

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 16.07.2026 23:55:14
Уникальный программный ключ: 7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 *Нефтегазовое дело*

Профиль: *Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (ИнДИ)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2026 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	24	24									48
Дистанционные лекции	4	4									8
Дистанционные лабораторные занятия	8	8									16
Форма контроля	Зачёты	Зачёты									-
Итого:	36	36									72
з.е.	1	1									2

Ханты-Мансийск, 2026 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.03.01 Нефтегазовое дело* утвержденного № 96 от 09.02.2018 года.

2. Разработчик(и):

Кандидат наук

ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись)

Г. В. Газя

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое
дело

(подпись)

Г. В. Газя

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель
структурного
подразделения
Индустриальный институт
(г. Нефтеюганск)

(подпись)

А. П. Янукия

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 96472



Подписант



Газя Геннадий Владимирович

Дата подписания

18.05.2026 00:48:21



Янукия Арам Погосович

18.05.2026 09:08:26

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих осознанное, безопасное и эффективное использование цифровых технологий в образовательной, профессиональной и повседневной деятельности, развитие цифровой грамотности, культуры работы с информацией, навыков коммуникации в цифровой среде и готовности к адаптации в условиях цифровой трансформации общества и профессиональной сферы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Модуль Информационные технологии и искусственный интеллект».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 3-1: Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-5.2 3-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-5.3 3-1: Специализированное программное обеспечение ОПК-5.1 У-1: Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 У-1: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 У-1: Пользоваться специализированными программными продуктами ОПК-5.1 В-1:

		Современными методами обработки информации с целью постановки профессиональных задач ОПК-5.2 В-1: Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 В-1: Опытом интерпретации геологопромысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценкам УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации

		<i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач</i> <i>УК-1.5 У-1:</i> <i>Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения</i> <i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода</i> <i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде</i> <i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации</i> <i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников</i> <i>УК-1.5 В-1:</i> <i>Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста</i>
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час	Д к о м п е т е т ы	Оценочные средства
----------	------	--	--	-----------------------

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1 семестр								
1	Теоретические основы цифровой культуры и цифрового общества	1		2		6	ОПК-5; УК-1.	Тест; Ситуационные задачи.
2	Цифровая грамотность и работа с информацией	1		2		6	ОПК-5; УК-1.	Тест; Реферат; Ситуационные задачи.
3	Цифровые коммуникации и сетевое взаимодействие	1		2		6	ОПК-5; УК-1.	Тест; Ситуационные задачи.
4	Информационная безопасность и защита персональных данных	1		2		6	ОПК-5; УК-1.	Тест; Ситуационные задачи.
Итого 1 семестр.		4		8		24	—	—
2 семестр								
5	Цифровая этика и правовые основы деятельности в цифровой среде	1		2		6	ОПК-5; УК-1.	Тест; Ситуационные задачи.
6	Цифровые технологии в образовательной и профессиональной деятельности	1		2		6	ОПК-5; УК-1.	Тест; Реферат; Ситуационные задачи.
7	Искусственный интеллект, большие данные и современные цифровые сервисы	1		2		6	ОПК-5; УК-1.	Тест; Ситуационные задачи.
8	Цифровая трансформация общества и перспективы развития цифровой культуры	1		2		6	ОПК-5; УК-1.	Тест; Ситуационные задачи.
Итого 2 семестр.		4		8		24	—	—
Итого		8		16		48	—	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-8	Дистанционные технологии
1-8	Технология традиционного обучения

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование у обучающихся практических умений и навыков. Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование у обучающихся практических умений и навыков. В ходе выполнения лабораторной работы у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения: наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливая зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование. Также в процессе выполнения лабораторной работы обучающиеся решают разного рода задачи, в том числе профессиональные: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др. После выполнения лабораторной работы обучающимся готовится отчет о проделанной работе.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются

аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Теоретические основы цифровой культуры и цифрового общества	17
2	Цифровая грамотность и работа с информацией	17
3	Цифровые коммуникации и сетевое взаимодействие	18
4	Информационная безопасность и защита персональных данных	18
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
5	Зачёты	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
6	Контрольная работа	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;
Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Цифровая этика и правовые основы деятельности в цифровой среде	17
2	Цифровые технологии в образовательной и профессиональной деятельности	17
3	Искусственный интеллект, большие данные и современные цифровые сервисы	18
4	Цифровая трансформация общества и перспективы развития цифровой культуры	18
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
5	Зачёты	30
		30
Итого		100
Дополнительный уровень		
6	Контрольная работа	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):
Зачтено с 50 по 100 баллов;
Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.3 Примерные тестовые задания

