

Результаты опроса обучающихся по вопросам оценки качества условий оказания услуг в Индустриальном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Опрос обучающихся проводился в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, функционирующей в соответствии с Положением о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮГУ (СМК ЮГУ П-276-2020, утверждено приказом ректора Университета от 31.01.2020 № 1-140.1).

Перечень специальностей, принявших участие в опросе:

1. [08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;](#)
2. [09.02.07 Информационные системы и программирование;](#)
3. [13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация \(Профессионалитет\)](#)
4. [15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования \(по отраслям\)](#)
5. [15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования \(по отраслям\)](#)
6. [21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;](#)
7. [21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;](#)
8. [38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет \(по отраслям\).](#)

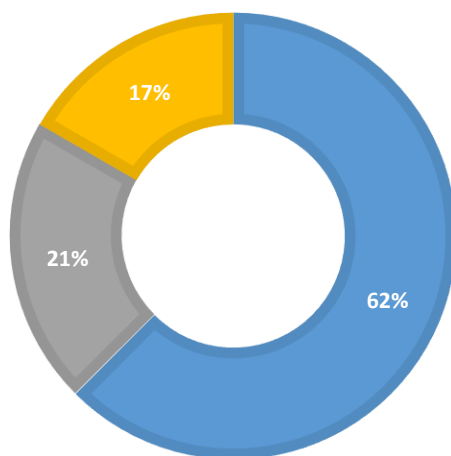
В рамках опроса обучающимся было предложено ответить на 16 вопросов.

Основные результаты

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

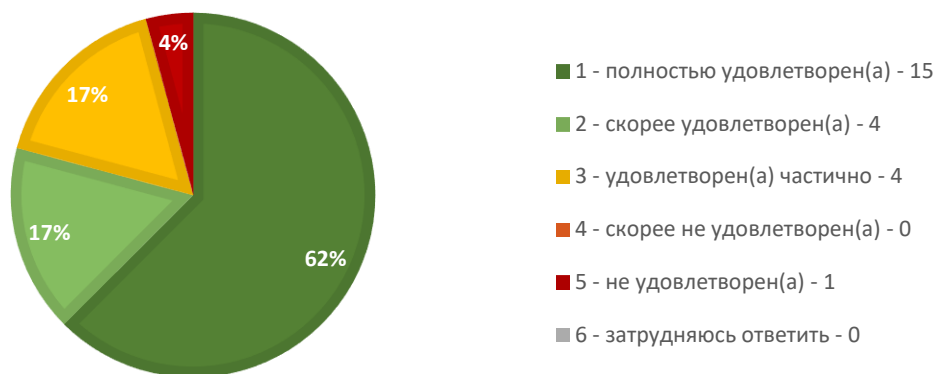
Общее число опрошенных по специальности составляет 27 человек, составляет 16% от общего числа обучающихся по специальности.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



■ 1 курс - 15 человек ■ 2 курс - 0 человек ■ 3 курс - 5 человек ■ 4 курс - 4 человека

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



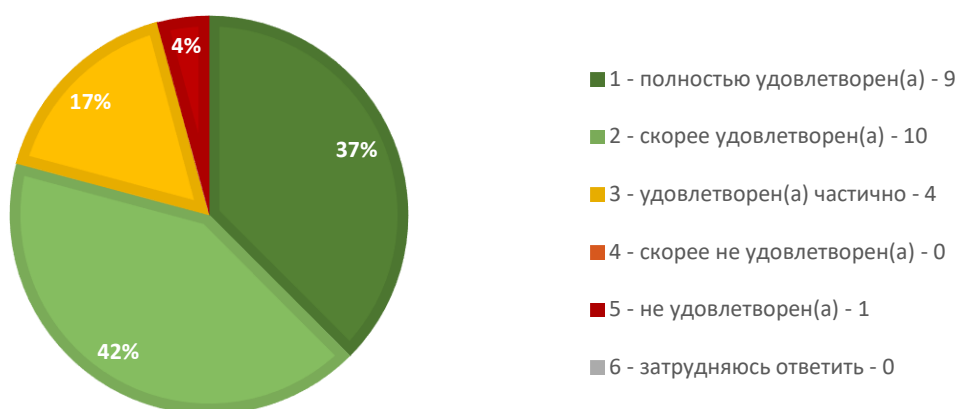
4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



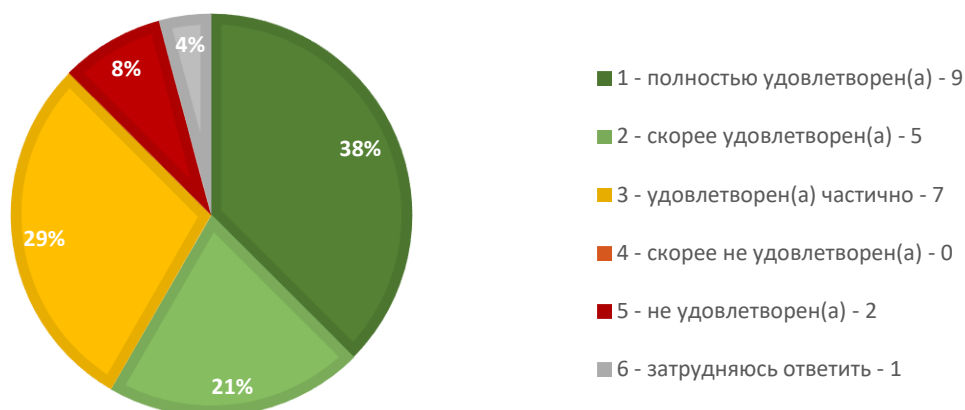
5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



