

7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

«Самарский государственный университет»

« 31 » марта 2025 г.

г. Нефтеюганск, 2025

Содержание

Введение.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов	6
2.2 Структура и содержание подготовки специалистов	8
2.3 Образовательный процесс	10
2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников	11
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	13
2.6 Структура подготовки по программам ДПО	13
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
3.1 Кадровое обеспечение.....	14
3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	15
3.3 Цифровизация образования.....	17
3.4 Материально-техническое обеспечение.....	18
РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
4.1 Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня.....	19
4.2 Научно-исследовательская работа студентов.....	20
4.3 Эффективность методической научной деятельности	21
РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	22
РАЗДЕЛ 7. ФИНИНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
Основные выводы и рекомендации.....	30

Приложение А.

Показатели деятельности ИндИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ», подлежащие
самообследованию за 2024 год.

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – ИндИ (филиала) ЮГУ, Филиал, Институт) проведено на основании:

- Приказа ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 16.02.2025г. № 1-230 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2024 год»
- Порядка проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-04-2018, Версия №3;

Самообследование филиала по анализу и оценке показателей деятельности проведено рабочей группой филиала:

Кожедеров А.И., директор филиала, председатель рабочей группы;

Гарбар О.В., заместитель директора по образовательной деятельности;

Савватеева Н.И., заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе;

Тяжельникова С.В., заведующий отделением;

Бильтяева Н.С., руководитель УПК;

Галина Г.Х., ведущий экономист;

Хабибрахманова М.Х., специалист по персоналу.

В период самообследования был проведен анализ работы филиала по всем направлениям деятельности, соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям деятельности.

При подготовке отчета о проведении самообследования обобщены и учтены результаты самообследования реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования, программы профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом, номер № 4028-06, дата приказа от 30 декабря 2015 года. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-86/01039624 от 15.06.2017 года.

Организация образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, формирование структуры, организация научно-методической, производственной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, осуществляется в соответствии с Положением о Индустриальном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ ПСП-Ф-03-2021, утвержденным 07.06.2021г.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, действующий на основании доверенности № 175 от 17.10.2023г.

Для осуществления общего руководства филиалом, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. Состав Совета филиала утвержден решением Ученого Совета Югорского государственного университета, 24.04.2023 г., протокол № 10.

В филиале создан Педагогический совет, коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников, с целью управления, организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в филиале созданы и функционируют четыре предметно-цикловых комиссии.

Все структурные подразделения и органы управления работают в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности филиала (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т.д.) разработана на основе документов системы менеджмента качества ЮГУ.

Коллектив института осуществляет деятельность в соответствии с Программой развития Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года, которая принята Ученым советом ФГБОУ ВО «ЮГУ» 30.08.2022 года, протокол №1 (далее – Программа

развития ИндИ, Программа).

Цель Программы развития ИндИ - создание условий для подготовки конкурентоспособных востребованных специалистов, способных к быстрой адаптации к условиям стремительно обновляющихся производств и ориентированных на профессиональное и личностное самосовершенствование.

Достижение цели Программы обеспечивается решением поставленных задач:

- Системное развитие образовательной политики;
- Системное развитие инфраструктурной политики;
- Развитие системы сетевого взаимодействия со структурными подразделениями

Университета и индустриальными партнерами;

- Системное развитие структуры филиала и методов управления;
- Системное развитие воспитательной и молодежной политики.

В программе сформулированы меры по обеспечению конкурентоспособности филиала по отношению к отраслевым и региональным образовательным организациям, дальнейшему развитию по направлениям:

- Модернизация образовательного процесса;
- Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы филиала;
- Формирование кадрового потенциала, создание условий для систематического повышения квалификации всех работников филиала;
- Развитие цифровой образовательной среды филиала;
- Развитие дополнительного образования;
- Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Программа определяет развитие Института по ключевым направлениям. Каждое направление реализуется через систему конкретных мероприятий и этапов.

Программа развития Института является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Управление программой осуществляет директор. Контроль за ходом реализации настоящей программы осуществляется Советом филиала.

Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету филиала ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Совета филиала по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы.

Для достижения целевых показателей Программы развития ИндИ на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года предусмотрена реализация проектов:

- Проект №1 «Создание практико-ориентированной образовательной среды»;
- Проект № 2 «Цифровая среда»;
- Проект № 3 «Профессионал, патриот, гражданин России».

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема на обучение осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Индустриальный институт участвует в подготовке будущих специалистов по Федеральной программе «Профессионалитет». Для привлечения абитуриентов в филиале проводится профориентационная работа:

- размещение рекламы средствах массовой информации и на сайте филиала;
- проведение Единых дней открытых дверей;
- экскурсии по филиалу и на предприятия;
- профессиональные пробы.

С целью оказания образовательных услуг населению города, улучшения качества образовательного уровня будущих абитуриентов в филиале организованы подготовительные курсы для поступающих на базе основного общего образования.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется на конкурсной основе. Установление уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов имеет целью выявление лиц, способных освоить образовательную программу, для обучения по которой они претендуют.

Прием на 1 курс очной формы для обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема за счет средств бюджета РФ в 2024 году выполнены на 100%.

Динамика приема обучающихся на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ за три последних года приведена на диаграмме 2.1.1.

Прием на 1 курс очной формы для обучения за счет средств бюджета ХМАО-Югры осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема за счет средств бюджета ХМАО-Югры в 2024 году выполнены на 100%.

Результаты приема на обучение за счет средств бюджета ХМАО-Югры обучающихся приведены на диаграмме 2.1.2.

Динамика приема обучающихся с полным возмещением затрат на обучение в 2024 году приведены на диаграмме 2.1.3.

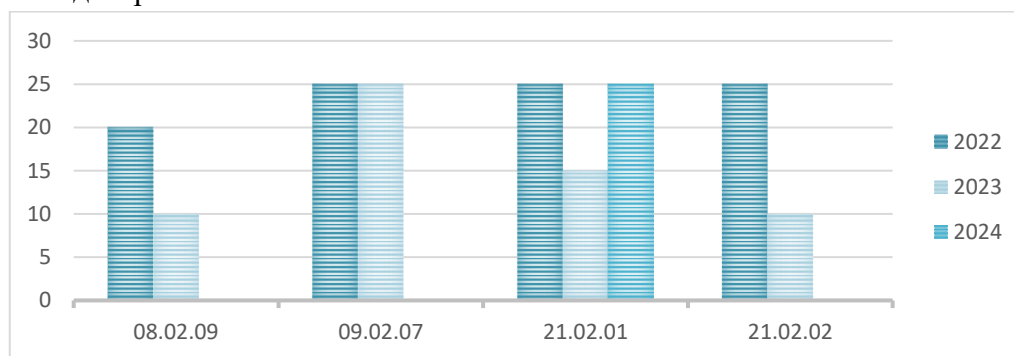


Рисунок 2.1.1 Динамика приема на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ

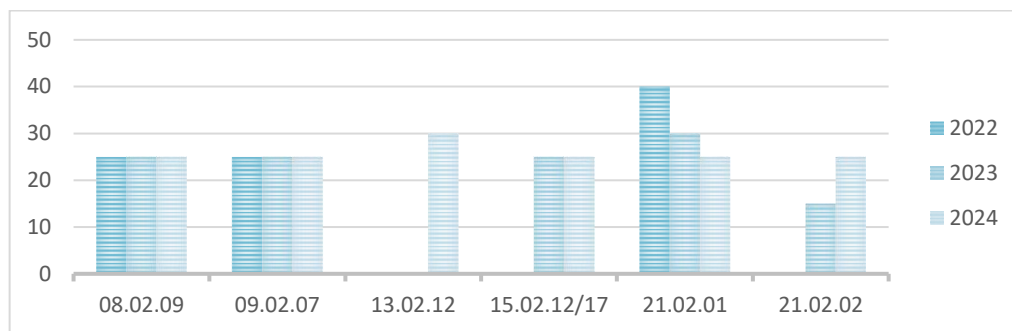


Рисунок 2.1.2 Динамика приема на очную форму обучения за счет средств бюджета ХМАО-Югры

