

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 16.07.2026 23:55:14
Уникальный программный ключ: 7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 *Нефтегазовое дело*

Профиль: *Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (ИнДИ)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2026 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа	52										52
Дистанционные лекции	8										8
Дистанционные практические занятия	12										12
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

Ханты-Мансийск, 2026 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.03.01 Нефтегазовое дело* утвержденного № 96 от 09.02.2018 года.

2. Разработчик(и):

_____	_____	М. С. Джабраилов
ученая степень, ученое звание (при наличии)	(подпись)	(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель образовательной программы _____ по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело _____	_____	Г. В. Газя
	(подпись)	(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель структурного подразделения Индустриальный институт (г. Нефтеюганск) _____	_____	А. П. Янукян
	(подпись)	(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 95288



Подписант	Дата подписания
Джабраилов Магомед Сапарбекович	13.05.2026 15:22:07
Газя Геннадий Владимирович	13.05.2026 15:48:19
Янукян Арам Погосович	13.05.2026 17:47:40

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является цель программы физической культуры в вузе — это комплексное понятие, направленное на всестороннее развитие личности студента. Основные цели можно сформулировать следующим образом: Сохранение и укрепление здоровья студентов: Формирование у студентов осознанного отношения к своему здоровью, понимание ценности здорового образа жизни. Профилактика заболеваний, связанных с гиподинамией, стрессом и неправильным образом жизни. Развитие физической выносливости, силы, гибкости, координации и других физических качеств. Формирование двигательных навыков и умений: Обучение студентов разнообразным двигательным действиям, освоение различных видов спорта и оздоровительных систем. Развитие умения самостоятельно подбирать и применять физические упражнения для решения поставленных задач (например, для снятия усталости, улучшения самочувствия). Развитие личностных качеств: Формирование волевых качеств (целеустремленность, настойчивость, самообладание), дисциплины, ответственности. Развитие навыков командной работы, коммуникации, взаимоуважения в процессе занятий физической культурой и спортом. Привитие интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование привычки к активному досугу. Подготовка к профессиональной деятельности: Формирование у студентов представлений о роли физической культуры в подготовке к будущей профессии, особенно для специальностей, требующих хорошей физической подготовки. Развитие способностей к адаптации в меняющихся условиях профессиональной деятельности, повышение стрессоустойчивости. Социализация студентов: Создание условий для общения, формирования коллектива, развития дружеских отношений. Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, развитие студенческого спорта. Таким образом, программа физической культуры в вузе выходит за рамки простого обучения физическим упражнениям. Она направлена на формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, способствующих поддержанию здоровья, развитию личности и успешной адаптации в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, модуля «Общеуниверситетский модуль 1».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 3-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7.2 3-1: Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную

		оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК-7.2 У-1: Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 В-1: Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
1	1.1 Профессионально-ориентированное содержание. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.	8				2	УК-7.	Реферат.
2	1.2 Баскетбол		2			10	УК-7.	Реферат.
3	1.3 Волейбол		4			10	УК-7.	Реферат.
4	1.4 Лёгкая атлетика		2			10	УК-7.	Реферат.
5	1.5 Лыжная подготовка		2			10	УК-7.	Реферат.

6	1.6 Атлетическая гимнастика		2		10	УК-7.	Реферат.
Итого		8	12		52	–	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-6	Технология традиционного обучения
1-6	Дистанционные технологии

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	1.1 Профессионально-ориентированное содержание. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.	10
2	1.2 Баскетбол	10
3	1.3 Волейбол	15
4	1.4 Лёгкая атлетика	15
5	1.5 Лыжная подготовка	10
6	1.6 Атлетическая гимнастика	10
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
7	Зачёты	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
8	Участие в олимпиадах, спортивных мероприятиях различного уровня	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;
Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Примерные темы рефератов

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Нефтеюганск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Текущий контроль и оценка результатов обучения

2.1. Перечень заданий для выполнения контрольных нормативов

3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины физическая культура.

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО;
- ППССЗ по специальностям по специальностям.
- Рабочей программы учебной дисциплины физическая культура.

Основной целью оценки теоретического и практического курса дисциплины физическая культура является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического и практического курса дисциплины физическая культура осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

выполнение контрольных нормативов, комплекса упражнений

Оценка теоретического и практического курса дисциплины физическая культура предусматривает использование накопительной системы оценивания:

- текущий контроль – оценки за месяц;
- промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине Физическая культура**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства	
		Вид	Кол-во
1 семестр			
1	Введение: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	самостоятельная работа. тестовые задания.	
2	Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	Самостоятельная работа. Реферат.	Тема 1
3	Тема 1.1. Лёгкая атлетика.	Практические /индивидуальные занятия. (Сдача контрольных нормативов 1км – юноши 500м - девушки)	Тема 2-10
4.	Тема 1.2. баскетбол.	Практические /индивидуальные занятия. (Игра на оценку)	Тема 11-22
5.	Тема 1.3. атлетическая гимнастика.	Практические /индивидуальные занятия. Выполнение комплекса утренней гимнастики	Тема 23-26
2 семестр			
6.	Раздел 2. Физическая культура в профессиональной деятельности.	самостоятельная работа. тестовые задания.	Тема 1
7.	Тема 2.1. Плавание.	Практические /индивидуальные занятия. (Выполнение комплекса утренней гимнастики	Тема 2-5
8.	Тема 2.2. Атлетическая гимнастика	Практические /индивидуальные занятия. Выполнение комплекса утренней гимнастики	Тема 6-9
9.	Тема 2.3. Лыжная подготовка	Практические /индивидуальные занятия. Сдача контрольных нормативов (3 км – Юноши, 2 км – девушки)	Тема 10-13
10.	Тема 2.4. Волейбол	Практические /индивидуальные занятия. (Игра на оценку)	Тема 14-25
11.	Тема 2.5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Практические /индивидуальные занятия. (Сдача контрольных	Тема 26-33

		нормативов 1км – юноши 500м - девушки)	
--	--	--	--

2.1 Задания для проведения текущего контроля по дисциплине Физическая культура

Тест на развитие силовых качеств:

- Подтягивание на высокой перекладине (юноши):

12 раз – «отлично»
9 раз – «хорошо»
6 раз – «удовлетворительно»
менее 6 – «неудовлетворительно»

- Подтягивание на низкой перекладине (девушки):

18 раз – «отлично»
13 раз – «хорошо»
9 раз – «удовлетворительно»
менее 9 – «неудовлетворительно»

Тест на развитие гибкости:

Из положения стоя:

- наклоном вперёд касание пола ладонями – «отлично»;
- касание пола пальцами – «хорошо»;

Проверка частоты сердечных сокращений (пульс):

- в покое: 60 ударов в минуту – норма;
45-55 – хорошая тренированность организма;
65 и выше – пониженная тренированность организма.

Спортивные игры.

Устный опрос:

- Рассказать о технике безопасности на занятиях спортивными играми (баскетбол, волейбол).
- Рассказать о правилах игры (баскетбол, волейбол).

Тестирование (баскетбол):

1. Ведение мяча правой и левой рукой (обводка препятствий):

Оценивается правильность выполнения.

2. Атака кольца с использованием двушажной техники:

«5» - уверенное выполнение техники с двумя попаданиями в кольцо;

«4» - уверенное выполнение техники с одним попаданием в кольцо;

«3» - выполнение техники без попаданий в кольцо.

3. Штрафной бросок мяча в кольцо (из 10 бросков):

ЮНОШИ: «5» - 5 попаданий;

«4» - 4 попадания;

«3» - менее 3х попаданий;

ДЕВУШКИ: «5» - 4 попадания;

«4» - 3 попадания;

«3» - менее 2х попаданий;

4. Умение применять элементы баскетбола в учебной игре (ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча с места и в движении, обманные движения и т.д.).

Тестирование (волейбол):

1. Передача мяча в парах через сетку:

ЮНОШИ: «5» - более 15 передач;

«4» - 10-15 передач;

«3» - менее 10 передач;

ДЕВУШКИ: «5» - более 12 передач;

«4» - 8-12 передач;

«3» - менее 8 передач;

2. Верхняя прямая подача мяча через сетку:

Из 6 подач:

ЮНОШИ: «5» - 5 точных подач;

«4» - 4 точных подачи;

«3» - менее 4х точных подач;

ДЕВУШКИ: «5» - 4 точных подачи;

«4» - 3 точных подачи;
«3» - менее 3х точных подач;

3. Умение применять элементы волейбола в учебной игре (перемещения, приём мяча, передачи, подачи мяча).

Лыжная подготовка

1. Рассказать о технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой.
2. Рассказать о первой помощи при обморожениях.

Контрольные задания:

Выполнение:

1. Техники попеременного лыжного хода.
2. Техники одновременных лыжных ходов.
3. Техники преодоления спусков и подъёмов.

Тесты:

Прохождение дистанции: юноши – 5 км, девушки – 3 км.

«5» - 25,30 мин./14,30 мин.
«4» - 27,30 мин./17,30 мин.
«3» - <27,30 мин./<17,30 мин.

Тема: «Баскетбол»

Инструкция: Зачёт состоит из 3 заданий. В задании №1 необходимо выполнить атаку кольца с использованием двушажной техники. В задании №2 следует выполнить 10

Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо выполнить комплекс общеразвивающих упражнений.

Тема: « Волейбол»

Инструкция: Зачёт состоит из 3 заданий. В задании №1 необходимо выполнить передачи мяча через сетку. В задании №2 следует выполнить 6 верхних прямых подач. Задание №3 предполагает упражнения на показатель развития силы мышц рук и брюшного пресса у юношей, показатель развития силы мышц брюшного пресса и координационных способностей у девушек.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо выполнить комплекс общеразвивающих упражнений.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Место выполнения зачёта спортивный зал

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива;
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива ;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, не справившемуся с нормативами.