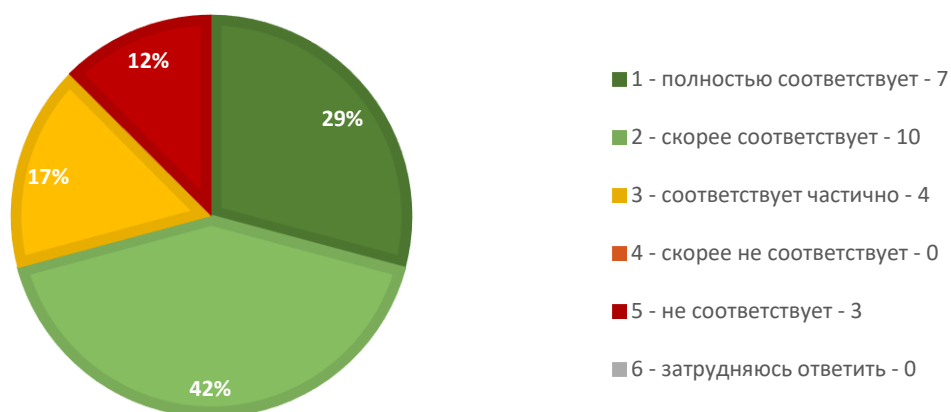
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



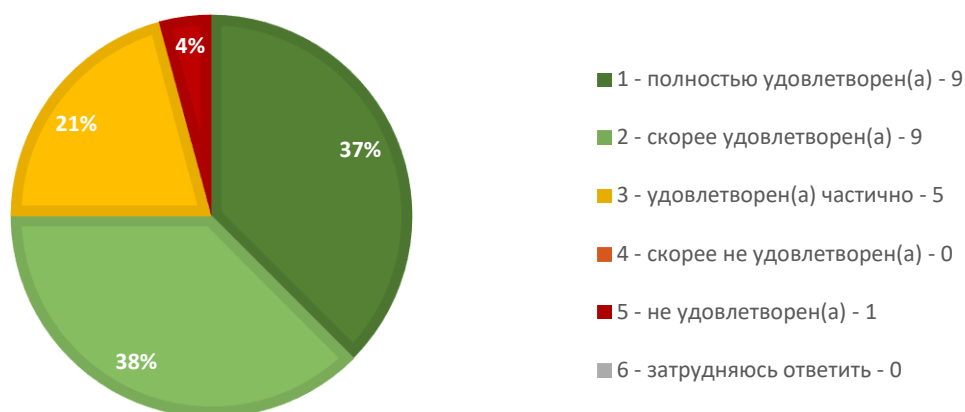
7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



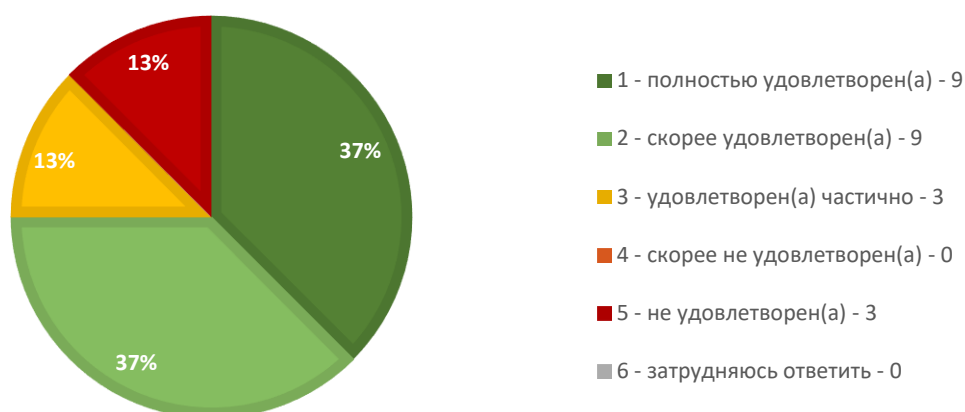
8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?



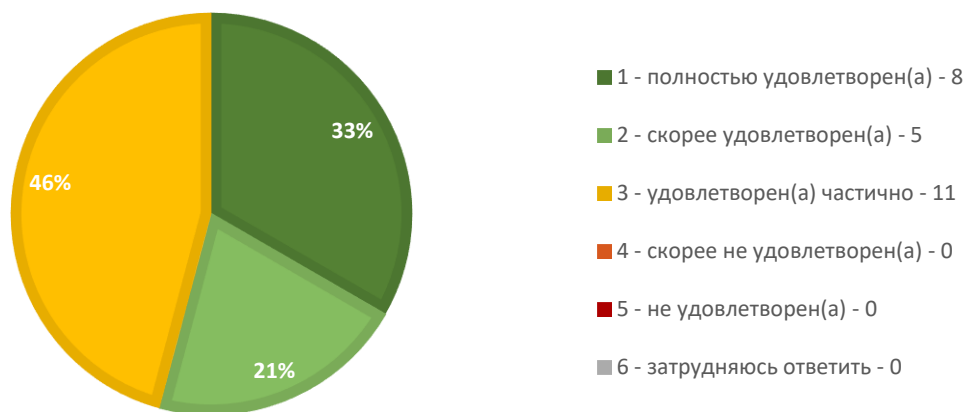
9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



