



# ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ

# АЛГОРИТМЫ

## Руководство (руководитель и его заместители)

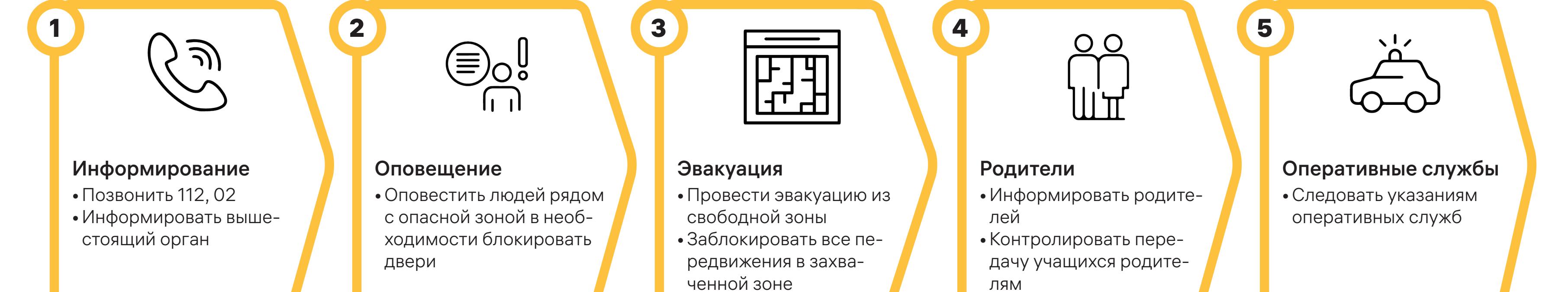
- Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы.
- Незамедлительно информировать о захвате заложников орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте.
- Незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей.
- Обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения.
- При возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб.
- Обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место.
- По собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать.
- Обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения.
- По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
- Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).
- Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.
- По прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям.
- После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## Работники охранной организации

- Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события.
- При возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряда и дежурному по службе охраны, администрации объекта.
- При возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также приывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.
- При непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ. Выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе. На совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников.
- Систему оповещения не использовать.
- Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.
- Осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.
- Обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия.
- Находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства.
- После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

## РУКОВОДИТЕЛЬ И ЗАМЕСТИТЕЛИ



## ПЕРСОНАЛ



## ОБУЧАЮЩИЕСЯ



## РАБОТНИКИ ОХРАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



## Персонал

- При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей.
- При невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя.
- При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью.
- Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.
- Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
- Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключение.
- Не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи.
- Обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности.
- Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности.
- Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.
- При нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся).
- Убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы.
- По указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству.
- По указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса.
- Обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям).
- После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## Обучающиеся

- При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя.
- При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (само стоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации.
- Разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
- Переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их.
- Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации.
- Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб.



## Нахождение в заложниках:

- Не провоцировать нарушителя
- Выполнять его требования
- Сохранять спокойствие и не допускать паники
- Вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя.

## Во время проведения операции по освобождению:

- Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.
- По возможности держаться подальше от проемов дверей и окон.
- При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.
- Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.



## НАХОЖДЕНИЕ В ЗАЛОЖНИКАХ:



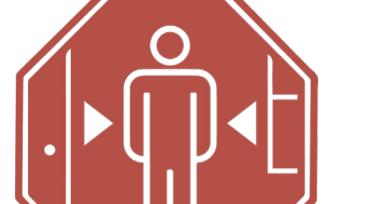
- Сохранять спокойствие
- Не провоцировать
- Не привлекать внимание
- Выполнять требования нарушителя



## ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ:



- Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться



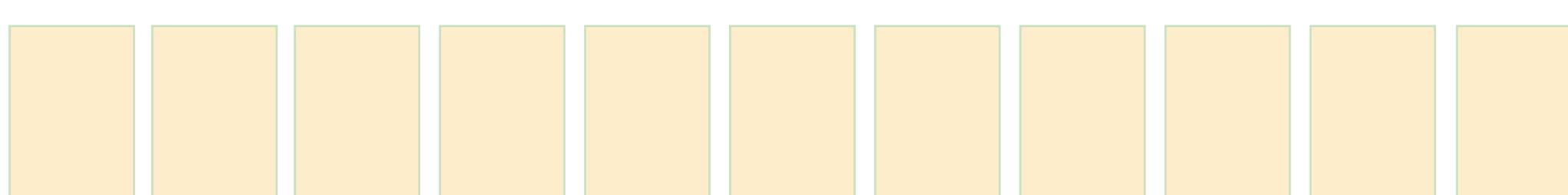
- По возможности держаться подальше от проемов дверей и окон



- Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников
- При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови



- Если вы обладаете любой информацией о совершенных или готовящихся терактах, просьба обращаться по телефонам:  
в ФСБ России - 8 (800) 224-22-22  
Оперативный дежурный МВД в вашем регионе:





# СТРЕЛОК НА ТЕРРИТОРИИ

# АЛГОРИТМЫ

## Руководство (руководитель и его заместители)

- Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы.
- Незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте.
- Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «Внимание! Вооруженное нападение!». В случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения – любым доступным способом.
- Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).
- Принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта.
- При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории).
- Находиться на постоянной связи с оперативными службами.
- При возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя.
- Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.
- После нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса.
- Осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).
- Обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## Персонал

- При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом.
- При нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке:
  - Находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью.
  - Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
  - Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.
  - Не допускать общения людей по любым средствам связи.
  - Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности).
  - Обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности).
  - Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению.
  - Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.
  - После нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
  - Обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям).
  - Обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

## РУКОВОДИТЕЛЬ И ЗАМЕСТИТЕЛИ



## ПЕРСОНАЛ



## ОБУЧАЮЩИЕСЯ



## РАБОТНИКИ ОХРАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



## ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ:



Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.



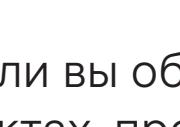
По возможности держаться подальше от проемов дверей и окон



Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников



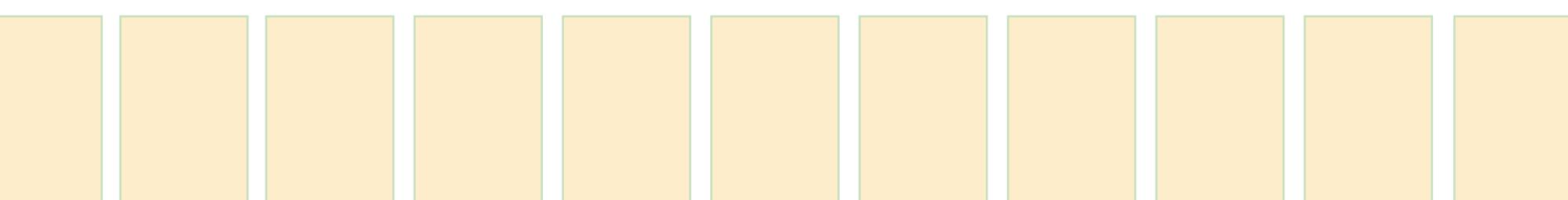
При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови



Если вы обладаете любой информацией о совершенных или готовящихся терактах, просьба обращаться по телефонам:

в ФСБ России - 8 (800) 224-22-22

Оперативный дежурный МВД в вашем регионе:



## При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

- Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.
- По возможности держаться подальше от проемов дверей и окон.
- При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.
- Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

## Работники охранных организаций

- Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события.
- Обеспечить незамедлительную передачу сообщения «Внимание! Вооруженное нападение!» Посредством системы оповещения или любым доступным способом.
- Обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом.
- Сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны.
- По возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывать о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.
- Не покидать пункт охраны. В случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие.
- При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной части территории) или его задержанию.
- Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).
- При возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом.
- При возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта.
- Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб.
- После нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).

## Обучающиеся

- При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.
- При нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.
- Помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалась работника).
- Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
- Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации.
- Переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить.
- Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации.
- Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб.



# СТРЕЛОК В ЗДАНИИ

# АЛГОРИТМЫ

## Руководство (руководитель и его заместители)

- Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы.
- Незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте.
- Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «Внимание! Вооруженное нападение!». В случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения – любым доступным способом.
- Обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).
- Принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта.
- При возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания).
- Находиться на постоянной связи с оперативными службами.
- При возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя.
- Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.
- После нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса.
- Осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).
- Обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## Персонал

- При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обмуждения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом.
- При нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке:

  - Находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью.
  - Обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
  - Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.
  - Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности).
  - Обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности).
  - Не допускать общения людей по любым средствам связи.
  - Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению.
  - Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.
  - После нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
  - Обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям).
  - Обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

## РУКОВОДИТЕЛЬ И ЗАМЕСТИТЕЛИ



## ПЕРСОНАЛ



## ОБУЧАЮЩИЕСЯ



## РАБОТНИКИ ОХРАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



## ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ:



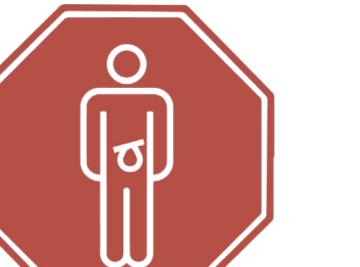
Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.