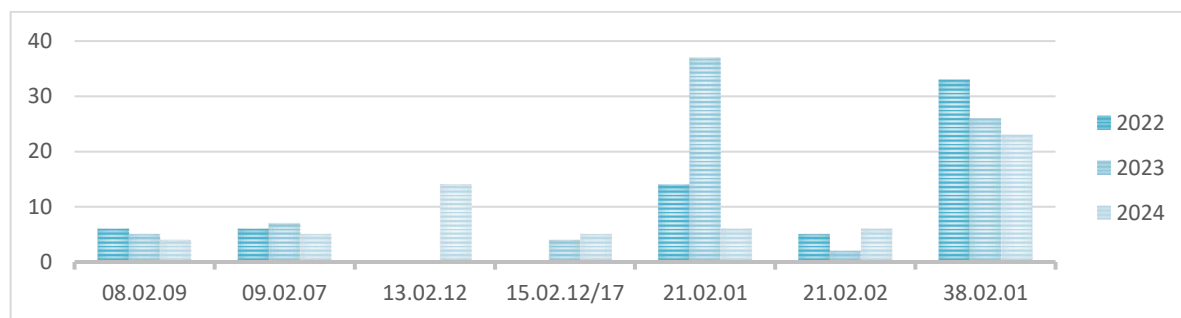


Рисунок 2.1.3 Динамика приема на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение

Анализ результатов приема показывает, что конкурс при поступлении на очную форму обучения увеличивается. Конкурс при поступлении в 2024 году на очную форму обучения по специальностям в зависимости от источника финансирования приведен в Таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 Конкурс по специальностям очной формы обучения в 2024 году

Код и название специальности	Бюджет РФ	Бюджет ХМАО	Внебюджет
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Профессионалитет)	—	7,08	3,2
09.02.07 Информационные системы и программирование (Профессионалитет)	—	8,72	17,2
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Профессионалитет)	—	5,08	1,6
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе среднего общего образования) (Профессионалитет)	—	0,68	2,8
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (Профессионалитет)	-	7,12	5,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	—	—	3
13.02.12 Электрические станции, сети и их релейная защита и автоматизация (Профессионалитет)		5,36	1,33
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе основного общего образования)	7,57		10,6

В 2024 году прием на 1 курс заочной формы обучения осуществлялся на базе среднего общего. Много заявок на осуществление приема на базе основного общего образования с полным возмещением затрат на обучение. Контрольные цифры приема выполнены по специальности 21.02.01 Результаты приема 2024 года на заочную форму приведены на диаграмме 2.1.4

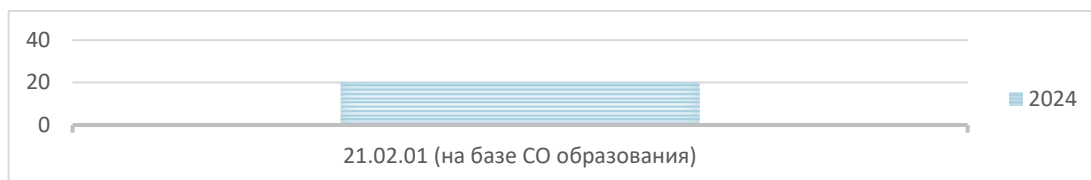


Рисунок 2.1.4 Результаты приема в 2024 году на заочную форму обучения

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Анализ приема в ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» по очной форме обучения на базе основного общего образования показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.

Прием на заочную форму обучения выполнен по специальности 21.02.01

2.2 Структура и содержание подготовки специалистов

В ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» реализуются образовательные программы:

- высшего образования (программы бакалавриата);
- среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- в филиале реализуются программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- программы дополнительного образования.

Высшее образование представлено программами бакалавриата: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Подготовка специалистов СПО в филиале осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии со структурой, приведенной в Таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. Структура реализации ОП СПО в ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Форма обучения	Код и название специальности	Базовое образование	Год набора
очная	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее	2021, 2022, 2023
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	2022, 2023, 2024
	09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее	2021, 2022, 2023
	09.02.07 Информационные системы и программирование (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	2023, 2024

	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	2024
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	2023
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	2024
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	2021, 2022, 2023, 2024
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	среднее общее	2023, 2024
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	основное общее	2021, 2022, 2023, 2024
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	2022, 2023, 2024
заочная	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	2021, 2022, 2023
		среднее общее	2021, 2022, 2023, 2024

Основные образовательные программы по специальностям, реализуемым в филиале, (далее по тексту ОП) ежегодно обновляются с учетом мнения ведущих партнеров-работодателей, текущего состояния, применяемых технологий, текущей ситуации, а также с учетом требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями: ООО «РН-Юганскнефтегаз», ООО «ЮКОРТ», ЗАО «ССК».

Распорядительный акт, подтверждающий обновление всех реализуемых ООП, - приказ ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» № 272-у от 02.09.2024 г. «Об утверждении программ подготовки специалистов среднего звена на 2024-2025 учебный год».

Учебные планы обеспечивают освоение ОП в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, рациональное распределение УД и ПМ по семестрам, эффективное использование учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий и оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

Курсовое проектирование предусматривается как вид учебной деятельности и проводится в пределах времени, отведенного на их изучение. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин и МДК по основной образовательной программе и профессиональной деятельности выпускника.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в филиале и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ФГОС на основании локальных актов. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются: семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, экзамены и др.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Программы практик разработаны по каждому виду практики и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам соответствует профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до 11 недель в учебном году в зависимости от курса обучения, в том числе две недели в зимний период.

2.3 Образовательный процесс

Организация образовательного процесса осуществляется на основании утвержденных локальных актов: Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом №1-326 от 14.03.2023г., Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом №1-672 от 28.04.2023г.

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по специальностям. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программе.

Для возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, в соответствии со Статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЮГУ» СМК ЮГУ П-271-2019 «Положение о дистанционном обучении в обособленных Структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»», СМК ЮГУ И-17-2020 «Инструкция для лиц, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (в СДО MOODLE)», СМК ЮГУ МР-05-2017 «Методические рекомендации преподавателям по созданию курсов, записи лекций и проведению вебинаров для реализации дистанционных технологий»

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, в две смены, во вторую смену выведены группы четвертого курса и частично третьего курса. Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут с пятиминутной переменной.

Расписание учебных занятий для обучающихся всех форм обучения, преподавателей размещено на сайте ФГБОУ ВО «ЮГУ»: <https://itport.ugrasu.ru/timetable/>

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций на заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию.

В межсессионный период по отдельному расписанию со обучающимися проводятся консультации.

Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется в филиале в соответствии с СМК ЮГУ П-119-2016 Положение о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденным приказом № 1-1334 от 22.12.2016г. и локальными актами филиала.

В филиале проводится внутрисеместровый контроль в форме ежемесячной аттестации по всем дисциплинам и модулям. Результаты ежемесячной аттестации выставляются в экран успеваемости, ведется учет пропусков учебных занятий. Экраны успеваемости по каждой группе сдаются в нефтегазовое и информационно-техническое отделения и используются работниками отделений, классными руководителями и социальным педагогом для работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Структура подготовки специалистов в филиале осуществляется в соответствии с имеющимися лицензиями на осуществление образовательной деятельности.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки по специальностям в рамках реализации ФП Профессионалитет, обновлены и согласованы с работодателями.

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Организация образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Расписание учебных занятий размещается на сайте Югорского государственного университета, доступно для всех участников образовательного процесса.