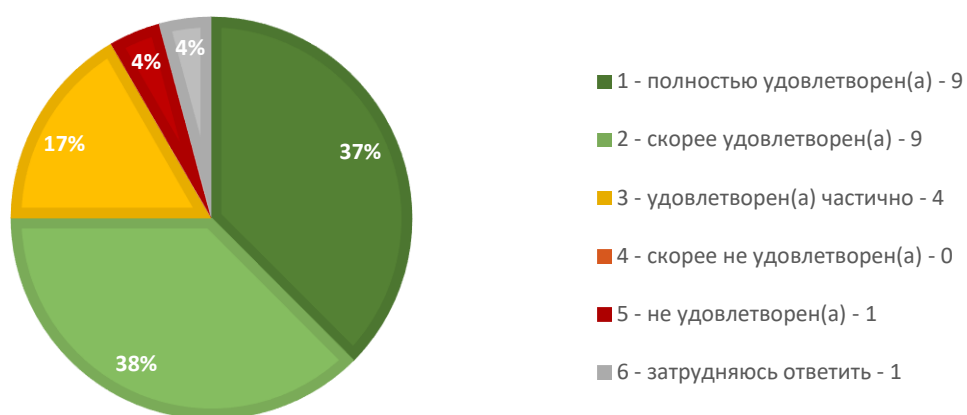
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



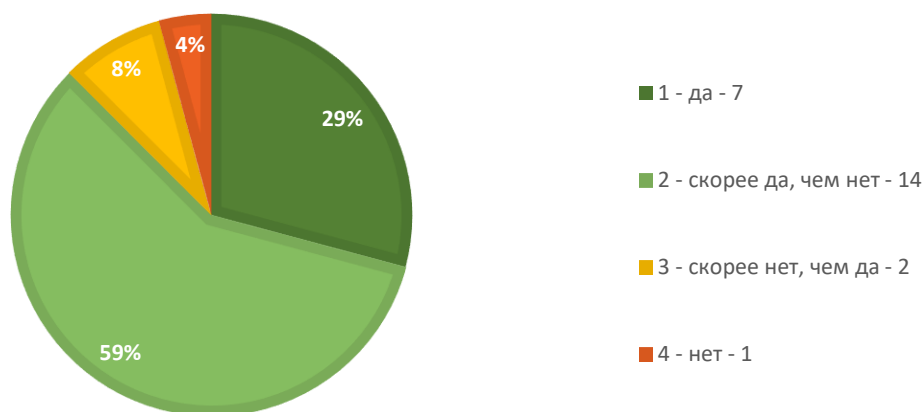
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



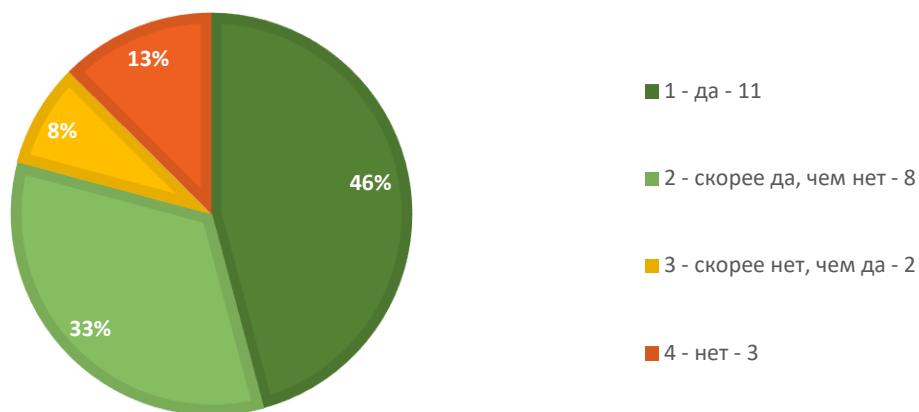
12. Практик? Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



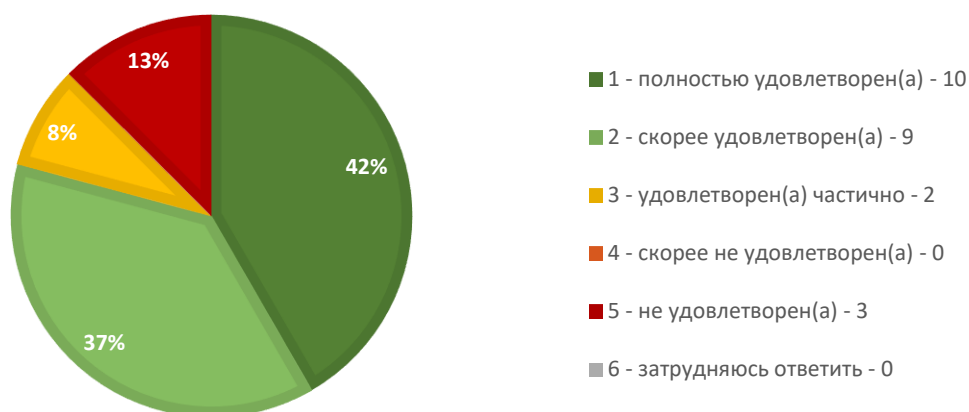
13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



