

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 08.04.2024 16:34:57
Уникальный программный ключ:
381fbc5f0c4ccc6e50e8b6981c2fbb218288e87

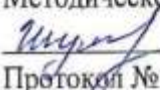
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Индустриальный институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.
30.03.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией специальных нефтегазовых
дисциплин
Протокол № 7 от 23.03.2023г.
Председатель ПЦК
 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Методического совета
 Ю.Г. Шумский
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Разработчики:



(подпись, МП)

Макеева Н.В.

(инициалы,
фамилия)

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись, МП)

Ребенок Г.А

(ФИО)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндиИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовки обучающихся.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СПО.

Материально-техническая база профессионального модуля обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен. Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности

коллектива исполнителей направлена на формирование знаний и умений и в полной мере отвечает требованиям к результатам освоения профессионального модуля.

Рецензенты:


(подпись-МП)

Ребенок Г.А., председатель ПЦК специальных нефтегазовых дисциплин,
преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»


(подпись)

Белугина О.В., преподаватель экономических дисциплин ИнДИ
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.1.3. Релизация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 308

в том числе в форме практической подготовки 78

Из них на освоение МДК **308**

в том числе самостоятельная работа 106

практики, в том числе производственная **72**

Промежуточная аттестация

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1-3.3 ОК1-9	МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	308	78	202	78		106				72
ПК 3.1-3.3 ОК1-9	Тема1 Основы организации работы коллектива исполнителей	98	26	98	26		36				
ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3	Тема 2 Охрана труда	86	20	86	20		34				
ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3	Тема 3 Экономика отрасли	104	32		32	20	36				
	Учебная практика										
	Производственная практика										
	Курсовые проекты	20									
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	308	78	202	78	20	106				72

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях		308/78/106	
Тема1 Основы организации работы коллектива исполнителей		98/26/36	
Тема 1 Основы организации работы коллектива исполнителей	Содержание	62/26	
	Основные функции управления Основные функции управления, их характеристика (планирование, организация, мотивация, контроль, координация). Взаимосвязь функций управленческого цикла.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-9
	Планирование в системе менеджмента Роль планирования в организации работы коллектива. Формы планирования. Основные стадии планирования.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК2
	Мотивация труда Мотивация и виды мотивации труда. Этапы мотивации. Индивидуальная и групповая мотивация. Мотивация и иерархия потребностей. Процессуальные теории мотивации.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК1, ОК5
	Контроль и его виды Контроль, понятие и сущность. Этапы контроля. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК5, ОК7
	Особенности менеджмента в профессиональной деятельности Руководство и власть в организации. Формы власти и влияния. Стили руководства в управлении. Планирование работы менеджера.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК6, ОК7
	Особенности менеджмента в профессиональной деятельности Руководство и власть в организации. Формы власти и влияния. Стили руководства в управлении. Планирование работы менеджера.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК6, ОК7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
	Практическая работа №1 Описать основные стадии планирования.	6	ПК 3.1, ПК 3.3

			ОК6, ОК7
	Практическая работа №2 Охарактеризовать потребности человека в иерархии потребностей по А. Маслоу.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК6, ОК7
	Практическая работа №3 Сравнительный анализ стилей руководства.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК6, ОК7
	Практическая работа №4 Упражнения по преодолению проблем, возникающих при общении	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК6, ОК7
	Практическая работа №5 Ролевое упражнение «Развитие навыков ведения переговоров»	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК6, ОК7
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 1		36	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК6, ОК7, ОК8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка конспекта лекций с применением учебника. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме "Планирование в системе менеджмента" 3. Проанализировать формы мотиваций, которые можно эффективно использовать в производственной деятельности 4. Написание тезисов по теме: «Определение собственной системы ценностей». 5. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Принципы делового общения в коллективе». 			
Тема 2 Охрана труда		86/20/34	
Тема 2 Охрана труда	Содержание	32/20	
	Организация создания благоприятных и безопасных условий труда на предприятии Понятие, факторы и элементы условий труда. Государственная регуляция условий труда. Классификация и оценивание условий труда на производстве. Классы условий труда по показателям напряженности трудового процесса. Регулирование рабочего времени и времени на отдых.	6	ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Организация действий коллектива при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций (ЧС) на производстве. План действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Действия коллектива в случае химической аварии. Действия коллектива в случае техногенных аварий. Действия при возникновении различных нештатных ситуаций.	6	ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическая работа №1. Составление инструкции по пожарной безопасности на кустовой площадке	6	ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практическая работа №2. Решение задач по теме: «Профилактика травматизма»	6	ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3