2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальными актами (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденное приказом № 1-665 от 28.04.2023г.), Программами ГИА по ОПОП (ППССЗ) по всем специальностям.

Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале формируется состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по каждой ОПОП (ППССЗ).

На выполнение демонстрационного экзамена, включенного в государственную итоговую аттестацию, подготовку и защиту дипломного проекта (работы) выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогического совета, методического совета, а отчеты председателей ГЭК – на Совете филиала.

В таблице 2.4.1 приведены сведения о выпускниках 2024 года по специальностям и формам обучения, качестве выполнения ДПР и количестве дипломов с отличием.

Таблица 2.4.1 Количество выпускников 2024 года по специальностям и формам обучения

ООП	Количество выпускников			Качество выполнения ДПР (защита на «4» и «5»), %			Дипломов с отличием	Демонстрационный экзамен	
	Очная	Заочная	Всего	Очная	Заочная	Всего		Всего	на «5» и «4», %
08.02.09	30		30	76,7		76,7		30	40,0
15.02.01	41		41	82,9		82,9	1		
21.02.01	47	34	81	78,7	47,1	65,4	11		
21.02.02	48		48	93,8		93,8	2		
38.02.01	14		14	100,0		100,0	3	14	100,0
Всего	180	34	214	85,0	47,1	79,0	17	44	56,8

Для обеспечения исполнения важнейшего показателя результативности деятельности филиала – трудоустройства выпускников налажена система взаимодействий с предприятиями – партнерами. В образовательный процесс вовлечены ведущие специалисты предприятий – партнеров участвующие в образовательном процессе по профессиональным модулям и учебным дисциплинам профессионального цикла, что дает возможность студентам знакомиться с новейшими технологиями и оборудованием, применяемым на производстве и формирует профессиональную принадлежность и ориентацию.

С целью адаптации и дальнейшего трудоустройства выпускников совместно с ведущими партнерами ООО «РН-Юганскнефтегаз», ООО «РН-Бурение», ООО «Россети Тюмень» Нефтеюганские электрические сети традиционно проведены циклы совместных мероприятий «План карьеры», «Встречи без галстуков» и «Деловой завтрак». По результатам этого мероприятия в 2024 году 62 обучающимся предоставлена оплачиваемая производственная практика.

Анализ трудоустройства выпускников филиала за 2024 год показывает:

- трудоустроено выпускников – 81,6 % (148 человек);
- служба в СВО – 0,55 % (1 человек);
- призваны в ряды РА – 9,2 % (17 человек);
- стоят в ЦЗН – 1,62 % (3 человека)
- продолжают обучение в ВУЗе по очной форме – 3,85 % (7 человек);
- продолжают обучение в ВУЗе по заочной форме – 2,75 % (5 человек);
- не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, смена места жительства) – 0,55 % (1 человек).

Также, с целью содействия в поиске мест практики обучающихся и дальнейшего трудоустройства выпускников, филиал в 2024 году подключился к единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (далее – ЕЦП «Работа в России»).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников по ООП 15.02.01 (82,9%), 21.02.02 (93,8%), 38.02.01 (100%).

Необходимо отметить улучшение качества подготовки выпускаемых специалистов по направлению 38.02.01 (2023 – 88%, 2024 – 100%).

Использование ЕЦП «Работа в России» позволило создать более тесную связь обучающихся с предприятиями-партнерами, будущими работодателями выпускников.

Трудоустройство выпускников в год окончания обучения составляет 90,8 % (с учетом призыва в ряды РА).

Нареканий от работодателей в адрес филиала по подготовке специалистов не поступало.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования (Приказ 1-2115 от 13.12.2024 Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования)

С целью проведения независимой оценки уровня образовательных достижений студентов в соответствии с требованиями ФГОС с 01.03.2024 по 30.06.2024 проведен Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

По результатам проведения независимой оценки качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «ЮГУ» более 64% студентов образовательных программ по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

По результатам проведения анкетирования обучающихся с целью получения информации об удовлетворенности образовательной деятельностью образовательной организации и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса.

2.6 Структура подготовки по программам ДПО

Реализация дополнительных образовательных программ в филиале осуществляется в рамках работы отделения дополнительного образования по следующим направлениям:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

Реализация программ ДО в 2024 году приведена в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 Реализация программ дополнительного образования в 2024 году

Направление подготовки	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
ПП «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	250 часов	10
Повышение квалификации «1С: Бухгалтерия 8 (редакция 3.0)»	72 часа	14
Подготовительные курсы:		
Подготовка к поступлению в вуз «Русский язык»	48 часов	9
Подготовка к поступлению в вуз «Русский язык»	76 часов	12
Подготовка к поступлению в вуз «Математика»	72 часа	12
Подготовка к поступлению в вуз «Математика»	114 часов	14
Повышение квалификации «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (Программа А)»	32 часа	21
Повышение квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)»	32 часа	106
Повышение квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (Программа В)»	24 часа	9
Повышение квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	8 часов	106
Итого:		313

С целью повышения мобильности выпускников института на рынке труда и выполнения показателей программы развития необходимо:

- расширение направлений реализации программ дополнительного образования и реализация новых программ посредством онлайн-курсов, дистанционного обучения;
- расширение взаимодействий с ведущими предприятиями-партнерами нефтегазодобывающей отрасли и планомерной работы по удовлетворению их потребности в кадровом развитии
- развитие цифровой инфраструктуры и информационно-образовательной среды, позволяющей осуществлять эффективную самоподготовку в рамках онлайн-курсов и освоения программ дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация кадровой политики ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» производится в соответствии с локально-нормативными актами головного университета. Сформирован штат квалифицированных педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. К реализации образовательных программ привлекаются и как штатные филиала, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы, так и квалифицированные специалисты профильных предприятий-партнеров на условиях внешнего совместительства.

Численность педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, включая внешних совместителей, составляет 57 человека. Численность штатных педагогических работников составляет 38 человек, из них – 31 преподавателей. Доля штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию, составляет 77,4% (24 человека), в том числе с высшей квалификационной категорией – 61,3% (19 человек).

К числу работников профессорско-преподавательского состава, с учетом внешних совместителей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, отнесены 13 человек, из них – 10 кандидатов наук, 2 обладатели ученого звания доцент.

На условиях внешнего совместительства в качестве педагогических работников и работников профессорско-преподавательского состава в 2024 году привлекались высококвалифицированные специалисты из секторов экономики и представители индустриальных партнеров – 29 человека (41,4 %).

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ профессорско-преподавательский состав и педагогические работники ежегодно проходят повышения квалификации, направленные на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Данные о повышении квалификации работников филиала за 2024 год приведены в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1 Повышение квалификации работников за 2024 г

№	Показатели	Всего, чел	Повышение квалификации		
			ПК по профилю	ИКТ, ЦОС	ТОП-50
1.	Профессорско-преподавательский состав, всего	5	2		
1.1	Старший преподаватель	1			
2.	Педагогические работники, всего	38	31	6	3
2.1	Преподаватели	31	29	6	3
2.2	Мастер производственного обучения	2	1		
3.	Сотрудники филиала	34	12	1	3

В целом штат филиала укомплектован сотрудниками, соответствующим предъявляемым требованиям к образованию и стажу по профилю деятельности, который позволяет осуществлять подготовку специалистов на достаточно высоком уровне.

Возникающие вакансии закрываются в процессе взаимодействия с городским центром занятости населения города Нефтеюганска.

Для выполнения требований ФГОС СПО к реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, формирования профессиональной вовлеченности и повышения престижа профессии, к работе также привлекаются молодые выпускники педагогических образовательных учреждений и высококвалифицированные специалисты профильных предприятий.

3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением института, обеспечивающим

каждому пользователю качественный и оперативный доступ к информационным ресурсам способствующим образовательной, учебно-исследовательской, профессиональной деятельности, культурному воспитанию.