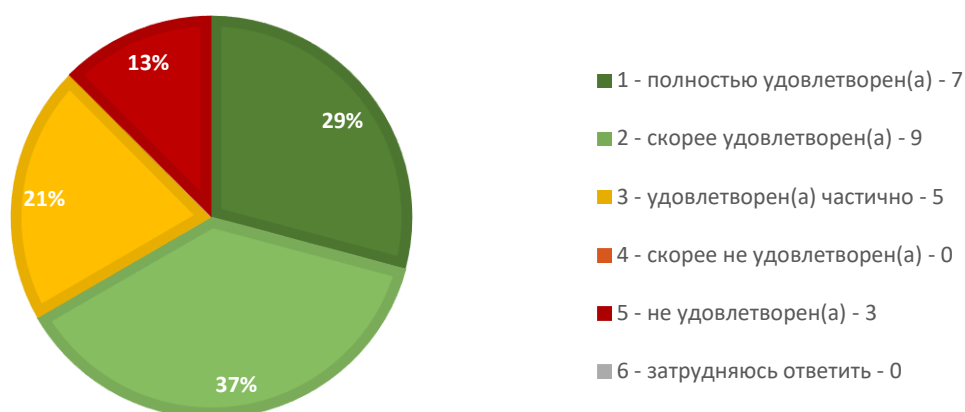
14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



Большая часть опрошенных обучающиеся 1 курса (62%), что позволяет сделать вывод о недостаточном информировании обучающихся 2-4 курсов со стороны филиала о необходимости прохождения опроса. А также в целом от общей численности обучающихся в опросах приняли участие только 16%, что также говорит о недостаточном информировании институтом обучающихся.

Большая часть опрошенных удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте и доступностью различных электронно-библиотечных систем.

Только 50% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса, удовлетворены частично – 17% и не удовлетворены – 12%, что говорит о наличии проблем с мат.базой филиала, что требует дополнительного анализа.

Основная часть опрошенных полностью или частично удовлетворены комфортностью помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. По результатам опроса прошлого года процент неудовлетворённости составлял в среднем 9%, что говорит о повышении комфортности условий в организации.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на стабильно высоком уровне, однако большая часть удовлетворена «скорее», а не полностью, а также 4% опрошенных (1 человек) не удовлетворен, что больше чем в период проведения прошлого опроса. Это говорит о необходимости проведения бесед и тренингов с работниками на предмет соблюдения кодекса этики при общении с обучающимися.

Аналогично увеличился процент неудовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников с 0% до 8%.

Структура образовательной программы в целом удовлетворяет большую часть опрошенных «полностью соответствует» - 7%, «скорее соответствует» – 10% и «соответствует частично» – 4%, однако 3% высказали свою полностью неудовлетворенность структурой образовательной программы. Аналогично 37% и 38% опрошенных удовлетворены полностью или скорее удовлетворены содержанием дисциплин/практик, что говорит о соответствии программы запросам обучающихся. Организацией образовательного процесса удовлетворена большая часть опрошенных.

46% опрошенных удовлетворены справедливостью оценки результатов лишь частично, что говорит о необходимости проработки методов независимой оценки результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик, однако стоит отметить, что 17% опрошенных удовлетворены лишь частично, что требует дополнительного анализа в части уровня преподавания дисциплины в рамках специальности, такие как организация повышений квалификаций педагогических работников с целью обновления методик преподавания.

59% опрошенных в целом согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 46% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 33%, «скорее нет, чем да» - 8% и «нет» - 13%. С целью уменьшения процента неудовлетворённости рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (42% - полностью и 37% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

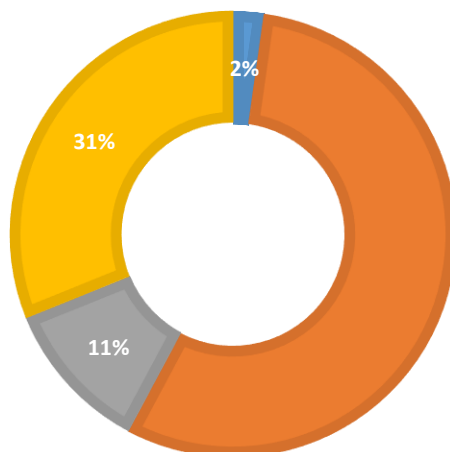
Стоит обратить внимание, что 21% опрошенных удовлетворены частично возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует о необходимости более активного привлечения обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий оценили качество условий оказания услуг выше среднего.

09.02.07 Информационные системы и программирование

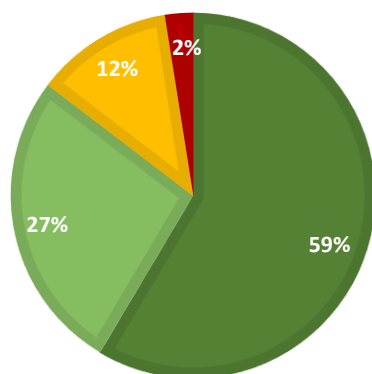
Общее число опрошенных по специальности составляет 41 человек, составляет 25% от общего числа обучающихся по специальности.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



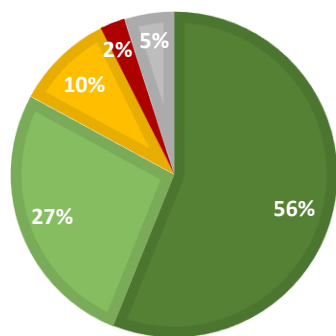
■ 1 курс - 2 человека ■ 2 курс - 25 человек ■ 3 курс - 5 человек ■ 4 курс - 14 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



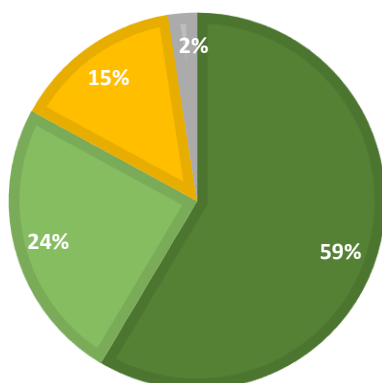
■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 24
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 11
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 5
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
■ 5 - не удовлетворен(а) - 1
■ 6 - затрудняюсь ответить - 0

