

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич
Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 16.07.2026 23:52:51
Уникальный программный ключ: 7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальности): 13.03.02 *Электроэнергетика и электротехника*

Профиль: *Электроэнергетика и электротехника (ИндИ)*

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация выпускника

Бакалавр

2026 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	78										78
Дистанционные лекции	10										10
Дистанционные практические занятия	20										20
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

Ханты-Мансийск, 2026 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *13.03.02 Электроэнергетика и электротехника* утвержденного № 144 от 28.02.2018 года.

2. Разработчик(и):

Кандидат наук

ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись)

Ю. У. Сафаралеева

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
13.03.02
Электроэнергетика и
электротехника

(подпись)

Г. В. Газя

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель
структурного
подразделения
Индустриальный институт
(г. Нефтеюганск)

(подпись)

А. П. Янукян

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 95496



Подписант



Сафаралеева Юлия Уразмухаметовна

Дата подписания

14.05.2026 10:47:23



Газя Геннадий Владимирович

15.05.2026 17:39:54



Янукян Арам Погосович

16.05.2026 13:35:27

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Общеуниверситетский модуль 1».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 3-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса УК-5.2 3-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс УК-5.3 3-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации УК-5.4 3-1: Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных

	решений УК-5.5 3-1: Знает механизмы межкультурного взаимодействия и осознает взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования УК-5.2 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы, события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.4 У-1: Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении
--	---

	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.5 У-1: Умеет: - учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; - анализировать результаты и присваивать опыт реализации общественных проектов УК-5.1 В-1: Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России УК-5.2 В-1: Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации УК-5.4 В-1: Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного
--	---

		и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления УК-5.5 В-1: Владеет навыками осознанного использования академических знаний и умений для достижения целей общественного развития
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	Что такое Россия?	2	4			18	УК-5.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
2	Основы российской цивилизации	2	4			20	УК-5.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
3	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	2	4			20	УК-5.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
4	Политическое устройство России	2	4			10	УК-5.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
5	Вызовы будущего и развитие страны	2	4			10	УК-5.	Опрос; Доклад, сообщение, презентация.
Итого		10	20			78	—	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-5	Дистанционные технологии
1-5	Технология традиционного обучения

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению

дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Что такое Россия?	20
2	Основы российской цивилизации	20
3	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	10
4	Политическое устройство России	10
5	Вызовы будущего и развитие страны	10
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
6	Зачёты	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
7	Россия и мой регион	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;

Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Примерные вопросы для самоконтроля

1. Что такое российская государственность?
2. Назовите основные принципы конституционного строя России.
3. Что такое федерализм и в чём особенности российского федерализма?
4. Какие субъекты входят в Российскую Федерацию и какие у них полномочия?
5. Что такое правовое государство? Назовите его признаки.

6. Что такое социальное государство и какие направления социальной политики существуют в России?
7. Что такое светское государство? Какие религиозные организации действуют в РФ?
8. Что такое цивилизационный подход в социальных науках?
9. В чём заключается своеобразие исторического развития России по сравнению с другими цивилизациями (Запад, Восток)?
10. Что такое мировоззрение и как оно связано с идентичностью?
11. Что такое ценностные принципы российской цивилизации?
12. Как эволюционировала российская государственность: основные этапы?
13. Какие факторы определяли историю российской государственности?
14. Какова роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (например, П. Я. Чаадаева, Н. Я. Данилевского)?
15. Что такое суверенитет и какова его роль в сценарии будущего развития России?
16. Какие ветви власти существуют в современной России и как они организованы?
17. Что такое местное самоуправление и какова его роль в конституционном строе?
18. Какие традиционные духовно-нравственные ценности лежат в основе российской цивилизации?
19. Что такое гражданское общество и как оно связано с властью в России?
20. Как современная Россия взаимодействует с мировым сообществом?
21. Какие вызовы стоят перед современной Россией в сфере безопасности и международных отношений?
22. Как формируется мировоззрение личности в контексте российской цивилизации?
23. Какие культурные и исторические традиции оказали наибольшее влияние на формирование российской цивилизации?
24. Как можно охарактеризовать современную российскую культуру с точки зрения её многообразия и единства?
25. Какие исторические события сыграли ключевую роль в становлении российской государственности?
26. Как соотносятся понятия «государство» и «цивилизация» в контексте российской модели?
27. Какие вызовы и возможности для развития России связаны с её геополитическим положением?
28. Как можно оценить уровень знаний студентов по дисциплине «Основы российской государственности»?
29. Какие аспекты дисциплины вы считаете наиболее важными для изучения?