Структура библиотеки включает в себя абонемент, читальный зал на 32 посадочных места, из них 6 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет, книгохранилище.

Фонд библиотеки универсальный, формируется из расчета обеспеченности каждого обучающего основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, периодическими, справочными изданиями по всем дисциплинам, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На 01.01.2025 г. фонд библиотеки насчитывает 207313 экземпляров документов, в том числе 23308 экземпляров документы на физических носителях, 183575 экземпляров сетевых удаленных (ЭБС), 430 экземпляров сетевых локальных (изданных филиалом).

Библиотека входит в Библиотечно-информационный комплекс Югорского государственного Университета. По договорам ЮГУ филиалу предоставлен доступ к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>; ЭБС «Znaniy.com» <https://znaniy.com/>; ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, ЭБС «Академия» <https://academia-moscow.ru/>. Доступны коллекции книг из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Также предоставлен доступ к базе данных периодических изданий «ИВИС» 54 наименования (договор ЮГУ).

В начале учебного года студенты 1 курса проходят регистрацию в ЭБС, что дает возможность индивидуального доступа к требуемой литературе в течение всего периода обучения.

Все ЭБС адаптированы для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В библиотеке создан и ведется электронный каталог. Доступ к каталогу в режиме реального времени организован на сайте филиала <https://nik.ugrasu.ru/>, что позволяет предоставлять сведения о составе и содержании библиотечного фонда в сети Интернет.

Наличие в филиале локальной сети обеспечивает доступ к информационной базе данных «Студент», в которой создана медиатека (методические разработки, контрольные вопросы к зачетам и экзаменам и т.д.). Формирование медиатеки осуществляется с целью обеспечения доступа к образовательным ресурсам и создания условий для организации самостоятельной работы обучающихся, развития творческой, поисково-исследовательских навыков работы с различными источниками информации.

Доступ к фондам учебно-методической документации филиала на сайте <https://nik.ugrasu.ru/>, в локальной сети.

Библиотека филиала ведет справочную и информационную работу: мероприятия по обучению пользователей, выполнение справок и консультаций, тематический подбор литературы, составление списков литературы, оформление выставок.

В целях продвижения информационных ресурсов используется группа в ВК https://vk.com/ugrasu_ind_inst

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, в том числе доступом к электронным библиотекам.

3.3 Цифровизация образования

В Университете созданы отдельные цифровые веб-сервисы для работников, преподавателей и обучающихся (<https://portal.ugrasu.ru/>), корпоративный домен UGRASU.RU, сервер корпоративной почты, веб-портал, облачное хранилище, система электронного обучения.

Перечень программного обеспечения постоянно обновляется и расширяется, в 2024 году используются такие программные продукты как:

- учебный комплект КОМПАС-3D;
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Виртуальный лабораторный стенд «Распределительные электрические сети с оптимизацией режимов»;
- Виртуальный лабораторный стенд «Электроэнергетические системы и сети»;
- Виртуальный лабораторный стенд «Электрическая подстанция»;
- АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- АСО «Ремонт скважин»;
- Тренажер «Распознавание и ликвидация ГНВП»;
- Тренажер «Виртуальное месторождение»;

Удаленные объекты университета объединены в единую корпоративную сеть. Филиал подключен к основным корпоративным информационным ресурсам.

Для обучающихся доступен Личный кабинет студента (ELIOS 2.0) включает в себя такие элементы как заказ справок обучающимся, ознакомление с уведомлениями по учебе, запись на вакцинацию, информацию по академической успеваемости, заключенным договорам, плану обучения, расписание учебных занятий.

Основной площадкой для организации образовательной деятельности в дистанционном и смешанном формате по программам высшего и среднего профессионального образования является СДО «Moodle» <https://eluniver.ugrasu.ru/>, с учебными курсами которой осуществлена связь с электронным расписанием занятий университета, а также синхронизированы различные электронные системы: система видеоконференцсвязи, библиотечные системы (ЭБС Лань, ЭБС Знаниум, ЭБС Юрайт).

Электронный университет <https://eluniver.ugrasu.ru/> обеспечивает условия для проведения разных видов учебных занятий в режимах реального и отложенного времени: лекционных, практических, самостоятельной работы студента, проведения промежуточной и итоговой аттестации. Сайт доступен для работы как обучающимся и преподавателям филиала.

Проводится работа по созданию онлайн-курсов по основным и дополнительным образовательным программам, цифрового образовательного контента в рамках ФП Профессионалитет

В 2024 году преподаватели филиала приняли участие в разработке Цифрового образовательного контента в рамках ФП Профессионалитет по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.4 Материально-техническое обеспечение

Для образовательной деятельности институт располагает территориально распределенной сетью объектов общей площадью 6750 кв.м.:

1) кластер, расположенный на земельном участке 6601 кв.м., включает в себя административно-учебный корпус (3-этажное здание, площадью 3430 кв.м.), строение спортивного зала (555 кв.м) и мини-полигон с образцами оборудования, применяемого в нефтегазодобывающей отрасли, в натуральную величину;

2) учебный корпус №2 (двухэтажное здание общей площадью 1071 кв.м.), территориально отделен от главного кластера и располагается на земельном участке 3188 кв.м.;

3) учебные кабинеты площадью 1110,9 кв.м., арендованные у Учебного центра ООО «РН-Юганскнефтегаз».

В образовательном процессе задействовано 28 кабинетов, 13 лабораторий, 8 компьютерных классов, 4 учебно-производственные мастерские, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, буфет, актовый зал. Все помещения оснащены современными средствами противопожарной безопасности, системами видеонаблюдения и оборудованием.

Компьютерная техника (260 единиц) объединены в учебную и административную сети института с выходом в интернет. Для обеспечения современного уровня всех видов деятельности в институте регулярно обновляется современное программное обеспечение, представленное лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами.

Мини-полигон с образцами оборудования, применяемого в нефтегазодобывающей отрасли, в натуральную величину, расположенный на территории филиала: Установка АГЗУ Спутник АМ-40, макет фонтанной арматуры.

В институте создана безбарьерная среда по обеспечению условий доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В корпусах установлены пандусы (пандус телескопический двухсекционный), кресло-коляска для инвалидов, парковка для инвалидов, комплексные тактильные таблички для кабинетов и помещений, тактильные пиктограммы и таблички с азбукой Брайля, звуковой маяк-информатор с датчиком движения.

В учебных кабинетах проведена адаптация дверных проемов.

Оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы сенсорным дозатором мыла для людей с ограниченными возможностями, сенсорным смесителем для людей с ОВЗ, тактильной мнемосхемой санузла монохромная, зеркалом поворотным травмобезопасным для маломобильных групп населения

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных кабинетах имеются технические средства: интерактивные доски, экраны для показа презентаций, радиокласс, специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся, стол для инвалидов колясочников.

В 2024 году в филиале проведены мероприятия по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса. Перечень приобретенного в текущем году оборудования приведен в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 Приобретенное оборудование для оснащения и модернизации материально-технической базы в 2024 году

Приобретенное оборудование	Количество	ООП
Модульный лабораторный стенд «Распределительные электрические сети с оптимизацией режимов»	1	13.02.12
Модульный лабораторный стенд «Электроэнергетические системы и сети»	1	13.02.12
Модульный лабораторный стенд «Электроэнергетические станции и подстанции»	1	13.02.12, 08.02.09
Комплект учебного оборудования «Регулировка зацепления конической передачи»	1	15.02.12, 15.02.17
Автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи»	1	
Стенд учебный «Диагностирование дефектов зубчатых передач»	1	
Учебный макет «Запорная арматура»	3	21.02.01
Доска магнитно-маркерная	5	Все специальности
Рычажные весы	1	Все специальности
Облучатель-рециркулятор	5	Все специальности
Сплит-система	1	Все специальности

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства, а также благотворительная помощь НФ ООО «РН-Бурение» и ООО «РН-Юганскнефтегаз».