3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



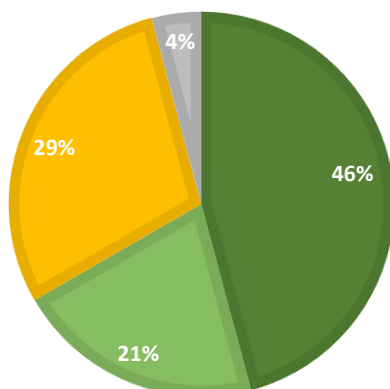
- 1 - полностью удовлетворен(а) - 23
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 11
- 3 - удовлетворен(а) частично - 4
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 1
- 6 - затрудняюсь ответить - 2

4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



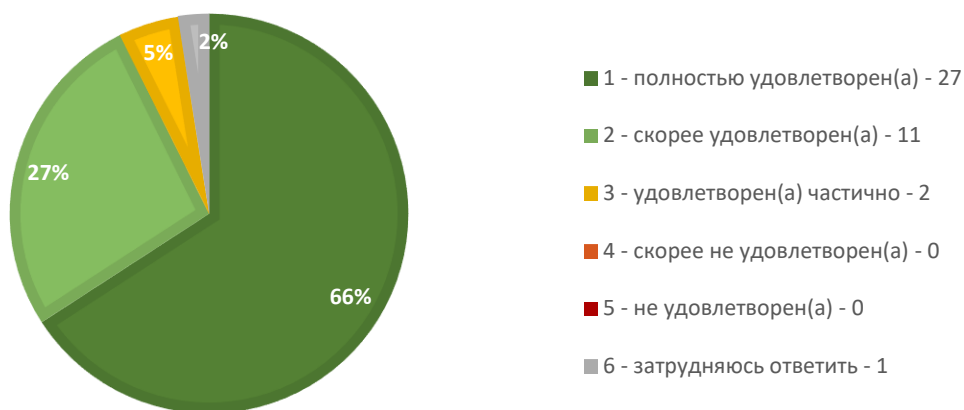
- 1 - полностью удовлетворен(а) - 24
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 10
- 3 - удовлетворен(а) частично - 6
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 1

5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



- 1 - полностью удовлетворен(а) - 26
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 7
- 3 - удовлетворен(а) частично - 8
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 0

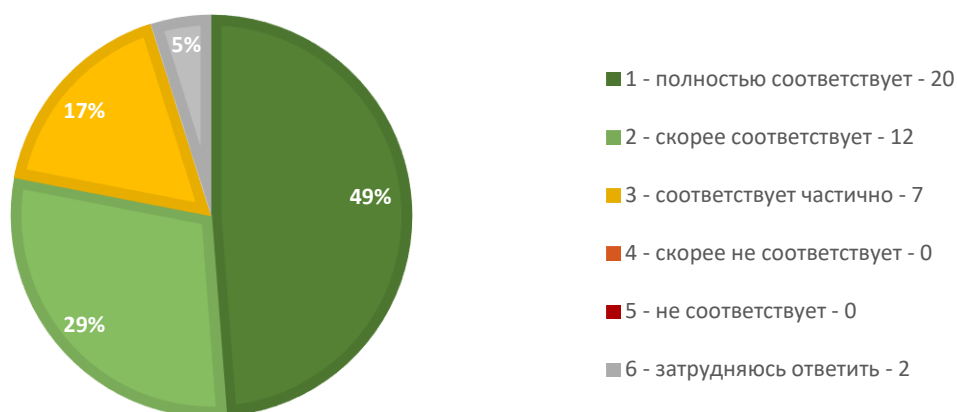
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



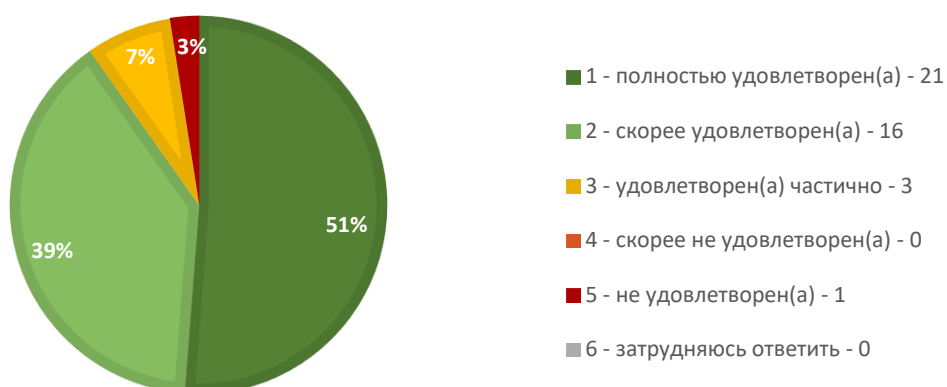
8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?