30. Как можно улучшить структуру и содержание курса «Основы российской государственности»?
31. Какие темы вы считаете наиболее сложными для изучения?
32. Как вы оцениваете свою готовность к участию в общественной жизни страны?
33. Какие источники информации вы используете для изучения дисциплины?
34. Какие формы контроля знаний (опрос, тестирование, эссе) вы предпочитаете при оценке по этой дисциплине?
35. Как можно сделать курс «Основы российской государственности» более интересным и вовлекающим для студентов?
36. Какие изменения вы бы предложили для улучшения структуры и содержания курса?
37. Как вы оцениваете уровень понимания вами ценностных основ российской цивилизации?
38. Какие аспекты дисциплины вы считаете наиболее значимыми для формирования гражданской идентичности?
39. Как вы видите роль России в современном мире?
40. Какие исторические личности, по вашему мнению, сыграли ключевую роль в развитии российской государственности?
41. Как можно охарактеризовать современную российскую политическую систему?
42. Какие проблемы, связанные с государственностью, вы считаете наиболее актуальными в настоящее время?
43. Как можно оценить уровень информированности студентов о текущих событиях в стране и мире в контексте дисциплины?
44. Какие формы внеучебной деятельности по дисциплине вы считаете наиболее полезными?
45. Как можно повысить эффективность преподавания дисциплины?
46. Какие изменения вы бы предложили для улучшения качества обучения по курсу?
47. Как вы оцениваете свою способность применять полученные знания в практической деятельности?
48. Какие аспекты дисциплины вы считаете наиболее интересными?
49. Как можно сделать курс более практико-ориентированным?
50. Какие дополнительные материалы или ресурсы вы бы предложили для углублённого изучения основ российской государственности?

7.3 Примерные темы докладов, сообщений, презентаций

1. Историко-государственные основы

1. Россия как государство-цивилизация: ключевые черты и особенности.
2. Формирование российской государственности: от Древней Руси до Московского царства.
3. Петровские реформы и их влияние на становление российской государственности.
4. Российская империя как многонациональное государство: опыт управления и интеграции.
5. Революция 1917 года и трансформация государственного устройства России.
6. СССР как особая форма государственности: достижения и противоречия.
7. Распад СССР и становление современной российской государственности.
8. Исторические вызовы и ответы России: уроки истории для современности.
9. Роль личности в истории российской государственности (на примере 2–3 исторических фигур).
10. Эволюция российской государственности в XX–XXI веках.

2. Политико-правовые основы

11. Конституция РФ как основа российской государственности.
12. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
13. Разделение властей в России: теория и практика.
14. Президент Российской Федерации: статус, полномочия, роль в системе власти.
15. Федеральное Собрание РФ: структура и функции.
16. Судебная система России: принципы организации и деятельности.
17. Местное самоуправление в системе российской государственности.
18. Правовое государство и его реализация в современной России.
19. Национальные проекты РФ как инструмент стратегического развития.
20. Стратегия национальной безопасности РФ: цели и приоритеты.

3. Культурно-ценностные основы

21. Традиционные российские духовно-нравственные ценности: содержание и значение.
22. Историческая память как элемент российской идентичности.
23. Многонациональность и мультикультурность России: опыт сосуществования.
24. Роль русского языка как языка межнационального общения.
25. Религия и государство в России: исторический опыт и современность.
26. Патриотизм в российской традиции: от древности до наших дней.
27. Соборность и коллективизм как черты российского мировоззрения.

- 28. Семья как ценность в российской культуре и её отражение в государственной политике.
- 29. Концепция «пентабазиса» как модель российского мировоззрения.
- 30. Культурный код России: что его определяет?

4. Социально-экономические аспекты

- 31. Социальное государство в России: конституционные нормы и реальность.
- 32. Демографические вызовы современной России и пути их преодоления.
- 33. Региональное развитие РФ: диспропорции и стратегии выравнивания.
- 34. Экономический суверенитет России: понятие, инструменты, перспективы.
- 35. Роль природных ресурсов в развитии российской государственности.
- 36. Цифровая трансформация и её влияние на государственное управление.
- 37. Образование и наука как стратегические ресурсы российской государственности.
- 38. Здравоохранение в России: достижения, проблемы, перспективы.
- 39. Трудовые ресурсы и рынок труда: вызовы и возможности.
- 40. Социальная политика РФ: приоритеты и механизмы реализации.