Материально-техническая база всех реализуемых в институте программ ОПОП (ППССЗ) сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В то же время материально-техническая база филиала имеет ряд ограничений и проблемных мест: требуется в 2025 году создать и оснастить необходимым оборудованием для реализации образовательных программ: проведения демонстрационных экзаменов, проведения практических занятий с учетом требований ФП «Профессионалитет» по образовательным программам 21.02.02, 09.02.07, 13.02.12, 08.02.09, 15.02.17.

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня

В 2024 году, в рамках образовательной деятельности, преподаватели и обучающиеся Индустриального института принимали участие в следующих научно-образовательных мероприятиях:

- Научно-практическая студенческая конференция «Инновационные технологии в нефтегазовой отрасли, машиностроении и геодезии», ГБПОУ «ЖНТ», 2 участника: Диплом 1 степени – 1, Сертификат участника – 1.
- Региональная конференция исследовательских и/или практических работ студентов профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры «Актуальные проблемы здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности», АНПОО «СИЭУиП», 2 участника: Диплом 2 степени- 2.

- VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научного знания. Новые технологии ТЭК-2024», ТИУ г.Сургут, 2 участника: Сертификат участника – 2.

- Студенческая научно-практическая конференция «Нефть. Газ. Экология», г. Сургут. 2 участника. Диплом 3 степени -1, диплом участника-1.

- Конкурс индивидуальных исследовательских проектов для обучающихся по программам СПО «Научный дебют», г. Сургут. 2 обучающихся. Диплом 2 места -2.

- IV Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии "ЯмалСкиллс", ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», 3 участника: Диплом 2 степени.

- Профориентационный конкурс «ЭнерГений», Российский национальный комитет мирового нефтяного совета, 3 участника: Диплом 3 место – 1, диплом участника -2.

4.2 Научно-исследовательская работа студентов

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Научно-исследовательская деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки. Участие обучающихся института в исследовательской деятельности делает их более конкурентоспособными при дальнейшем обучении, а приобретенные исследовательские навыки выгодно выделяют обучающихся среди других и способствуют более быстрому формированию профессионального статуса.

Под руководством преподавателей обучающиеся выполняют проектные и исследовательские работы, принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В таблицах 4.2.1 и 4.2.2 представлена информация об участии обучающихся в научно-образовательных мероприятиях различного уровня в 2024 году.

Таблица 4.2.1 Студенческие конференции и семинары на базе филиала в 2024 году

Название мероприятия	Число работ
Студенческая научно-практическая конференция «Специалист XXI века»	26
Научно-практическая конференция для обучающихся 1 курсов	8
Публичный отчет по практики	217
Открытая защита курсовых работ	217

Таблица 4.2.2 Основные показатели и результаты НИРС за 2024 год

Основные показатели и результаты НИРС	Количество
Количество студентов, участвующих в НИРС (всего), из них:	629

Основные показатели и результаты НИРС	Количество
Количество докладов, представленных на научно-практическую конференцию филиала	16
Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах на уровне филиала	345
Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах между филиалами Югорского государственного университета	132
Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, окружного, регионального и городского уровня	134
Количество публикаций обучающихся и полученных положительных решений	2

4.3 Эффективность методической научной деятельности

Традиционной формой методической работы в институте являются предметно-цикловые комиссии, которые возглавляют опытные преподаватели.

На учебных занятиях, при проведении внеурочных мероприятий преподаватели делается акцент на привлечение обучающихся к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах. Во внеурочное время проводятся мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, организуются встречи с наставниками.

Преподаватели участвуют в конференциях различного уровня, педагогических советах, семинарах, заседаниях цикловых комиссий, транслируя свой педагогический опыт. А также преподаватели ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, а именно: «Тест СПО», «Педагог профессионального образования» и т.д.

Результатом методической деятельности можно считать совершенствование системы методической работы в институте.

Вместе с тем обозначены проблемы, над которыми предстоит продолжить работу:

- обеспечение методического сопровождения преподавателей с целью роста профессионального компетентности;
- внедрение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование программно-методического сопровождения образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году в Индустриальном институте обучались 18 иностранных граждан, из них 14 – по очной форме обучения, 4 – по заочной форме. Доля иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам СПО в общей численности обучающихся по образовательным программам СПО за 2024 год составила 1,7% (увеличение по сравнению с предыдущим годом, 2023 – 1,5%).

География иностранных граждан, обучающихся в институте:

- Таджикистан – 12 обучающихся очной формы обучения, 3 – заочная форма;
- Узбекистан – 1 обучающийся очной формы обучения;
- Азербайджан – 1 обучающийся заочной формы обучения;
- Казахстан – 1 обучающийся очной формы обучения.

В филиале обучается 1,7 % иностранных граждан.

Необходимо продолжить международную деятельность филиала через участие в различных международных мероприятиях, установление связей с совместными международными предприятиями, расположенными на территории ХМАО-Югры (стажировки преподавателей, места практик обучающихся, трудоустройство выпускников).

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В организации воспитательной работы, Индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» (далее – Институт) опирается на Закон РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в Институте Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа в Институте обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации;
- необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволяет укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- потребностью обучающихся Института в поддержке ее инициатив, налаживании обратной связи между обучающимися и администрацией института, позволяющей руководству отслеживать социальное положение обучающихся, реагировать на интересы текущих реалий и инициативы молодежи, грамотно развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного, целью воспитательной работы техникума является формирование социально-личностных компетенций для подготовки, в процессе обучения разносторонней личности, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью с качествами гражданина-патриота России. Поставленная цель реализуется в следствии решения следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и пропаганды здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности обучающихся.

Над решением поставленных задач работает отдел по воспитательной и внеаудиторной работе в которых входит заведующий отделом, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, специалист сектора карьеры и трудоустройства. Данную работу также ведут классные руководители студенческих групп, преподавательский состав Института.

Планирование и организации внеучебной воспитательной работы осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- волонтерская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- работа с родителями;
- вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и ответственных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение подрастающего поколения к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся. Филиал активно взаимодействует Межрегиональной татаро-башкирской общественной организацией «Тартип», Межрегиональной общественной организацией «Братство ветеранов 245 полка», Автономной некоммерческой организацией «Тепло для солдатZ», Казачьем сибирским войсковым обществом Обь-Иртышского отделения казачьего общества. В 2024 году с Общероссийским общественным движением «Ветераны России» подписано соглашение о сотрудничестве и в Институте создано патриотическое студенческое объединение «Патриоты России». Основная цель совместного сотрудничества: формирование у обучающихся чувства гордости и патриотизма за свою Родину, чувства верности долгу по защите своего Отечества. В рамках взаимодействия разработан план проведения совместных мероприятий патриотической направленности студенческого объединения и ООД «Ветераны России». В рамках сотрудничества организованы экскурсии в иммерсионный музей, встречи с ветеранами боевых действий, сбор гуманитарной помощи «Посылка солдату» (для военнослужащих), «Помощники деда Мороза» (для детей в детские дома), оказание помощи в погрузке гуманитарного груза для отправки в зону СВО. Запланировано проведение военно-патриотической игры «Патриоты России» с участием ООД «Ветераны России», Союз морских пехотинцев города Нефтеюганск и «ДОСААФ России, Региональное отделение ХМАО-Югры, в городе Нефтеюганске.

В дань уважения, благодарности людям, защищавшим нашу Родину обещающиеся Института, принимают участие в церемонии возложения цветов к памятнику «Воину освободителю» и «Верным сынам Отечества. В рамках календаря празднования Дней Воинской славы России были организованы мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, воссоединению Крыма с Россией, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня памяти и скорби, Дня Победы, Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.