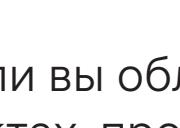
По возможности держаться подальше от проемов дверей и окон



Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников



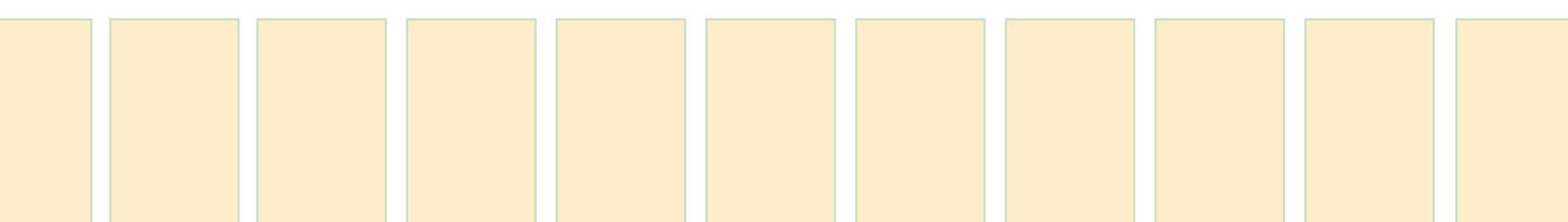
При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови



Если вы обладаете любой информацией о совершенных или готовящихся терактах, просьба обращаться по телефонам:

в ФСБ России - 8 (800) 224-22-22

Оперативный дежурный МВД в вашем регионе:



## При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:

- Лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.
- По возможности держаться подальше от проемов дверей и окон.
- При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.
- Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.



# ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО ОБНАРУЖЕНО НА ВХОДЕ (ПРИ ПОПЫТКЕ ПРОНОСА)

# АЛГОРИТМЫ

## Руководство (руководитель и его заместители)

- Незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса).
- Незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте.
- Дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «Внимание! Эвакуация, заложена бомба!».
- Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.
- Обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.
- По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
- Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).
- Находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб.
- После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## Персонал

- Находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями.
- При объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации.
- При нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса.
- По возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями.
- По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны.
- Обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся).
- Убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «эвакуировано» любым доступным способом.
- По указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному лицу.
- По указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
- Обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям).
- После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## Обучающиеся

- Проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза).
- Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации.
- В случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи.
- Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организаций.

Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

## РУКОВОДИТЕЛЬ И ЗАМЕСТИТЕЛИ



## ПЕРСОНАЛ



## ОБУЧАЮЩИЕСЯ



## РАБОТНИКИ ОХРАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

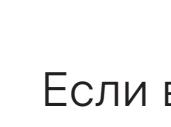


## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета

Граната Ф-1 200 метров	Тротиловая шашка массой 400 г. 55 метров	Дорожный чемодан 350 метров	Микроавтобус 920 метров
Граната РГД5 50 метров	Пивная банка 60 метров	Автомобиль типа «Жигули» 460 метров	Грузовая автомашина (фургон) 1240 метров
Тротиловая шашка массой 200 г. 45 метров	Чемодан (кеЙс) 230 метров	Автомобиль типа «Волга» 580 метров	

## Работники охранной организации

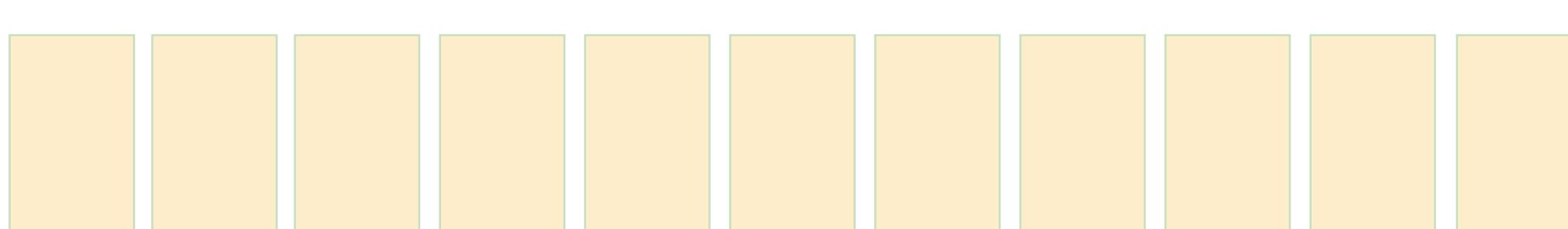
- При обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, подает другому работнику охранной организации (при наличии) (наблюдающему за входным шлюзом (при наличии) через укрепленное окно пункта охраны или с помощью камер видеонаблюдения) сигнал блокировки дверей либо сам принимает все меры по недопущению лица на объект.
- Блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о произшествии руководству организации.
- В зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений:
- Не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя).
- Принять решение на самостоятельный задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей).
- Задержать нарушителя в форме блокирования во входном шлюзе (при наличии) до прибытия оперативных служб и находиться в это время в шлюзе вместе с нарушителем, либо, в зависимости от ситуации, самому выйти за внешнюю дверь объекта, оставив нарушителя в шлюзе (при этом работник охраны по сигналу другого работника охраны (при наличии) блокирует также и внешнюю дверь объекта).
- Не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета - исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта).
- Обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу с о б щения «Внимание! Эвакуация, заложена бомба!» Посредством системы оповещения либо иным доступным способом.
- Определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне.
- Не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания.
- Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.
- Осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.
- Находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжению руководителя.
- Поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.
- Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.
- Оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц.
- После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.