5. Внешняя политика и глобальное позиционирование

- 41. Россия в системе международных отношений: исторические традиции и современность.
- 42. Россия и СНГ: особенности взаимодействия и интеграционные процессы.
- 43. Евразийская интеграция: цели, достижения, перспективы.
- 44. Россия и ООН: роль и вклад в поддержание международного мира.
- 45. Национальная безопасность России в условиях новых вызовов.
- 46. Россия и БРИКС: сотрудничество и перспективы.
- 47. Геополитическое положение России: преимущества и вызовы.
- 48. Россия как постоянный член Совета Безопасности ООН: ответственность и роль.
- 49. Внешняя культурная политика России: инструменты «мягкой силы».
- 50. Россия в Арктике: интересы, стратегия, международное сотрудничество.

7.4 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

1. Вопросы с одним правильным ответом (базовый уровень, вопросы 1–15)

- 1. Какой документ является основным законом Российской Федерации? а) Гражданский кодекс РФ б) Конституция РФ в) Федеральный конституционный закон г) Указ Президента РФ
- 2. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации на текущий момент? а) 83 б) 85 в) 89 г) 92

3. Кто является Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ? а) Председатель Правительства РФ б) Министр обороны РФ в) Президент РФ г) Председатель Совета Федерации
4. Какой принцип лежит в основе разделения властей в России? а) Концентрация власти б) Взаимный контроль и независимость ветвей власти в) Подчинение исполнительной власти законодательной г) Приоритет судебной власти
5. Что из перечисленного НЕ относится к традиционным российским духовно-нравственным ценностям согласно Указу Президента РФ № 809? а) Патриотизм б) Индивидуализм в) Семья г) Служение Отечеству
6. Какой орган законодательной власти РФ принимает федеральные законы? а) Совет Федерации б) Государственная Дума в) Конституционный Суд РФ г) Правительство РФ
7. Какая форма правления закреплена в Конституции РФ? а) Абсолютная монархия б) Парламентская республика в) Президентская республика г) Смешанная республика
8. Что является высшей ценностью согласно Конституции РФ? а) Государственный суверенитет б) Экономическое развитие в) Человек, его права и свободы г) Территориальная целостность
9. Какой тип избирательной системы применяется при выборах депутатов Государственной Думы РФ? а) Только мажоритарная б) Только пропорциональная в) Смешанная г) Многоступенчатая
10. Кто представляет Россию в международных отношениях? а) Председатель Правительства РФ б) Министр иностранных дел РФ в) Президент РФ г) Председатель Государственной Думы
11. Какой исторический подход рассматривает Россию как уникальную цивилизацию с особым путём развития? а) Формационный б) Цивилизационный в) Модернизационный г) Либеральный
12. Что из перечисленного является признаком федеративного устройства России? а) Единая система органов власти на всей территории б) Наличие субъектов с собственной компетенцией в) Отсутствие регионального законодательства г) Централизация всех финансовых потоков
13. Какой орган осуществляет конституционный контроль в РФ? а) Верховный Суд РФ б) Конституционный Суд РФ в) Высший Арбитражный Суд РФ г) Прокуратура РФ
14. Что понимается под «легитимностью власти»? а) Законность прихода власти к управлению б) Признание власти населением как справедливой и правомерной в) Наличие силовых ресурсов у власти г) Поддержка власти международным сообществом
15. Какая дата считается датой принятия действующей Конституции РФ? а) 12 июня 1990 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 25 декабря 1991 г. г) 7 ноября 1917 г.