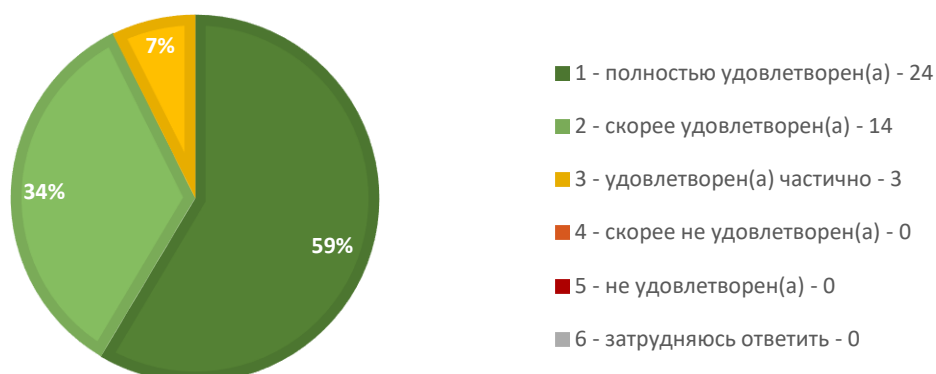
9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



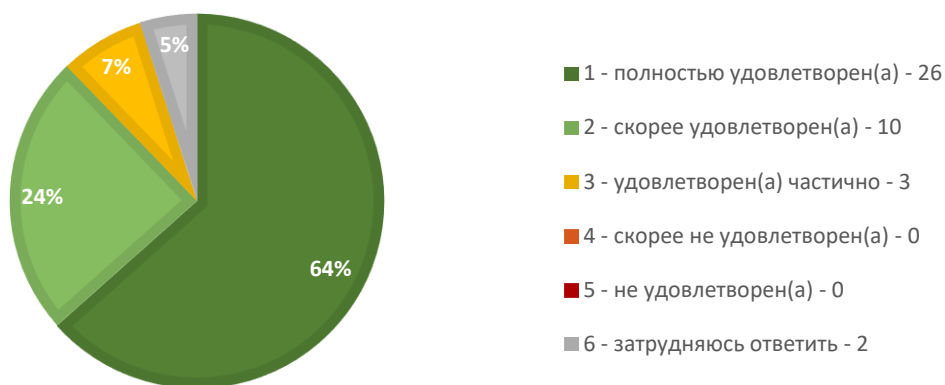
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



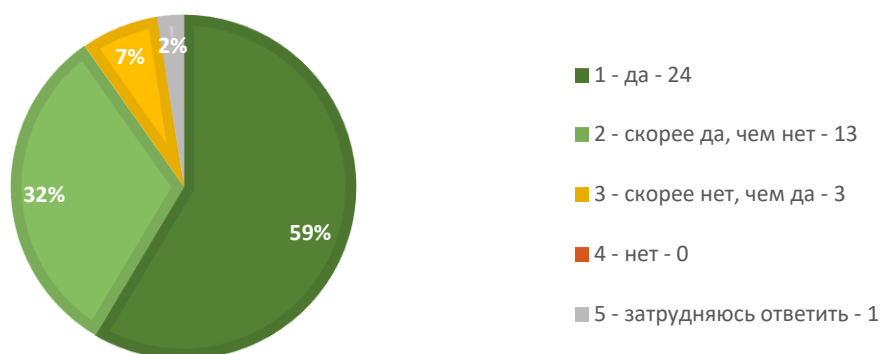
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



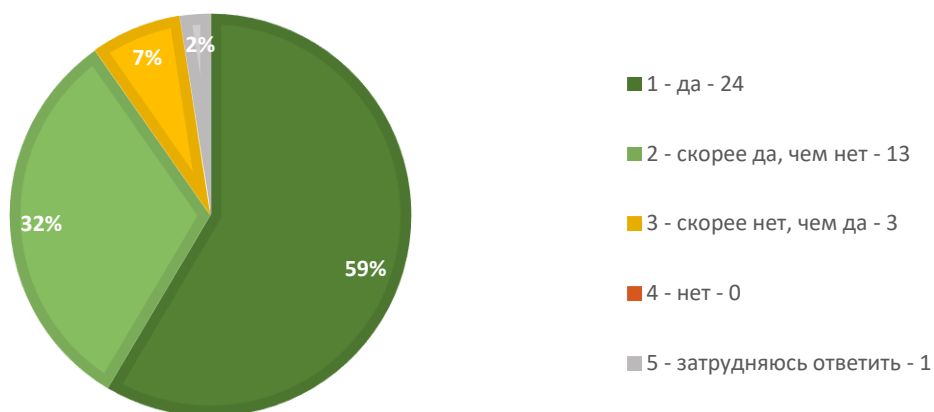
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



Большая часть опрошенных обучающиеся 2 курса (56%) и 4 курса (31%), что позволяет сделать вывод о недостаточном информации обучающихся 1 и 3 курсов со стороны филиала о необходимости прохождения опроса.

Большая часть опрошенных удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте и доступностью различных электронно-библиотечных систем.

59% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса удовлетворены частично – 15%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Основная часть опрошенных полностью или частично удовлетворены комфортностью помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. По результатам опроса прошлого года процент неудовлетворённости составлял в среднем 6%, что говорит о повышении комфортности условий в организации.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на стабильно высоком уровне, полностью удовлетворены 66%, и скорее удовлетворены 27% опрошенных. Аналогично находится на высоком уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 76%, частично удовлетворены 17%.

Структура образовательной программы в целом удовлетворяет большую часть опрошенных «полностью соответствует» - 49%, «скорее соответствует» – 29% и «соответствует частично» – 17%. Аналогично 54% и 34% опрошенных удовлетворены полностью или скорее удовлетворены содержанием дисциплин/практик, что говорит о соответствии программы запросам обучающихся.

Организацией образовательного процесса удовлетворена большая часть опрошенных, лишь только 1 (3%) опрошенный неудовлетворен.

59% опрошенных полностью удовлетворены справедливостью оценки результатов и 34% удовлетворены лишь частично, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 64%, скорее удовлетворены 24% опрошенных.