Формирование гражданско-патриотических качеств у обучающихся — важная задача, и мероприятия, посвященные значимым датам, играют в этом ключевую роль. Праздничные события, такие как День основания города Нефтеюганска, День народного единства, День Конституции России и День России, позволяют студентам глубже осознать свою принадлежность к стране и её культуре.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 27.06.2022 № 05-1028 «Об организации уроков «Разговоры и важно» в филиале в рамках рабочей программы воспитания организовано проведение занятий «Разговоры о важно».

В воспитательной работе особое внимание уделяется ранней адаптации обучающихся нового набора. В сентябре была организована адаптационная неделя первокурсников, в рамках которой с обучающиеся познакомились с особенностями образовательного процесса, вовлекались в различные мероприятия. Педагогом-психологом и социальным педагогом проводился мониторинг обучающихся 1 курса, их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, состава семьи. Для проведения анализа контингента были составлены социальные паспорта групп исходя из полученных данных, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки обучающихся, планируется работа в социальной сфере. Классные руководители проводят воспитательные часы, родительские собрания и вовлекают обучающихся нового набора в различные учебно-воспитательные мероприятия. Первокурсники активно принимали участие в рамках региональной студенческой неделе добра в Югре. Данные мероприятия позволяют обучающимся нового набора быстрее адаптироваться к учебным занятиям, включиться в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В институте уделяется должное внимание культурно-нравственному воспитанию студентов. Выстроено тесное взаимодействие с МБУК «Городская библиотека» г. Нефтеюганска. Совместно проводятся различные мероприятия такие как: интеллектуальная игра «Освобождение Донбасса. История и современность», «Мир в наших руках», посвященный предупреждению распространения идеологии терроризма; интеллектуальная игра «ТОП КВИЗ», интеллектуальная игра-квиз по избирательному праву Российской Федерации «Ты в теме»; оперативно-профилактическое мероприятие «Здоровье»; квест «Гоголь VS По», конкурс "Читаем сердцем", конкурс чтецов "О подвигах, о доблести, о славе..." викторина «Мораль сей басни такова...», Мультимедийный урок "Литературный портрет А.Н. Островского», Мультимедийный урок «война и мир» , интерактивное шоу «Медиа-битва» и др.

В тесном сотрудничестве с Центром молодежных инициатив г. Нефтеюганск проведены мероприятия: «Нереальный турнир» фестиваль творческой молодежи «Стимул. Жара», Мероприятие в формате дискуссионной площадки "Диалог с представителями исполнительной и законодательной власти"; молодежный форум «Нефтеюганск - территория возможностей», Всероссийская акция "Чистое поколение" и др.

Налажено взаимодействие с культурно-досуговым комплексом города Нефтеюганска. В рамках сотрудничества проведено просветительское мероприятие «В единстве – сила России»; «Русская весна. 10 лет в родной гавани» посвященное воссоединению Крыма с Россией; «Семья и её святые покровители», приуроченное к году семьи, реалити-игра «Мы независимы», круглый стол "Все мы разные, но у нас много общего". Организованы и проведены крупные массовые мероприятия «Форум лучших», и торжественное вручение дипломов выпускникам Индустриального института.

В индустриальном институте проводится большая работа по реализации федеральной программы «Пушкинская карта». При взаимодействии с учреждениями культуры города Нефтеюганска, в рамках программы, обучающимися было приобретено 416 билетов, таким образом Институт занял первую позицию в рейтинге образовательных организаций города.

С целью укрепления дружественных связей между представителями разных национальностей в молодежной среде на идеи миролюбия, толерантности, неприятия национализма, расизма и экстремизма в Индустриальном институте создано молодежное интернациональное движение «Поколение одной страны». Основные направления работы – это проведение встреч, бесед, круглых столов, культурно-массовых мероприятий с приглашением национальных и религиозных организаций города Нефтеюганска: соборная мечеть г. Нефтеюганска, региональная общественная организация ХМАО-Югры социально-культурного развития и патриотического воспитания «Дом дружбы-Дагестан», азербайджанская общественная организация «Бирлик»(единство), региональная общественная организация «Национально-культурный центр Чечено-Ингушского народа «Вайнах», национально-культурная автономия таджиков г. Нефтеюганска» «Сомониён», Храм «Всех Святых» г. Нефтеюганска. Работа выстраивается в тесном взаимодействии с МБУК «Центр национальных культур» г. Нефтеюганска. Совместно проведены мероприятия: круглый стол «У терроризма нет нации», встреча иностранных обучающихся Индустриального института с представителями отдела миграции ОВМ ОМВД России по г. Нефтеюганску; встреча обучающихся Индустриального института с общественным деятелем, лектором, биологом организации утверждения и сохранения трезвости "Трезвая Россия" Адаевым Е.А. Челлендж «Единство слова», приуроченный Всемирному дню народного единства»; ярмарка национальных блюд, праздничное мероприятие «Россия – Родина моя», «Хоровод дружбы», приуроченная к Дню России; «Масленичный разгуляй»; культурно-образовательный проект «Из нас складывается Россия», литературно-поэтический конкурс «Под большим шатром России». В рамках сотрудничества проведены крупные массовые мероприятия «Посвящение в студенты», «День студента».

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» выстроено тесное взаимодействие с предприятиями партнерами, организуются встречи, круглые столы с представителями ведущих компаний города Нефтеюганска. В рамках популяризации ФП «Профессионалитет» выстроено тесное взаимодействие со школами города. Были организованы и проведены мероприятия: День знаний, Единый день открытых дверей (октябрь, март), родительские собрания в школах города, всероссийский классный час, профессиональные пробы для учащихся 9-х и 11 классов, квиз-игра в рамках празднования «Дня Энергетика», Новогоднее видеопоздравление от амбассадоров ФП «Профессионалитет» и др.

На должном уровне в Индустриальном институте ведется работа в рамках спортивно-оздоровительного воспитания. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Открытый турнир Нефтеюганского района в физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы», Всероссийский день бега «Кросс

Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Открытый турнир Нефтеюганского района по боулингу, День здоровья, зарядка с Чемпионом, Первенство ИнДИ по мини-футболу – мероприятия, в которых спортсмены Индустриального института принимают участие на постоянной основе.

С целью популяризации здорового образа жизни, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, вовлечения большего числа обучающихся в спортивные секции, в 2024 году в Индустриальном институте создан студенческий спортивный клуб «ИнДИ-Энерджи». Студенческий спортивный клуб «ИнДИ-Энерджи» работает по направлениям: физкультурно-оздоровительное, спортивное волонтерство и культурно-массовая работа. Освещение мероприятий, проводимых в рамках работы клуба ведется на официальной страничке Индустриального института в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/indienergy>

В Индустриальном институте ведется работа, направленная на создание безопасной и здоровой среды для молодежи. В данном направлении проводится следующая работа:

- беседы по профилактике правонарушений и преступлений (инспекторы ОДН);
- беседы по профилактике правонарушений и преступлений в области безопасности дорожного движения, с просмотром видеоматериалов и разъяснением причин ДТП с участием молодежи (сотрудники ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтеюганску);
- демонстрация видеоматериала на тему профилактики экстремизма в молодежной среде, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности (сотрудники ОУР ОМВД России по г. Нефтеюганску);
- беседы на тему: «Профилактика проявления экстремизма и терроризма»; «Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию?» (представители Центра национальных культур).
- профилактические беседы о последствиях совершения правонарушений и преступлений против общественной безопасности, об ответственности за участие в деструктивных движениях, незаконных акциях
- профилактические беседы с обучающимися на тему: «Предупреждение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности»;
- профилактические беседа врача гинеколога Герасимовой О.В. с девушками, обучающимися на тему: «Особенности здоровья женщины. Профилактика ранней беременности».
- профилактические беседы с обучающимися сотрудников ОДН, ОМОН ОМВД России по г. Нефтеюганску по профилактике правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;
- информационно-тренинговые занятия медицинского психолога БУ ХМАО-Югры «НОКБ им. В.И. Яцкив» по профилактике ВИЧ-инфекции
- профилактические беседы с обучающимися по профилактике мошенничеств с банковскими картами;
- профилактические беседы с обучающимися сотрудников ОДН, ОМОН ОМВД России по г. Нефтеюганску по теме: «Вербовка молодежи в запрещенные организации»;
- мероприятие по профилактике курения, акция «Стоп никотин»;
- беседы с обучающимися на темы: «Последствия употребления наркотических средств, психотропных веществ», «Психологические аспекты подросткового возраста. Профилактика ранних половых связей» (психологи БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нефтеюганске);

- беседы по профилактике ЗОЖ в период каникул.