2. Вопросы на установление соответствия (средний уровень, вопросы 16–30)

16. Установите соответствие между ветвями власти и органами, их реализующими в РФ:

Ветвь власти	Орган власти
1) Законодательная	А) Правительство РФ
2) Исполнительная	Б) Федеральное Собрание РФ
3) Судебная	В) Система судов РФ

17. Соотнесите типы субъектов РФ с их количеством (приблизительно):

Тип субъекта	Количество
1) Республики	А) 24
2) Края	Б) 9
3) Области	В) 46
4) Города федерального значения	Г) 3

18. Установите соответствие между философскими течениями и их представителями:

Течение	Представитель
---------	---------------

Течение	Представитель
1) Западники	А) А.С. Хомяков
2) Славянофилы	Б) П.Я. Чаадаев
3) Евразийцы	В) Н.С. Трубецкой

19. Соотнесите понятия с их определениями:

Понятие	Определение
1) Суверенитет	А) Верховенство государственной власти внутри страны и независимость во внешней политике
2) Федерализм	Б) Форма государственного устройства, при которой части государства обладают определённой политической самостоятельностью
3) Гражданское общество	В) Совокупность отношений и институтов, не контролируемых напрямую государством

20. Установите хронологическую последовательность событий: А) Крещение Руси Б) Образование СССР В) Принятие Конституции РФ Г) Отмена крепостного права

21. Соотнесите государственные символы РФ с их описанием:

Символ	Описание
1) Герб	А) Двуглавый орёл с скипетром, державой и коронами
2) Флаг	Б) Триколор: белый, синий, красный
3) Гимн	В) Музыка А. Александрова, слова С. Михалкова

22. Установите соответствие между полномочиями и органами власти РФ:

Полномочие	Орган
1) Утверждение изменения границ между субъектами РФ	А) Государственная Дума
2) Назначение Председателя Правительства	Б) Совет Федерации
3) Объявление амнистии	В) Президент РФ

23. Соотнесите традиционные ценности с их содержанием:

Ценность	Содержание
1) Патриотизм	А) Любовь к Отечеству, готовность служить его интересам
2) Соборность	Б) Единство людей в совместной деятельности на основе общих духовных идеалов
3) Справедливость	В) Соответствие между деянием и воздаянием, равная мера ответственности

24. Установите соответствие между уровнями публичной власти в РФ:

Уровень	Пример органа
1) Федеральный	А) Законодательное собрание области
2) Региональный	Б) Государственная Дума РФ
3) Местный	В) Городская дума

25. Соотнесите исторические концепции с их сутью:

Концепция	Суть
1) Норманнская теория	А) Государственность на Руси создана варягами
2) Антинорманизм	Б) Государство возникло в результате внутреннего развития восточных славян
3) Центристская позиция	В) Государство сложилось под влиянием внутренних и внешних факторов

26. Установите соответствие между правами человека и их группами:

Право	Группа прав
1) Право на жизнь	А) Личные (гражданские)

Право	Группа прав
2) Право избирать	Б) Политические
3) Право на труд	В) Социально-экономические

27. Соотнесите направления внешней политики РФ с их содержанием:

Направление	Содержание
1) Многовекторность	А) Развитие отношений с разными регионами мира
2) Приоритет постсоветского пространства	Б) Укрепление связей со странами СНГ
3) Защита соотечественников за рубежом	В) Поддержка русскоязычного населения за пределами РФ

28. Установите соответствие между формами непосредственной демократии в РФ:

Форма	Характеристика
1) Референдум	А) Всенародное голосование по важнейшим вопросам
2) Выборы	Б) Избрание представителей во властные органы
3) Публичные слушания	В) Обсуждение проектов решений с участием граждан

29. Соотнесите этапы становления российской государственности:

Этап	Период
1) Древнерусское государство	А) IX–XII вв.
2) Московское царство	Б) XIV–XVII вв.
3) Российская империя	В) 1721–1917 гг.

30. Установите соответствие между принципами российского федерализма и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) Равноправие субъектов	А) Все субъекты РФ имеют равные права в отношениях с федеральными органами
2) Разграничение предметов ведения	Б) Чёткое распределение полномочий между центром и регионами
3) Единство системы публичной власти	В) Согласованное функционирование всех уровней власти

3. Вопросы с несколькими правильными ответами (повышенный уровень, вопросы 31–40)

31. Какие из перечисленных органов входят в систему федеральных органов государственной власти РФ? (выберите 3 варианта) а) Правительство РФ б) Законодательное собрание края в) Конституционный Суд РФ г) Администрация муниципального района д) Федеральное Собрание РФ
32. Какие признаки характеризуют Россию как государство-цивилизацию? (выберите 3 варианта) а) Многонациональный и многоконфессиональный состав населения б) Унитарная форма государственного устройства в) Уникальная система духовно-нравственных ценностей г) Отсутствие собственной исторической традиции д) Особая роль государства в развитии общества
33. Какие функции выполняет Конституция РФ? (выберите 3 варианта) а) Закрепляет основы конституционного строя б) Регулирует повседневную хозяйственную деятельность предприятий в) Определяет права и свободы человека и гражданина г) Устанавливает систему органов государственной власти д) Регламентирует порядок заключения браков
34. Какие из перечисленных ценностей относятся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям? (выберите 3 варианта) а) Крепкая семья б) Потребительский индивидуализм в) Служение Отечеству г) Приоритет духовного над материальным д) Релятивизм в морали