Если вы обладаете любой информацией о совершенных или готовящихся терактах, просьба обращаться по телефонам:

в ФСБ России - 8 (800) 224-22-22

Оперативный дежурный МВД в вашем регионе:





**Руководство (руководитель и его заместители)**

- Незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей.
- Незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства.
- Незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте.
- Дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «Внимание! Эвакуация, заложена бомба!».
- Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.
- Обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.
- По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
- Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям).
- Находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб.
- После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**Персонал**

- При нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «Чья сумка (пакет, коробка)?», Если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние.
- Обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом.
- Находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями.
- При объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации.
- При нахождении в помещении, не допускать паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса.
- По возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями.
- По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны.
- Обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся).
- Убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «эвакуировано» любым доступным способом.
- По указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному лицу.
- По указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.
- После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России



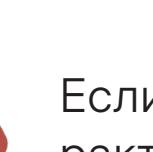
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета							
Граната Ф-1 200 метров	Тротиловая шашка массой 400 г. 55 метров	Дорожный чемодан 350 метров	Микроавтобус 920 метров				
Граната РГД5 50 метров	Пивная банка 60 метров	Автомобиль типа «Жигули» 460 метров	Грузовая автомашина (фургон) 1240 метров				
Тротиловая шашка массой 200 г. 45 метров	Чемодан (кеЙс) 230 метров	Автомобиль типа «Волга» 580 метров					

**Работники охранных организаций**

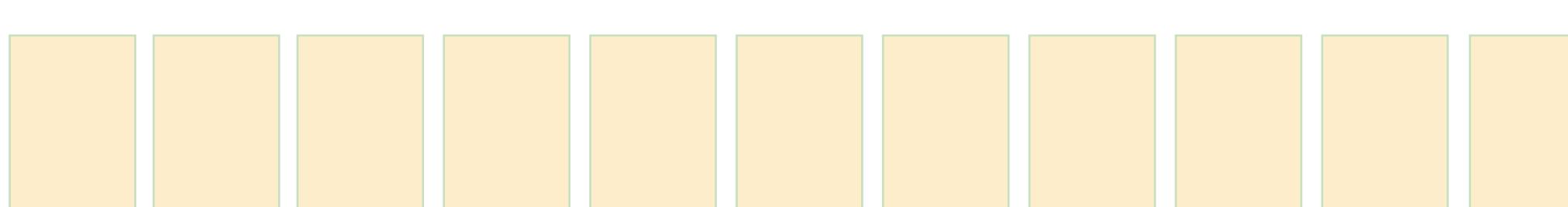
- Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события.
- Обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «Внимание! Эвакуация, заложена бомба!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом.
- По указанию руководителя организации прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки.
- Определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне. Для оцеливания опасной зоны при нехватке собственных сил охраны может привлечь персонал охраняемого объекта.
- Не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб.
- Обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов.
- Осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации.
- Находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя.
- Поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.
- Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.
- Оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц.
- После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**Обучающиеся**

- Не тирогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам.
- В случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «Чья сумка (пакет, коробка)?». Если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста.
- Проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза).
- Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации.
- В случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи.
- Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.



Если вы обладаете любой информацией о совершенных или готовящихся терактах, просьба обращаться по телефонам:  
в ФСБ России - 8 (800) 224-22-22  
Оперативный дежурный МВД в вашем регионе:





## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЕРОЯТНЫХ НАРУШИТЕЛЕЙ НА ОБЪЕКТЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ зарегистрированных в 2017-2021 годах происшествий в учебных заведениях показал, что преступники при нападении на объект образования использовали огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства.

Действия злоумышленников носили заранее спланированный и организованный характер. В ходе подготовки к террористическому акту ими заблаговременно приобреталось оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие, взрывчатые вещества, изготавливались взрывные устройства.

Преимущественно противоправные действия совершали лица, связанные с данными образовательными организациями различными жизненными событиями (являлись их учениками, выпускниками, а также имели друзей среди обучающихся), и обладавшие определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений.

Как правило, при совершении вооруженного нападения первоначальной целью потенциального преступника становилось лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОО, сторож, вахтер), а затем — окружающие люди. При этом действия нападающего на объекте образования (на его территории) выглядели хаотично (беспорядочная, неприцельная стрельба по людям и имущество учебного заведения).