- Что понимается под цифровой культурой?
 - совокупность технических устройств
 - система норм, навыков и практик взаимодействия в цифровой среде
 - метод программирования
 - вид компьютерной графики
- Какой навык относится к цифровой грамотности?
 - работа с цифровой информацией
 - управление промышленным оборудованием
 - выполнение химических расчетов
 - эксплуатация станков
- Что является примером цифровой коммуникации?
 - рукописное письмо
 - телефонный справочник
 - общение через мессенджеры
 - бумажная анкета
- Как называется процесс защиты информации от несанкционированного доступа?
 - архивирование
 - кодирование

- c) информационная безопасность
 - d) цифровизация
5. Что относится к персональным данным?
- a) прогноз погоды
 - b) государственный стандарт
 - c) фамилия и номер телефона человека
 - d) учебный план университета
6. Какой сервис предназначен для хранения файлов в интернете?
- a) браузер
 - b) облачное хранилище
 - c) антивирус
 - d) текстовый редактор
7. Что является одной из угроз в цифровой среде?
- a) резервное копирование
 - b) цифровой след
 - c) фишинг
 - d) архивирование файлов
8. Для чего используется антивирусное программное обеспечение?
- a) для создания презентаций
 - b) для защиты устройства от вредоносных программ
 - c) для обработки фотографий
 - d) для подключения к интернету
9. Что означает термин «цифровой след»?
- a) электронная подпись
 - b) история действий пользователя в цифровой среде
 - c) компьютерная программа
 - d) способ хранения данных
10. Какая технология относится к искусственному интеллекту?
- a) текстовый редактор
 - b) система машинного обучения
 - c) калькулятор
 - d) электронная таблица
11. Что такое облачные технологии?
- a) хранение данных на бумажных носителях
 - b) обработка данных только на персональном компьютере
 - c) предоставление цифровых ресурсов через интернет
 - d) способ печати документов
12. Какой документ регулирует защиту персональных данных в Российской Федерации?
- a) Трудовой кодекс РФ
 - b) Федеральный закон «О персональных данных»
 - c) Конституция СССР
 - d) Гражданский процессуальный кодекс РФ
13. Что относится к цифровым образовательным технологиям?
- a) электронные образовательные платформы
 - b) печатные каталоги
 - c) настенные плакаты
 - d) механические вычислительные приборы
14. Что является примером сетевого этикета?
- a) использование грубых выражений
 - b) распространение недостоверной информации

- c) уважительное общение в интернете
 - d) публикация чужих данных без разрешения
15. Для чего используется двухфакторная аутентификация?
- a) для ускорения работы компьютера
 - b) для повышения безопасности учетной записи
 - c) для редактирования изображений
 - d) для подключения к локальной сети
16. Что такое большие данные (Big Data)?
- a) технология печати документов
 - b) совокупность очень больших массивов информации
 - c) компьютерная игра
 - d) система резервного питания
17. Какой риск связан с публикацией личной информации в интернете?
- a) увеличение скорости интернета
 - b) потеря конфиденциальности
 - c) улучшение работы устройства
 - d) автоматическое резервное копирование
18. Что относится к цифровым сервисам государственного управления?
- a) социальные сети
 - b) видеоигры
 - c) портал государственных услуг
 - d) электронный словарь
19. Что является основой безопасного поведения в цифровой среде?
- a) использование простых паролей
 - b) игнорирование обновлений системы
 - c) соблюдение правил цифровой безопасности
 - d) отключение антивируса
20. Какова одна из целей цифровой трансформации общества?
- a) отказ от информационных технологий
 - b) снижение роли коммуникаций
 - c) повышение эффективности деятельности с помощью цифровых технологий
 - d) полный переход на бумажный документооборот

7.4 Примерные темы рефератов

1. Цифровая культура современного общества
2. Цифровизация как фактор развития общества
3. Роль цифровых технологий в жизни человека
4. Цифровая грамотность как ключевая компетенция современного специалиста
5. Формирование цифровой культуры студентов
6. Информационное общество: особенности и тенденции развития
7. Цифровая трансформация образования
8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
9. Цифровые платформы в образовательной среде
10. Искусственный интеллект в образовании и профессиональной деятельности
11. Большие данные и их значение в современном мире
12. Облачные технологии и их применение
13. Интернет вещей: возможности и перспективы развития
14. Технологии виртуальной и дополненной реальности
15. Цифровые коммуникации в современном обществе
16. Социальные сети как элемент цифровой культуры
17. Цифровой этикет и культура общения в интернете
18. Цифровой след человека и его последствия