35. Какие полномочия относятся к ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ? (выберите 3 варианта) а) Утверждение изменения границ между субъектами РФ б) Принятие федеральных законов в) Назначение выборов Президента РФ г) Решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил за пределами территории РФ д) Объявление амнистии
36. Какие факторы способствовали формированию российской цивилизации? (выберите 3 варианта) а) Географическое положение на стыке Европы и Азии б) Изоляция от мировых цивилизационных процессов в) Многонациональный характер населения г) Влияние православия на культуру и государственность д) Отсутствие внешних угроз в истории
37. Какие принципы закреплены в основе конституционного строя РФ? (выберите 3 варианта) а) Демократический характер государства б) Теократическая форма правления в) Светский характер государства г) Приоритет партийных интересов над общегосударственными д) Социальный характер государства
38. Какие направления включает современная государственная национальная политика РФ? (выберите 3 варианта) а) Укрепление общероссийской гражданской идентичности б) Ассимиляция всех народов в единый этнос в) Сохранение и развитие культурной самобытности народов России г) Ограничение миграционных процессов д) Профилактика межнациональных конфликтов
39. Какие институты гражданского общества действуют в современной России? (выберите 3 варианта) а) Политические партии б) Федеральные министерства в) Общественные палаты г) Некоммерческие организации д) Судебная система
40. Какие вызовы стоят перед российской государственностью в XXI веке? (выберите 3 варианта) а) Глобализация и сохранение национальной идентичности б) Технологическое развитие и цифровая трансформация в) Полная изоляция от мирового сообщества г) Демографические изменения и миграционные процессы д) Отказ от исторической преемственности
- 4. Открытые вопросы и вопросы на размышление (высокий уровень, вопросы 41–50)**
41. Раскройте содержание понятия «государство-цивилизация» применительно к России.
42. Объясните, почему историческая память считается важным ресурсом развития российской государственности.
43. Проанализируйте взаимосвязь между традиционными ценностями и устойчивостью российского общества.
44. Охарактеризуйте роль семьи как социального института в укреплении российской государственности.
45. Как вы понимаете принцип «единства системы публичной власти», закреплённый в Конституции РФ?
46. Объясните значение многонационального характера России для формирования её цивилизационной идентичности.
47. Проанализируйте, как географический фактор повлиял на особенности развития российской государственности.
48. Раскройте содержание концепции «традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и её значение для современного общества.
49. Оцените роль образования в формировании гражданской идентичности и патриотизма у молодёжи.
50. Сформулируйте ваше понимание миссии России в современном мире, основанное на изучении курса «Основы российской государственности».

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Панищев, Алексей Леонидович. Основы российской государственности : Учебное пособие / А. Л. Панищев. - 1. - Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. - 190 с.	1	1
	Коростелева, Виктория Викторовна. Основы российской государственности : учебник для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. - Москва : Юрайт, 2026. - 100 с.	1	1
	Кузнецов, В. А. Основы российской государственности : учебное пособие / В. А. Кузнецов, А. В. Богомолова, С. Ю. Митрофанова, М. В. Михайкина и др.. - Самара : Самарский университет, 2024. - 256 с.	1	1
	Воронина, И. А. Основы российской государственности : практикум / Воронина И. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. - 203 с.	1	1
	Зорина, Е. М. Основы российской государственности. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Зорина. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 212 с.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
2	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znaniy»	Авторизованный доступ
4	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
5	https://lib.rucont.ru	ЭБС «Рукопт»	Авторизованный доступ
6	https://ldiss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
7	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ

8			
Профессиональные базы данных			
9	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Антивирус DrWeb;
Система ГАРАНТ;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа
компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий
учебная мебель, учебная доска

8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

8.4.4 Компьютерный класс
учебная мебель, учебная доска, компьютеры с доступом в Интернет