Общепрофилактическая работа по вопросам предупреждения буллинга (травли), в том числе кибербуллинга (кибертравли) проводится по следующим направлениям:

- тесное взаимодействие классных руководителей, преподавателей - предметников с социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе в вопросах выявления конфликтных ситуаций между обучающимися, проявления агрессии друг к другу и разрешения ситуации для конструктивного общения обучающихся;

- организация профилактической работы с родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с детьми, выявления жертв буллинга, помощи в выходе из критической ситуации (индивидуальные беседы, родительские собрания);

- повышение уровня медиаграмотности обучающихся, формирование умения самостоятельно противостоять современным вызовам и угрозам: манипулированию, рекламе асоциального поведения, вовлечению в негативные сообщества в сети Интернет;

- формирование навыков конструктивного поведения в конфликте (классные часы, беседы, тренинги, занятия по учебной дисциплине «Психология общения»);

- обучение способам регуляции стрессовых состояний (классные часы, беседы с участием специалистов, тренинги, занятия по учебной дисциплине «Психология общения»);

- диагностика адаптации обучающихся 1-х курсов к новым условиям обучения; диагностика агрессивности и толерантности обучающихся (опросник агрессивности А.Басса и А. Дарки), диагностика толерантности (опросник «Индекс толерантности» Г.У. Солдатов); диагностика суицидального риска (опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой));

- диагностика склонности к виктимному поведению (Андронникова О.О.).

В индустриальном институте проводятся комплексные мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе с обучающимися «группы риска», с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

Большую работу по реализации плана воспитательной работы проводит студенческий актив индустриального института. Студенческий актив занимается оказанием помощи в досуговой деятельности студентов: помощь в организации и проведении мероприятий городского («КВН», «Возложение цветов к могиле неизвестного солдата к Дню Победы», «Свеча памяти», оказание помощи по очистке снега детскому саду, оказание помощи в погрузке груза для отправки в зону проведения СВО и других массовых мероприятий и др.), регионального уровня («Лыжня России», «Осенняя студенческая неделя добра в Югре») и внутри филиала («Посвящение в студенты», «День народного единства», «День открытых дверей», «День СПО», «Форум лучших», «День учителя» и др.). На заседаниях студенческого актива рассматривают вопросы соблюдения студентами правил внутреннего распорядка института, организационные вопросы по различным направлениям.

В институте ведется постоянная работа с родителями (законными представителями) студентов, направленная на создание благоприятных условий для освоения образовательных программ в институте, предусматривает следующие формы взаимодействия:

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся,

- собрания родителей, обучающихся 1-х курсов в начале учебного года на тему: «Организация учебного процесса в ИнДИ. Знакомство с правилами внутреннего распорядка института»;

- собрания родителей, обучающихся 2-4 курсов в течение учебного года по информированию о результатах обучения, по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, асоциальных проявлений в молодежной среде;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на профилактических учетах, о необходимости контроля за поведением несовершеннолетнего и организацией досуга, о последствиях неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;
- размещение информации в группах родителей (законных представителей) с помощью мессенджеров: рекомендации педагога-психолога; актуальной информации по вопросам взаимодействия с детьми, выявления жертв буллинга, помощи в выходе из критической ситуации; памятки, подготовленной Аппаратом Антитеррористической комиссии ХМАО-Югры «Об ответственности за нарушение антитеррористического законодательства РФ» и др.).

Воспитательная работа в индустриальном институте имеет плановый характер, осуществляется в соответствии с Программами воспитания по всем образовательным программам, Календарными планами воспитательной работы, ведется систематически с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В 2025 году необходимо:

- продолжить работу по направлениям деятельности, особое внимание уделить профилактической работе, направленной на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде, профилактику употребления психоактивных веществ;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- создать в Индустриальном институте официальное волонтерское (добровольческое) объединение, с обязательной регистрацией на платформе ДОБРО.Центр, деятельность которого будет направлена на развитие у студентов высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально-значимых проблем. (Волонтерство и добровольчество на данный момент в Индустриальном институте носит событийный характер. Необходимо усилить работу данному направлению).

РАЗДЕЛ 7. ФИНИНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности филиала осуществляется за счёт субсидии федерального бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидии федерального бюджета на иные цели, приносящей доход деятельности, грантов в виде субсидий из бюджета ХМАО-Югры.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств за 2024 год приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств, тыс. руб.

№	Наименование	2024 г.
1	Финансирование за счёт федерального бюджета	40 178,92

№	Наименование	2024 г.
1.1	в том числе субсидия федерального бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания	29 969,25
1.2	субсидия на иные цели	10 209,67
2	Привлечённые внебюджетные средства	184 127,32
2.1	в т.ч. платные образовательные услуги	84 315,63
2.2	гранты в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры	91 774,53
2.3	целевые и благотворительные средства	8 000,00
2.4	прочие поступления	37,16
	Консолидированный бюджет	224 306,24

Одним из главных направлений экономической деятельности филиала в соответствии с поставленными Программой развития задачами остается пополнение средств из внебюджетных источников: увеличение доходов от платных образовательных услуг, в том числе от дополнительного образования, а также благотворительные средства ООО «РН-Юганскнефтегаз».

Основная доля расходной части консолидированного бюджета приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание филиала. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2. Объемы средств, направленные на капитальные вложения по годам, тыс. руб.

№	Наименование	2022 г	2023 г	2024г.
1	Приобретение оборудования, в т.ч.:	13 421,17	6 680,68	7 940,27
	бюджетные средства	0,00	0	0
	внебюджетные средства	13 421,17	6 680,68	1 249,03
	из них			
	за счет добровольных пожертвований	5 583,56	200,00	5 836,51
	за счет грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры	6 917,42	6 389,88	854,73
2	Капитальный и текущий ремонт, в т.ч.:	5 455,00	12 017,78	98,85
	бюджетные средства	0,00	0	0
	внебюджетные средства,	5 455,00	0	0
	из них			
	за счет добровольных пожертвований	2051,16	0	0
	за счет грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры	0,00	12 017,78	98,85

Учитывая потребности и состояние материально-технической базы, необходимо признать, что данных вложений недостаточно для исполнения планов по достижению целей, поставленных Программой развития филиала на 2022-2026 годы. При планировании дальнейшей деятельности необходимо увеличивать привлекаемый объем средств, направляемых на капитальные вложения в последующие периоды для формирования условий в рамках действующих проектов по созданию практико-ориентированной образовательной и цифровой среды.

С 2022 года План хозяйственно-финансовой деятельности Индустриального института формируется ФГБОУ ВО «ЮГУ», на основании приказа от 10.12.2021 года № 1-1638 «Об утверждении Плана мероприятий процесса централизации бухгалтерского учета, планово-

экономических функций, кадрового делопроизводства и юридического сопровождения ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Анализ финансово-экономической деятельности филиала за 2024 год позволяет сделать вывод, что обеспечение основной деятельности образовательного учреждения осуществлялось в направлении вложений в основные фонды, что составило 18,9% роста по сравнению с 2023 годом. Направления реализации определялись в соответствии с Программой развития филиала в направлении удовлетворения потребностей общества, развития экономического потенциала региона, Университета.