ЗАДАНИЯ:

1. Элементы волейбола:
 - передача мяча в парах через сетку
юноши: «5» - 12 девушки: «5» - 10
 «4» - 10 «4» - 8
 «3» - 8 «3» - 6
 - верхняя прямая подача (6 подач)
юноши: «5» - 5 девушки: «5» - 4
 «4» - 4 «4» - 3
 «3» - 3 «3» - 2
2. Общая физическая подготовка:
 - подтягивание на перекладине (юноши):
 «5» - 12
 «4» - 10
 «3» - 8
 - поднятие корпуса из положения лёжа (1 минута):
юноши: «5» - 50 девушки: «5» - 40
 «4» - 45 «4» - 35
 «3» - 40 «3» - 30
 - прыжки через скакалку (1 минута):
девушки: «5» - 135
 «4» - 125
 «3» - 100

3. Задание для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура

Атлетическая гимнастика

- Рассказать о технике безопасности на занятиях атлетической гимнастикой.
- Рассказать о методах регулирования нагрузки: изменения веса, исходного положения, количества повторений.
- Составить индивидуальный комплекс упражнений для развития силовых качеств.

Тестирование:

1.Подтягивание на перекладине:

ЮНОШИ: «5» - 12 раз;
«4» - 8 раз;
«3» - менее 8 раз;

ДЕВУШКИ: «5» - 18 раз;
«4» - 12-17 раз;
«3» - менее 12 раз;

2.Поднимание корпуса из положения лёжа за 1 минуту:

ЮНОШИ: «5» - 50 раз;
«4» - 45 раз;
«3» - менее 45 раз;

ДЕВУШКИ: «5» - 35 раз;
«4» - 30 раз;
«3» - менее 30 раз;

3.Прыжки через скакалку за 30 секунд:

ЮНОШИ: «5» - 70 раз;
«4» - 55-69 раз;
«3» - менее 55 раз;

ДЕВУШКИ: «5» - 65 раз;
«4» - 50-64 раз;
«3» - менее 50 раз;

4.Толчок гири (юноши):

ЮНОШИ: «5» - 20 раз;
«4» - 15 раз;
«3» - 10 раз;

Лёгкая атлетика.

- Рассказать о технике безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.
- Рассказать о технике низкого старта, стартового разгона и финиширования при беге на короткие дистанции.
- Перечислите виды эстафет.

Контрольные нормативы:

№ п/п	Вид	Юноши			Девушки		
		3	4	5	3	4	5
1.	Бег 100м	15,2с	14,6с	14,2с	18,2с	17,2с	16,2с
2.	Бег 800м	3,35мин	3,15мин	3 мин	-	-	-
3.	Бег 500м	-	-	-	2,43мин	2,25мин	2,10мин
4.	Бег 1000м	4,10мин	3,50мин	3,30мин	4,40мин	4,20мин	4мин
5.	Бег 2000м	-	-	-	12,20мин	11,20мин	10,20мин
6.	Бег 3000м	15,30мин	14,30мин	14мин	-	-	-
7.	Прыжок в длину с разбега	3,70м	4м	4,30м	3м	3,50м	3,90м
8.	Прыжок в длину с места	1,90м	2,20м	2,45м	1,60м	1,75м	1,90м

7.3 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

1. Составление дневника самоконтроля
2. Комплекс для верхнего плечевого пояса
3. Комплекс для основных мышечных групп
4. Комплекс упражнений для развития координации
5. Комплекс упражнений для дыхательной гимнастики
6. Комплекс упражнений для мышц рук

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Конеева, Елена Владимировна. Физическая культура : учебник для вузов / Е. В. Конеева, А. А. Зайцев, О. Б. Томашевская, Н. В. Покровская и др.. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 609 с.	1	1
	Никишкин, В. А. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской, А. Ю. Барков и др.. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. - 380 с.	1	1
	Бобков, В. В. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. В. Бобков. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 160 с.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
3	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
4	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
5	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
6	https://lib.rucont.ru	ЭБС «Руcont»	Авторизованный доступ
7	https://ldiss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
8	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
9	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
10	https://ugrasu.dc-ipk.ru/docs/	Информационно-справочная система Техэксперт	Авторизованный
	http://elibrary.ru	Научная электронная	Авторизованный доступ

1		библиотека	
1		eLIBRARY.RU	

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Антивирус DrWeb;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Спортивный зал

Скамья гимнастическая 2,0 м на металлических ножках, баскетбольная стойка мобильная складная, свободностоящие ворота, табло электронное д/игровых видов спорта, бадминтонный корт раскатываемый, стойка бадминтонная на колесах, стойка волейбольная универсальная тренировочная, сетка волейбольная белая, мячи баскетбольные, мячи футзальные, мячи волейбольные, бассейн, набор шахмат и шашек