Взрывное устройство проносилось на объекте образования скрытно (открыто), размещалось и приводилось в действие в наиболее многолюдном месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация и др.).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДЕЛИ НАРУШИТЕЛЯ НА ОБЪЕКТЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:

- Типа нарушителя (внешний, внутренний).
  - Целей, которые может преследовать нарушитель.
  - Мотивов действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные).
  - Возможного количества нарушителей (одиночный, группа).
  - Уровня его осведомленности об объекте, уязвимых местах и системе физической и технической защиты объекта.
  - Уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий.\*
- \* В данной Типовой модели под несанкционированными действиями следует понимать преднамеренные действия, направленные на совершение правильности функционирования системы, несанкционированного проникновения на объект образования, а также совершение или попытка совершения противоправных действий по отношению к охраняемым объектам.
- Тактики и сценарии возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения).
  - Уровня его оснащения (использование им транспортных средств, специально-го снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

## ТИПЫ НАРУШИТЕЛЕЙ

В качестве типовых нарушителей рассматриваются:

- Внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей).
- Внешний нарушитель второго типа (террористическая группа).
- Внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник).
- Внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник образовательной организации, родители (законные представители) родственники).
- Внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организации).
- Внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

## ЦЕЛИ

К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:

- Прчинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте образования.
- Прчинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на объекте образования.
- Прчинение вреда имуществу объекта образования (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (денегами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом и т.п.).
- Совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинение вреда имуществу объекта образования (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости).
- Выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам объекта образования или иным неопределенным лицам, захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).
- Совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

## МОТИВЫ

Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступления террористической направленности на объекте образования, можно разделить на:

- Политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом).
- Идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присущими в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц)).
- Личные.

## ВНУТРЕННИЕ ПРИЧИНЫ, ПОБУЖДАЮЩИЕ НАРУШИТЕЛЯ К НАПАДЕНИЮ

Анализ внутренних причин произошедших ранее нападений нарушителей на объекты образования наиболее важен для проведения профилактики преступлений террористической направленности на объектах образования. Большая часть нарушителей, совершающих (планирующих) совершение преступления на объектах образования в России за последние годы, были подростками 12-19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной психикой. Им чаще всего свойственны:

- Склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении.
- Возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии.
- Наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим, секуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей.
- Неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение подростка от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы).
- Негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже состоявших в деструктивных сообществах.
- Перенос общественно-организаторской коммуникативной активности подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности (отношений), включающей признание экстремистской идеологии.

Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической направленности, является накопление факторов риска. Чем больше факторов актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное поведение.



Около половины нарушителей были вменяемы (в том числе с диагностированными психическими расстройствами, не исключающими вменяемость), и понимая, что совершают преступление против жизни других людей, они пытались оправдаться, говоря что «пришли избавить мир от людей, которые являются живностью и биологическим мусором» или что их «мало интересует общение с себе подобными, поскольку все чувства ложь и обман; вокруг одни придурки и есть мысли всех перестрелять», иногда нарушители возлагали ответственность за свои преступления не только на людей, но и на Бога (шестиклассник из поселковой школы Пермского края заявил «В меня вселился Бог! Я не справлюсь с собой») и т.д.

Названные выше проявления характерны для нарушителей, являющихся приверженцами идеологии терроризма и экстремизма. В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие (по своему существу принципиально отличающееся от права на законное принуждение, которым обладают работники правоохранительных органов, работники охраны и даже обычные граждане в ходе задержания тех же преступников).

В основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых позитивных идей. Содержанием личностного мировоззрения нарушителей, создающего условия для будущего совершения преступлений террористической направленности, является ряд отрицательных нравственных качеств в их крайних проявлениях. Так, крайнее проявление индивидуализма (человеко-ненавистничество) вызывает желание уничтожить чужую жизнь. В свою очередь, обостренное тщеславие вызывает готовность ради славы жертвовать чужой и даже собственной жизнью, крайнее проявление корыстолюбия вызывает готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких. Помимо перечисленных основных, в формировании мотивации нарушителя существует и ряд других нравственных качеств (жестокость — желание любым способом доказать свою значимость, трусость и т.д.).

## ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ НАРУШИТЕЛЯ

Осведомленность нарушителя об объекте:

- Высокая — характерна для внутренних нарушителей.
- Средняя — характерна для внешних нарушителей взаимодействующих с внутренним нарушителем.
- Низкая — характерна для внешних нарушителей.

Кроме того, осведомленность зависит от тщательности подготовки к нападению.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно охарактеризовать тремя качественными уровнями:

- Высокий — хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранных набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей.

- Средний — отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

- Низкий — отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

## ТАКТИКА НАРУШИТЕЛЯ

Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий

На этапе проникновения:

- Проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками чо, осуществляющими охрану образовательной организации (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание приспособления, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных. Повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции).
- Проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте).
- Проникновение через окна или с крыши здания.
- Проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта.
- Проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на основном КПП или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

В период нахождения на объекте:

- Прчинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить.
- Прчинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц. Использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ.
- Использование собак и иных животных.
- Совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления).
- Захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).
- Захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрывом без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

После совершения активных действий:

- Попытка скрыться с объекта.
- Попытка суицида.
- Сдача правоохранительным органам.

В оснащение нарушителя может входить:

- Транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания).
- Стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений).
- Взрывчатые вещества и взрывные устройства.

## ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛИ НАРУШИТЕЛЯ НА ОБЪЕКТЕ ОБРАЗОВАНИЯ

На основе типовой модели нарушителя на объекте образования разрабатывается объектовая модель нарушителя (за исключением объектов образования, требованиями по обеспечению антитеррористической защищенности к которым постановлениями Правительства Российской Федерации разработка модели нарушителя не предусмотрена) (далее — ОМН), необходимая для формирования документов по противодействию совершению преступлений террористической направленности на конкретном объекте образования.

В формируемые на основе ОМН инструктивные документы включаются в том числе:

1. Планируемые меры профилактики несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности (в том числе, воспитание неприемлемости идеологии терроризма, формирование нравственных основ противостояния идеологии терроризма, выявление ранних вербальных и невербальных признаков формирования идеологии терроризма, мониторинг ранних признаков подготовки средств совершения преступлений террористической направленности).
2. Планируемые организационные и технические меры для пресечения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности:

- единовременно — активизация кнопки передачи тревожных сообщений для вызова группы быстрого реагирования, дублирующий вызов представителей правоохранительных органов (Дежурных служб территориальных органов ФСБ России, МВД России, Росгвардии) по телефону, отслеживание и видеозапись действий нарушителя, установление постоянной связи с правоохранительными органами и призывающими группами правоохранительных органов, принятие личных мер по возможному задержанию нарушителя, блокирование (изоляции) в определенной части объекта образования и/или отвлечение его внимания от возможного дополнительного риска работниками и обучающимися;
- долговременно — переорIENTATION систем обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на повышение эффективности, включая использование при наличии технической возможности шлюзовых систем, обеспечение осмотра пронесимых вещей автоматизировано с изолированным рабочим места работниками охраны либо одним работником охраны при условии управления допуском на объект со стороны второго работника охраны, находящегося в безопасной изоляции;
- подготовка к пресечению действий нарушителей путем проведения учений, тренировок или иных практических учебных занятий с работниками охраны и персоналом объекта с учетом возможной тактики и сценариев действий нарушителей, включающих:
- конкретные действия охраны и персонала объекта, исходя из возможных спектров действий групп и отдельных нарушителей, прогнозируемых маршрутами их движения;
- участие работников охраны и персонала образовательных организаций в тренировках, проводимых территориальными органами ФСБ России, МВД России, Росгвардии;
- практическую отработку передачи сообщения о совершении преступлений террористической направленности в правоохранительные органы (в дежурные службы территориальных органов ФСБ России, МВД России, Росгвардии);
- отработку информационного взаимодействия с группами быстрого реагирования охранных организаций и нарядами правоохранительных органов, направленного на обеспечение непрерывной связи между работниками охраны и призывающими группами в случае совершения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности;
- планируемые меры для минимизации и ликвидации последствий несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности (эвакуация работников и обучающихся, приятие мер по организации тушения пожара в случае его возникновения, вызов представ

# ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



## ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА



ОЦЕНЬТЕ ОБСТАНОВКУ,  
ОПРЕДЕЛИТЕ, ОТКУДА  
ИХОДИТ ОПАСНОСТЬ

**101**

ВЫЗВАТЬ ПОЖАРНУЮ  
СЛУЖБУ ПО ТЕЛЕФОНУ

ДВИГАЙТЕСЬ  
В ПРОТИВОПОЛОЖНУЮ СТОРОНУ ОТ ОГНЯ,  
К НЕЗАДЫМЛЕННОЙ ЛЕСТНИЦЕ  
ИЛИ ВЫХОДУ

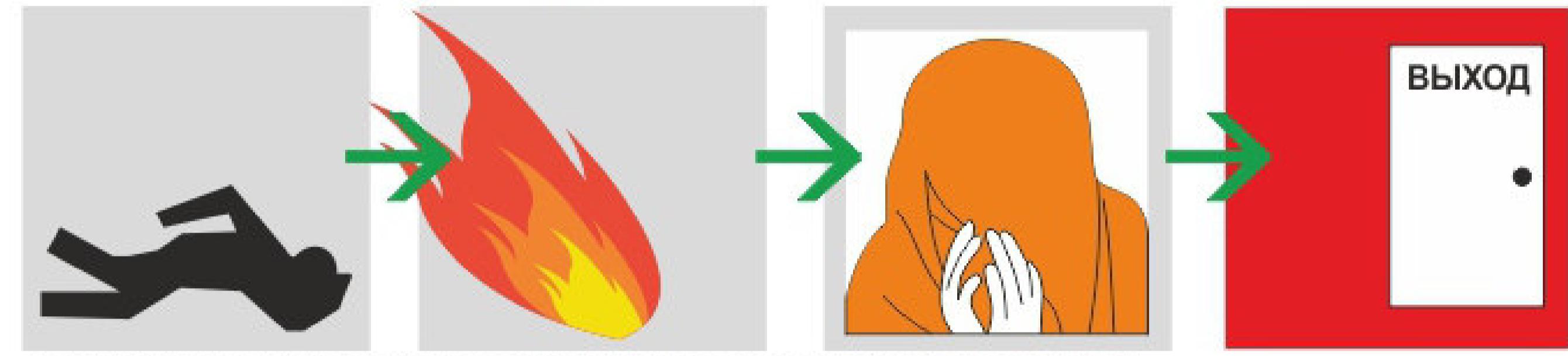
## РЕШИВ СПАСАТЬСЯ ЧЕРЕЗ ЗАДЫМЛЕННЫЙ КОРИДОР