19. Личная информационная безопасность в цифровой среде
20. Защита персональных данных пользователей
21. Киберугрозы и методы противодействия им
22. Фишинг и социальная инженерия в цифровой среде
23. Роль антивирусных технологий в обеспечении безопасности
24. Правовые основы деятельности в цифровой среде
25. Авторское право в условиях цифровизации
26. Этические проблемы использования цифровых технологий
27. Цифровое неравенство и пути его преодоления
28. Влияние цифровых технологий на рынок труда
29. Цифровые профессии и профессии будущего
30. Цифровые технологии в государственном управлении
31. Электронное правительство и цифровые государственные сервисы
32. Цифровая экономика: сущность и перспективы развития
33. Развитие электронной коммерции в современных условиях
34. Цифровые платежные системы и электронные деньги
35. Роль мобильных технологий в жизни современного человека
36. Смартфон как инструмент цифровой культуры
37. Медиаобразование и медиаграмотность
38. Проблема распространения фейковой информации в интернете
39. Влияние цифровой среды на мышление и поведение человека
40. Интернет-зависимость как социальная проблема
41. Цифровые технологии в профессиональной деятельности специалиста
42. Автоматизация и роботизация производственных процессов
43. Перспективы развития искусственного интеллекта
44. Эволюция компьютерных технологий
45. История развития сети Интернет
46. Цифровая безопасность детей и подростков
47. Экологические аспекты цифровизации общества
48. Цифровая культура в условиях глобализации
49. Будущее цифрового общества
50. Роль цифровой культуры в профессиональном и личностном развитии человека

7.5 Примеры ситуационных задач

Задача 1. Анализ цифровой активности студентов в Р-7 Офис (Excel)

Условие:

Вам предоставлены данные об использовании цифровых образовательных платформ студентами группы за семестр. Данные содержат количество входов в систему, время работы на платформе (часы), число выполненных заданий и количество пропусков занятий.

Задание:

1. Загрузите данные в Р-7 Офис (Excel) и выполните сортировку по уровню активности студентов.
2. Рассчитайте:
 - среднее время работы студентов на платформе;

- процент выполненных заданий;
 - коэффициент цифровой активности.
3. Постройте диаграмму распределения цифровой активности студентов.
 4. Выделите студентов с высокой и низкой вовлеченностью с помощью условного форматирования.
 5. Подготовьте краткий вывод по результатам анализа.

Методика:

Используйте функции `СРЗНАЧ`, `СЧЁТЕСЛИ`, `ЕСЛИ`, инструменты сортировки и условного форматирования. Для визуализации примените гистограмму или круговую диаграмму.

Задача 2. Оценка уровня информационной безопасности пользователей

Условие:

Имеются данные по 15 пользователям: длина пароля, частота смены пароля, использование двухфакторной аутентификации, количество подозрительных входов в аккаунт.

Задание:

1. Создайте таблицу оценки уровня защищенности учетных записей.
2. Рассчитайте индекс информационной безопасности для каждого пользователя.
3. Выделите пользователей с высоким риском компрометации данных.
4. Постройте диаграмму распределения уровней безопасности.
5. Сформулируйте рекомендации по повышению цифровой безопасности.

Методика:

Для расчетов используйте функции `ЕСЛИ`, `СУММ`, `СРЗНАЧ`. Примените условное форматирование и диаграммы Excel.

Задача 3. Анализ цифрового следа пользователя

Условие:

Вам предоставлен набор данных о действиях пользователя в сети Интернет: посещенные сайты, время нахождения на ресурсах, количество публикаций в социальных сетях и загрузок файлов.

Задание:

1. Проанализируйте цифровую активность пользователя.

2. Определите наиболее часто используемые цифровые сервисы.
3. Постройте диаграмму структуры интернет-активности.
4. Определите потенциальные риски, связанные с публикацией персональной информации.
5. Подготовьте рекомендации по безопасному поведению в цифровой среде.

Методика:

Используйте Excel или Google Таблицы для анализа данных и построения диаграмм. Для оценки рисков примените сравнительный анализ.

Задача 4. Создание инфографики по теме «Цифровая культура»

Условие:

Необходимо подготовить цифровую инфографику, отражающую влияние цифровых технологий на образование, коммуникации и профессиональную деятельность.