59% опрошенных в целом согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 59% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 32%, «скорее нет, чем да» - 7%. С целью уменьшения процента неудовлетворённости рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (62% - полностью и 26% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

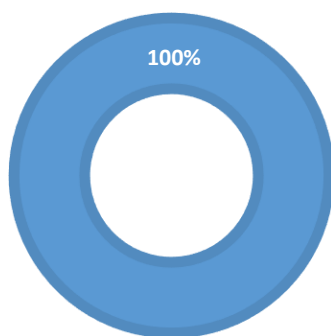
Стоит обратить внимание, что 10% опрошенных удовлетворены частично возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует о необходимости более активного привлечения обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся. А также 10% опрошенных затруднились ответить на вопрос, что также требует дополнительного информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование оценили качество оказания услуг выше среднего.

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (Профессионалитет)

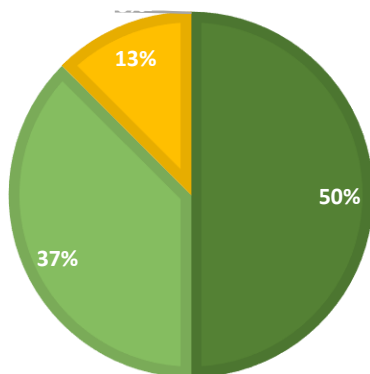
Общее число опрошенных по специальности составляет 16 человек, составляет 38% от общего числа обучающихся по специальности.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



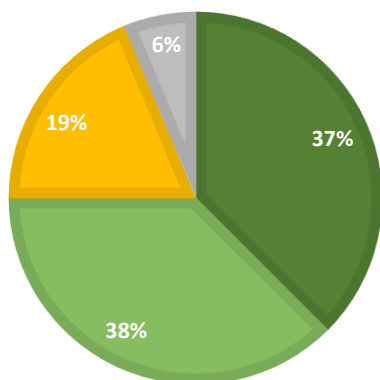
■ 1 курс - 16 человек ■ 2 курс - 0 человек ■ 3 курс - 0 человек ■ 4 курс - 0 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



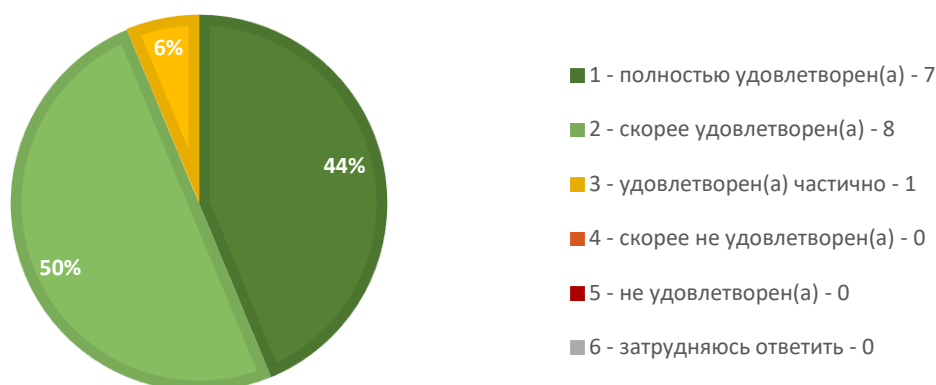
■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 8
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 6
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 2
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
■ 5 - не удовлетворен(а) - 0
■ 6 - затрудняюсь ответить - 0

3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?

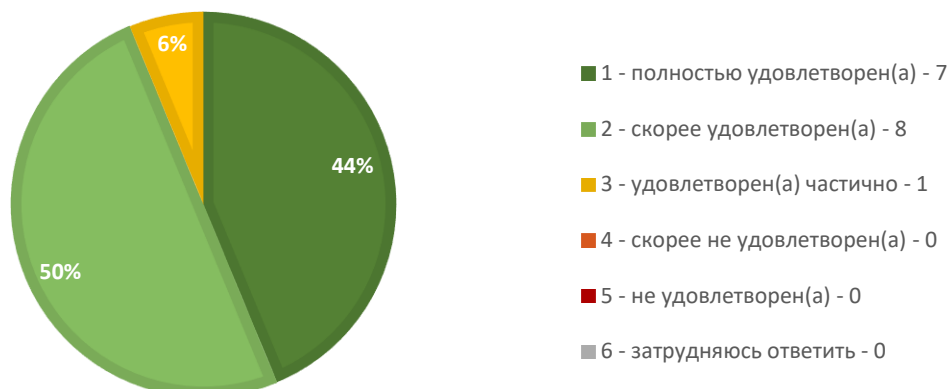


■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 6
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 6
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 3
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
■ 5 - не удовлетворен(а) - 0
■ 6 - затрудняюсь ответить - 1

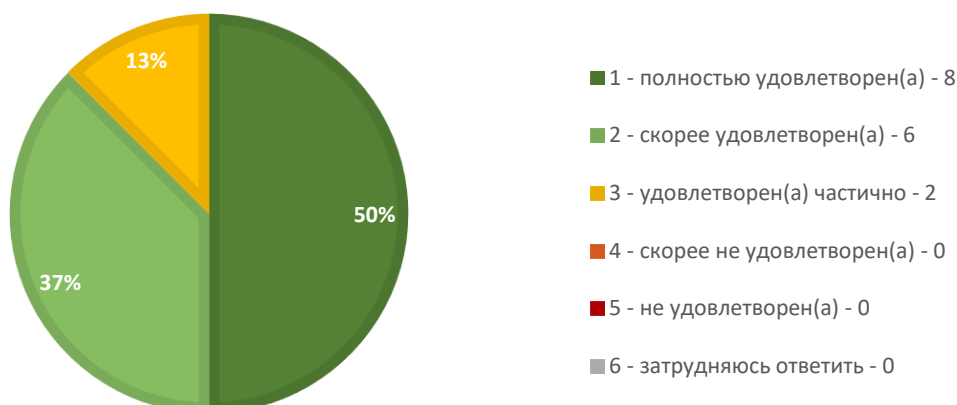
4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