	Практическая работа № 3. Организация деятельности коллектива при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций	8	ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 2		34	
1. Оформление практической работы №1			
2. Составление конспекта по теме: «Основные положения правил внутреннего трудового распорядка на предприятии».			
3. Составление конспекта по теме: «Распределение функций между членами производственного подразделения при чрезвычайных (нестандартных) ситуациях .			
Тема 3 Экономика отрасли		104/32/36	
Тема 3.1. Основы нормирования труда.	Содержание	24/8	
	Нормирование труда как основа организации труда. Сущность и задачи нормирования труда. Виды норм труда. Методы исследования и нормирования труда. Нормы и расценки на работы. Порядок их пересмотра.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа 1. Определение норм выработки, норм времени, норматива численности.	8	
Тема 3.2. Рабочее время и его экономическое использование	Содержание	24/8	
	Понятие о рабочем времени. Классификация затрат рабочего времени исполнителя: время работы и время перерывов. Характеристика видов работы и видов перерывов. Баланс рабочего времени.	8	
	Изучение затрат рабочего времени путем наблюдения: хронометраж, фотография рабочего дня. Метод моментных наблюдений и непосредственных замеров. Цели и методы изучения затрат рабочего времени.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Оформление табеля учета рабочего времени и расчета оплаты труда. Учет простоев.	4	
	Проведение хронометража и фотографии рабочего дня.	4	
Тема 3.3. Тарификация работ и рабочих	Содержание	8/0	
	Порядок тарификации работ и рабочих на основе ЕТКС. Единый тарифно-квалификационный справочник, его основные разделы. Квалификационные разряды и порядок процедуры их присвоения.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.4. Формы оплаты труда в современных условиях	Содержание	16/8	
	Тарифная и бестарифная оплата труда. Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования. КТУ (коэффициент трудового участия). Прогрессивные формы организации труда.	8	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Расчет заработной платы с применением КТУ.	8	
Тема 3.5. Механизм ценообразования на продукцию (услуги)	Содержания	16/8	
	Ценообразование в нефтегазовом комплексе. Внутренние расчетные (оптовые) цены на газ. Формирование цены в нефтяной промышленности. Мировые цены на нефть и газ.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	8	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 3		36	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на тему "Виды норм затрат труда" 2. Составление схемы классификации затрат рабочего времени. 3. Подготовка к практическим работам с использованием конспекта. 4. Изучение структуры ЕТКС (Единого тарифно-квалификационного справочника) 5. Подготовка доклада на тему " Формы оплаты труда в современных условиях " 6. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме " Показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов" 			
Курсовой проект		20	
Тематика курсовых проектов			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет затрат на ликвидацию аварии при бурении. 2. Расчет затрат на ликвидацию осложнений при бурении. 3. Расчет затрат на проведение бурения скважин. 4. Расчет себестоимости строительства скважины. 5. Расчет затрат на проведение подземного ремонта скважин. 6. Расчет затрат на приготовление бурового раствора. 7. Расчет затрат на цементирование скважины. 8. Свободная тема (по согласованию с преподавателем) 			

<p>Производственная практика МДК 03.01 Виды работ Обеспечение безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях - контроль за ПДК и ПДУ вредных и опасных факторов; -наблюдение за проведением опрессовки фонтанной арматуры; -контроль за расстановкой оборудования для проведения ремонтных работ. - контроль параметров работы скважины; - контроль исправности средств механизации при выполнении работ; - контроль за соблюдением регламента обслуживания технических устройств; - контроль состояния средств огнетушения и пожарной безопасности. -проверка соединительных узлов, оборудования, арматур, трубопроводов; -контроль работы обратных клапанов; -контроль работы предохранительных клапанов; -контроль работоспособности средств автоматики; -контроль герметизации устья скважин. - контроль за возникновением недопустимой деформации оборудования скважин; - контроль коррозионного повреждения оборудования.</p>	72	
<p>Промежуточная аттестация</p>		
<p>Всего</p>	380	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий. Технические средства обучения:
 - мультимедиа-проектор;
 - персональный компьютер;
 - электронные видеоматериалы;
 - калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185615> - Текст : электронный.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510311> - Текст : электронный.

3. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 342 с. - ISBN 978-5-16-012233-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> - Текст : электронный.

4. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 239 с. - ISBN 978-5-369-01729-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239> - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/533582> - Текст : электронный.
2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. - ISBN 978-5-534-16988-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/532165> - Текст : электронный.
3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/531004> - Текст : электронный.
4. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учебное пособие / Кнышова Е. Н. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052237> - Текст : электронный.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива; - устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; 	Оценка по результатам проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности - проводить производственный инструктаж рабочих; - планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; - создавать благоприятные условия труда; 	Оценка по результатам проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); 	Оценка по результатам проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ

Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета по МДК 03.01 в 7 семестре

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную	Обоснование выбора и применения методов и способов решения	Наблюдение и оценка на занятиях при

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность находить оптимальное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Наблюдение во время практических занятий. Степень участия в проектной и исследовательской деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в различных печатных и электронных источниках. Умение ставить задачи и искать пути решения с целью профессионального и личностного роста.	Анализ уровня эффективности деятельности студента по поиску, анализу и оценке информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знание и умелое использование технических средств обучения и интернет-ресурсов в области дополнительного образования.	Оценка качества использования информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Качество взаимодействия с руководством, коллегами и партнерами. Умение работать в команде в процессе обучения и прохождения практик	Наблюдения во время практических занятий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды, общий результат выполнения задания	Наблюдения во время практических занятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Степень интереса к повышению своего личностного и профессионального уровня. Планирование повышения личностного и профессионального уровня	Ситуативные практические задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Современное овладение новыми технологиями в профессиональной деятельности	Наблюдения во время выполнения практических заданий