ПРИ ДВИЖЕНИИ СТАРАЙТЕСЬ ДЫШАТЬ  
ЧЕРЕЗ НОСОВОЙ ПЛАТОК ИЛИ ОДЕЖДУ,  
А ПРИ ВОЗМОЖНОСТИ  
НАКРЫЙТЕСЬ МОКРЫЕЙ ПЛОТНОЙ ТКАНЬЮ

ДВИГАЙТЕСЬ  
К ВЫХОДУ НАГНУВШИСЬ ИЛИ ПОЛЗКОМ,  
СТАРАЙТЕСЬ ДЕРЖАТЬСЯ ЗА ДВЕРИ, ПОРУЧНИ,  
ПЕРИЛА И Т.Д.

## НА ВАС НАДВИГАЕТСЯ ОГНЕВЫЙ ВАЛ



НЕ МЕШКАЙ, ПАДАЙТЕ НА ПОЛ, ЗАКРОЙТЕ ГОЛОВУ РУКАМИ ИЛИ ОДЕЖДОЙ,  
СТАРАЙТЕСЬ НЕ ДЫШАТЬ

## ПРИ ОПАСНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ДЫМА И ПОВЫШЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ:

НЕ ВЫХОДИТЕ ТУДА, ГДЕ ВИДИМОСТЬ  
МЕНЕЕ 10 м - ДОСТАТОЧНО СДЕЛАТЬ  
НЕСКОЛЬКО ВЗДОХОВ, И ВЫ МОЖЕТЕ ПОГИБНУТЬ!

## ЕСЛИ НЕВОЗМОЖНО ВЫЙТИ:



ДВЕРНЫЕ ЩЕЛИ И ВЕНТИЛЯЦИОННЫЕ ОТВЕРСТИЯ  
ПО ВОЗМОЖНОСТИ  
ЗАКРОЙТЕ МОКРЫМИ ТРЯПКАМИ  
И ЖДИТЕ ПОЖАРНЫХ ИЛИ СПАСАТЕЛЕЙ

ВЕРНИТЕСЬ  
В ПОМЕЩЕНИЕ

ПЛОТНО  
ЗАКРОЙТЕ ДВЕРЬ

ДВЕРНЫЕ ЩЕЛИ И ВЕНТИЛЯЦИОННЫЕ ОТВЕРСТИЯ  
ПО ВОЗМОЖНОСТИ  
ЗАКРОЙТЕ МОКРЫМИ ТРЯПКАМИ  
И ЖДИТЕ ПОЖАРНЫХ ИЛИ СПАСАТЕЛЕЙ

ВЕРНИТЕСЬ  
В ПОМЕЩЕНИЕ

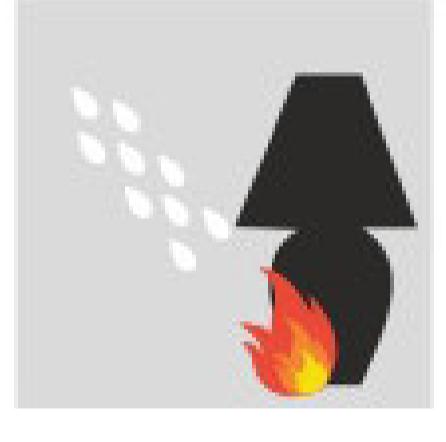


ЕСЛИ НЕТ БАЛКОНА,  
ВСТАНЬТЕ НА КАРНИЗ  
ИЛИ ВЫСТУП  
И ЖДИТЕ ПОМОЩИ

## ПРИ ПОЖАРЕ НЕ СЛЕДУЕТ:



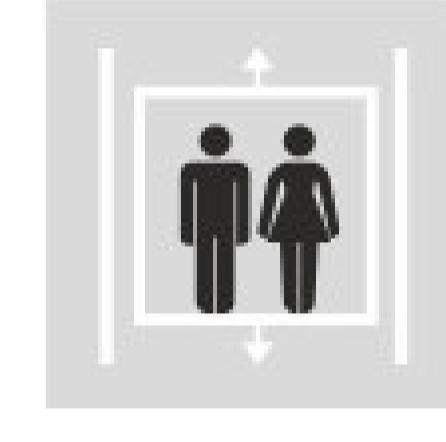
ТУШИТЬ ОГОНЬ  
ДО ВЫЗОВА  
ПОЖАРНЫХ



ТУШИТЬ ВОДОЙ  
ВКЛЮЧЕННЫЕ  
ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ



СПАСАТЬСЯ ЧЕРЕЗ  
ЗАДЫМЛЕННУЮ  
ЛЕСТНИЦУ



ПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
ЛИФТОМ



ВЫПРЫГИВАТЬ ИЗ  
ОКОН ВЕРХНИХ  
ЭТАЖЕЙ



СПУСКАТЬСЯ ПО  
ВОДОСТОЧНЫМ ТРУБАМ,  
ПРОСТИНЯМ, ВЕРЕВКАМ



ОТКРЫВАТЬ  
ОКНА И ДВЕРИ

# ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА



## ОПОВЕЩЕНИЕ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

— это экстренное доведение до органов управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГОЧС), ее сил и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайных ситуациях.

## ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

— это комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций, а также жизнеобеспечение эвакуируемых в районе размещения.

## ОПОВЕЩЕНИЕ

В настоящее время звук или прерывистые гудки предприятий называют "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!"

Услышав звук сирен, надо немедленно включить телевизор, радиоприемник, репродуктор радиотрансляционной сети и слушать сообщения местных органов власти или территориальных органов управления по делам ГОЧС. Тексты сообщений передаются в течении 5 минут с прекращением передачи другой информации.

На весь период ликвидации чрезвычайных ситуаций все эти средства необходимо держать постоянно включенными. Местные радиотрансляционные узлы населенных пунктов и объектов народного хозяйства переходят на круглосуточную работу.

Варианты сообщений, как правило, подготавливаются местными органами власти совместно с территориальными органами управления по делам ГОЧС заблаговременно на основе моделирования чрезвычайных ситуаций

## СПОСОБЫ ЭВАКУАЦИИ



## ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ОБЪЯВЛЕНИИ ЭВАКУАЦИИ



## ПРИ ЭВАКУАЦИИ С СОБОЙ СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ



Наименование сигнала или сплошивающей обстановки	Порядок передачи сигнала или речевой информации	Действия по сигналу ГО или в соответствии с полученным сообщением (по радио или по каналам телевидения, радиовещания)
«Внимание всем!»	Звучание сирен и прерывистые гудки предприятий	Включить городскую радиотрансляцию, телевидение, радиоприемники (УКВ). Прослушивать информацию.

## В МИРНОЕ ВРЕМЯ

При аварии на радиационно-опасном объекте (атомной электростанции)	По радио и телевидению передаются сообщения и рекомендации штаба ГО	1. Отключить приточно-вытяжную вентиляцию, кондиционеры. 2. Загерметизировать окна, двери, вентиляционные отверстия, кондиционеры. 3. Закрыть двери внутри здания и не покидать работы без разрешения. 4. Получить индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. 5. Укрыться в защитном сооружении или покинуть (по указанию штаба ГО) зону заражения. 6. Принять ядристый препарат, выданный по месту работы или жительства.
При аварии на химически опасном объекте	По радио и телевидению передаются сообщения и рекомендации штаба ГО	1. Всегда гражданам, оказавшимся на улице, укрыться в зданиях. 2. Отключить и перекрыть приточно-вытяжную вентиляцию, кондиционеры, оборудование. 3. Закрыть двери внутри здания и не покидать помещение без разрешения. 4. Получить индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. 5. Пользоваться средствами противогазов, подготовить помещение (по указанию штаба ГО). 6. Укрыться в защитном сооружении или покинуть очаг поражения (по указанию штаба ГО).

## В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

1. «Воздушная тревога» (подается при воздушной опасности).	Сигнал и рекомендации штаба ГО подаются по радио и телевидению	1. Отключить приточно-вытяжную вентиляцию, газ, пар, воду, оборудование, закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия, кондиционеры. 2. Загерметизировать окна, двери, вентиляционные отверстия, кондиционеры, кухни, накидки, сапоги.
2. «Отбой воздушной тревоги» (подается при минировании воздушной опасности).	До руководителей объектов сигнал доводится по сети оповещения штаба ГО, до населения по радио и телевидению и с помощью звукоусилятельных подвижных станций	3. Быстро, без спешки, пройти в закрепленное защитное сооружение. 4. Если сигнал застал вас дома, необходимо взять запас продуктов, воды, документов, ценностей, одежду и укрыться в метро или на местности.
3. «Угроза химического заражения» (подается при минировании химического заражения).	Сигнал и рекомендации штаба ГО подаются по радио и телевидению	1. Воздухоочистители, оборудование, обувь, одежда, документы, продукты питания, кухни, накидки, сапоги. 2. Укрыться в защитном сооружении или покинуть очаг поражения. 3. Обеспечить безопасность проходящих людей, пешеходов, автомобилей, пассажиров, пассажирских и грузовых транспортных средств. 4. Отключить вентиляцию, нагревательные приборы, оборудование.
4. «Угроза радиоактивного заражения»	Сигнал и рекомендации штаба ГО подаются по радио и телевидению	5. Принять ядристый препарат, выданный по месту работы или жительства. 6. Укрыться в защитном сооружении (по указанию штаба ГО).