Привлечение средств грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры для подготовки кадров позволило значительно увеличить вклад в развитие и модернизацию материально-технической базы института, что оказывает непосредственное влияние на повышение престижа образовательного учреждения и повышение качества образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Программой развития Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года, принятой Ученым советом ФГБОУ ВО «ЮГУ» 30.08.2022 года, протокол №1.

Система управления ИндИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обеспечивает ведение образовательной деятельности в правовом поле, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», Положением о филиале и иными локальными актами.

Организационная структура филиала и установленные системы взаимодействия обеспечивают исполнение поставленных задач.

Структура подготовки специалистов в филиале осуществляется в соответствии с имеющимися лицензиями на осуществление образовательной деятельности.

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

В 2024 году филиал продолжил подготовку будущих специалистов по Федеральной программе «Профессионалитет». На обучение по программе «Профессионалитет» приняты обучающиеся специальностей 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация», 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (образовательно-производственный центр (кластер) «ПрофЮграТЭК»), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (образовательно-производственный центр (кластер) «ЮГРА НГК Проф»).

Анализ приема в ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.

Структура подготовки специалистов в филиале осуществляется в соответствии с имеющимися лицензиями на осуществление образовательной деятельности.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям ежегодно обновляются и согласовываются с работодателями.

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Организация образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Расписание учебных занятий размещается на сайте Югорского государственного университета, доступно для всех участников образовательного процесса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников по ООП 15.02.01 (82,9%), 21.02.02 (93,8%), 38.02.01 (100%). Необходимо отметить улучшение качества подготовки выпускаемых специалистов по направлению 38.02.01.

Трудоустройство выпускников в год окончания обучения составляет 90,8% (с учетом призыва в ряды РА).

Нареканий от работодателей в адрес филиала по подготовке специалистов не поступало.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими квалифицированными кадрами, имеющими высшее образование (97,2%), из них имеют квалификационные категории 24 человек (77,4%).

Для выполнения требований ФГОС СПО к реализации основных образовательных программ привлекаются высококвалифицированных специалистов профильных предприятий.

В институте организована система научно – исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся. Порядок организации и проведения научно-исследовательской и творческой работы достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

Для достижения более высокого уровня необходимо привлекать большее количество студентов и преподавателей для участия очном формате в конференциях и конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

В филиале обучается 1,7% иностранных граждан.

Активизировать международную деятельность филиала через участие в различных международных мероприятиях, установление связей с совместными международными предприятиями, расположенными на территории ХМАО-Югры (стажировки преподавателей, места практик обучающихся, трудоустройство выпускников).

Внеучебная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с Программами воспитания по всем образовательным программам, Календарными планами воспитательной работы. Содержание, объем и характер воспитательной деятельности в филиале обеспечивают формирование социокультурной среды.

Учитывая современную политическую ситуацию разнообразить формы разъяснительной и просветительской деятельности по направлению патриотического

воспитания молодежи, увеличение охвата обучающихся мероприятиями гражданско-патриотической направленности.

Для увеличения занятости обучающихся во внеучебное время необходимо создать в Индустриальном институте официальное волонтерское (добровольческое) объединение, деятельность которого будет направлена на развитие у студентов высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально-значимых проблем.

Материально-техническая база всех реализуемых ППСЗ создана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В 2024 году созданы и оснащены необходимым оборудованием площадки для проведения демонстрационных экзаменов по образовательным программам 08.02.09, 09.02.07, 38.02.01.

Анализ финансово-экономической деятельности филиала за 2024 год позволяет сделать вывод, что обеспечение основной деятельности образовательного учреждения осуществлялось в достаточном объеме. Направления реализации определялись в соответствие с Программой развития филиала в направлении удовлетворения потребностей общества, развития экономического потенциала региона, Университета.

Привлечение средств грантов в виде субсидии из бюджета ХМАО-Югры для подготовки кадров позволило значительно увеличить вклад в развитие и модернизацию материально-технической базы института, что оказывает непосредственное влияние на повышение престижа образовательного учреждения и повышение качества образовательного процесса.

По результатам самообследования комиссия рекомендует:

Для достижения целевых показателей Программы развития ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года:

1. В области образовательной политики рекомендуется продолжить реализацию проекта «Создание практико-ориентированной образовательной среды» путем:

- приобретения современного оборудования по ключевым направлениям подготовки;
- развития программ менторства и наставничества, привлекаемыми высококвалифицированными специалистами индустриальных партнеров;
- повышения эффективности договоров сетевого взаимодействия и заключения новых;
- увеличения доли образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в том числе за счет набора на новые образовательные программы.

2. В области политики управления человеческим капиталом:

- продолжить формирование преподавательского состава за счет привлечения высококвалифицированных специалистов индустриальных партнеров;
- привлекать молодые педагогические кадры, в том числе из числа выпускников института, успевших получить практический опыт на производстве;
- штатным педагогическим работникам, реализующим программы профессионального цикла по специальностям, реализуемым в рамках ФП Профессионалитет, необходимо

актуализировать знания в соответствии с актуальными запросами современных технологических процессов, повышением квалификации в форме стажировок в производственных структурах предприятий-партнеров;

- способствовать развитию существующих педагогических кадров путем создания условий для повышения квалификации, поступления на программы магистратуры и аспирантуры, вовлечения в научную и проектную деятельность.

3. В области развития кампуса и инфраструктурной среды:

- оснастить в 2025 году необходимым оборудованием площадки для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по специальностям;

- организовать текущие и капитальные ремонты главного корпуса Института, с целью создания комфортных пространств для обучающихся и сотрудников.

4. В области молодежной политики:

- продолжить реализацию проекта «Профессионал, патриот, гражданин России»;
- разнообразить формы разъяснительной и просветительской деятельности по направлению патриотического воспитания молодежи, увеличение охвата обучающихся мероприятиями гражданско-патриотической направленности;

- активизировать профилактическую работу, направленную на профилактику противоправных действий,

- для увеличения занятости обучающихся во внеучебное время необходимо наладить работу по расширению на базе филиала студенческих кружков, клубов (КВН), создание в филиале волонтерского (добровольческого) студенческого центра в партнерстве с социально-ориентированными некоммерческими организациями региона различной направленности деятельности.

5. В области финансово-экономической политики:

- увеличить объем привлекаемых внебюджетных средств от услуг дополнительного образования;

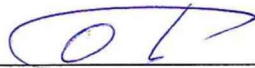
- увеличить активность в области хозяйственно-договорной деятельности;

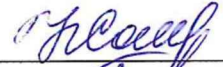
- увеличить активность в области привлечения грантов на научную деятельность и выполнения НИОКР.

Председатель рабочей группы  Кожедеров А.И.

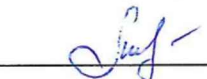
Члены рабочей группы:

 Тяжельникова С.В.

 Гарбар О.В.

 Савватеева Н.И.

 Бильтяева Н.С.

 Хабибрахманова М.Х.

**Показатели деятельности Инди (филиала) ФГБОУ ВО "ЮГУ", подлежащих
самообследованию за 2024 год**

№	Наименование показателя	Единицы измерения	2024 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1047
1.1.1	По очной форме обучения	человек	882
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	165
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам высшего образования, в том числе:	человек	556
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	24
1.2.4	По очно-заочной форме обучения	человек	532
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	243
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	169/78
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	132/12,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	405/38,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/47,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/97,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/60
1.10.1	Высшая	человек/%	17/48,6
1.10.2	Первая	человек/%	4/11,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/94,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	224 306,24
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6 095,28
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5 003,46

№	Наименование показателя	Единицы измерения	2024 год
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	112,6
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,44
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,51
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

[illegible]

№	Наименование показателя	Единицы измерения	2024 год
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	70/89,2

Директор филиала



А.И. Кожедеров