Задание:

1. Подберите статистические данные по развитию цифровых технологий.
2. Создайте инфографику в Canva, PowerPoint или другом графическом редакторе.
3. Отрадите:
 - преимущества цифровизации;
 - возможные риски цифровой среды;
 - перспективы развития цифровой культуры.
4. Добавьте диаграммы, пиктограммы и краткие пояснения.
5. Экспортируйте результат в PDF.

Методика:

Используйте шаблоны инфографики, инструменты визуализации данных и графические элементы. Соблюдайте единый стиль оформления.

Задача 5. Анализ использования искусственного интеллекта в образовательной деятельности

Условие:

Вам предоставлены результаты опроса студентов о применении технологий искусственного интеллекта в учебной деятельности.

Задание:

1. Обработайте результаты опроса в Excel.
2. Определите:
 - наиболее популярные ИИ-сервисы;
 - основные цели их использования;
 - отношение студентов к искусственному интеллекту.
3. Постройте:
 - круговую диаграмму популярности сервисов;
 - столбчатую диаграмму направлений использования ИИ.
4. Сделайте вывод о роли искусственного интеллекта в формировании цифровой культуры студентов.

Методика:

Используйте сводные таблицы, функции обработки данных и инструменты визуализации Excel. Для анализа результатов примените сравнительный подход.

7.6 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

1. Понятие и сущность цифровой культуры.
2. Основные признаки цифрового общества.
3. Цифровизация и ее влияние на современное общество.
4. Цифровая грамотность: понятие и основные компоненты.
5. Роль цифровых технологий в профессиональной деятельности.
6. Информационная культура личности в цифровой среде.
7. Основные этапы развития цифровых технологий.
8. Понятие цифровой трансформации.
9. Электронные образовательные технологии и их особенности.
10. Дистанционное обучение: преимущества и недостатки.
11. Цифровые платформы и их применение в образовании.
12. Понятие цифровой коммуникации.
13. Средства цифровой коммуникации.
14. Особенности общения в сети Интернет.
15. Сетевой этикет и правила поведения в цифровой среде.
16. Социальные сети как элемент цифровой культуры.
17. Цифровой след пользователя и его последствия.
18. Понятие персональных данных.
19. Основные способы защиты персональных данных.
20. Информационная безопасность в цифровой среде.
21. Основные угрозы информационной безопасности.
22. Вредоносное программное обеспечение и методы защиты от него.
23. Фишинг и социальная инженерия.
24. Методы обеспечения безопасности учетных записей.
25. Двухфакторная аутентификация и ее значение.
26. Облачные технологии: понятие и сферы применения.
27. Преимущества и недостатки облачных сервисов.
28. Понятие больших данных (Big Data).
29. Искусственный интеллект и области его применения.
30. Роль искусственного интеллекта в современном обществе.

31. Интернет вещей: понятие и перспективы развития.
32. Технологии виртуальной и дополненной реальности.
33. Электронное государство и цифровые государственные сервисы.
34. Электронная коммерция и цифровая экономика.
35. Цифровые платежные системы и электронные деньги.
36. Правовые основы деятельности в цифровой среде.
37. Авторское право в сети Интернет.
38. Этические проблемы цифрового общества.
39. Цифровое неравенство и его последствия.
40. Проблема распространения недостоверной информации в интернете.
41. Медиаобразование и медиаграмотность.
42. Интернет-зависимость как социальная проблема.
43. Влияние цифровых технологий на мышление и поведение человека.
44. Цифровая культура в профессиональной деятельности специалиста.
45. Цифровые компетенции современного специалиста.
46. Перспективы развития цифрового общества.
47. Роль цифровой культуры в системе высшего образования.
48. Экологические аспекты развития цифровых технологий.
49. Профессии будущего в условиях цифровизации.
50. Значение цифровой культуры в жизни современного человека.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Гущина, О. М. Цифровая культура : учебно-методическое пособие / О. М. Гущина, Е. В. Панюкова. - Тольятти : ТГУ, 2023. - 142 с.	1	1
	Редькина, Наталья Степановна. Основы информационной культуры и информационной безопасности : Учебное пособие / Н. С. Редькина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 193 с.	1	1
	Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / Сулейманов М. Д. - Москва : Креативная экономика, 2019. - 324 с.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ

2	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
4	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
5	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
6	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
7	https://ugrasu.dc-ipk.ru/docs/	Информационно-справочная система Техэксперт	Авторизованный
8	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Антиплагиат.ВУЗ;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий

учебная мебель, учебная доска

8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

8.4.4 Компьютерный класс

учебная мебель, учебная доска, компьютеры с доступом в Интернет