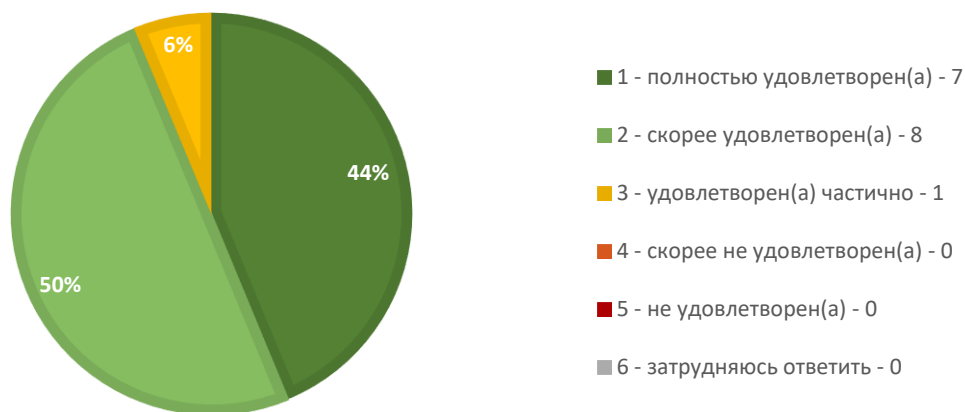
5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



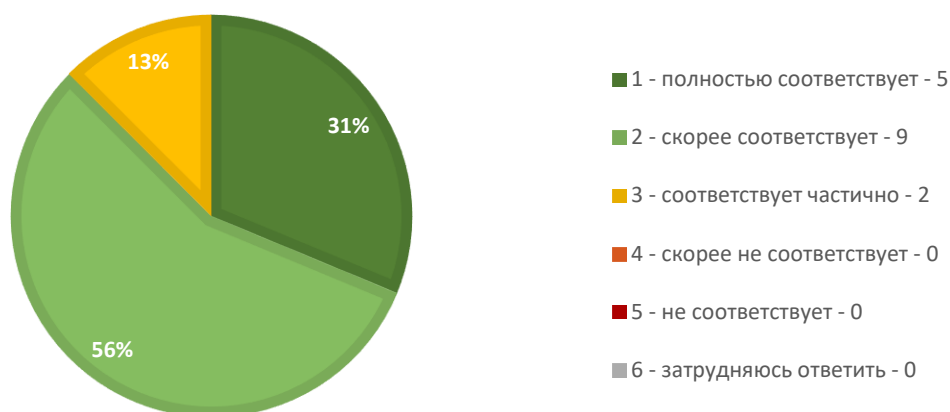
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



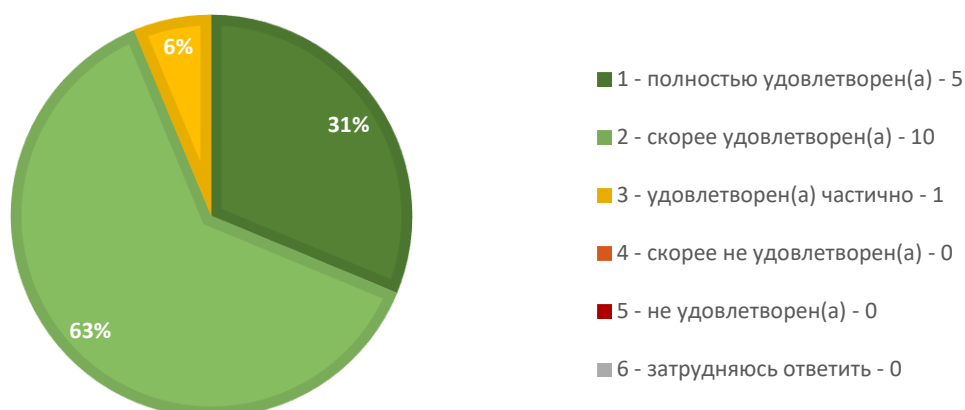
7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



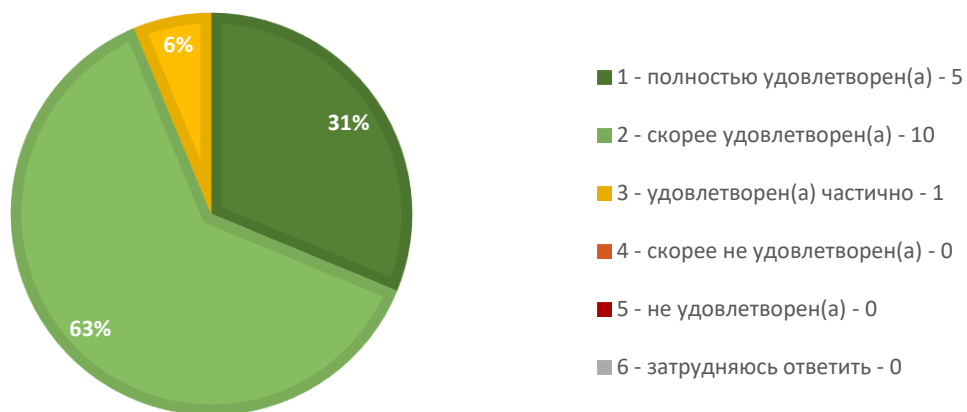
8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?



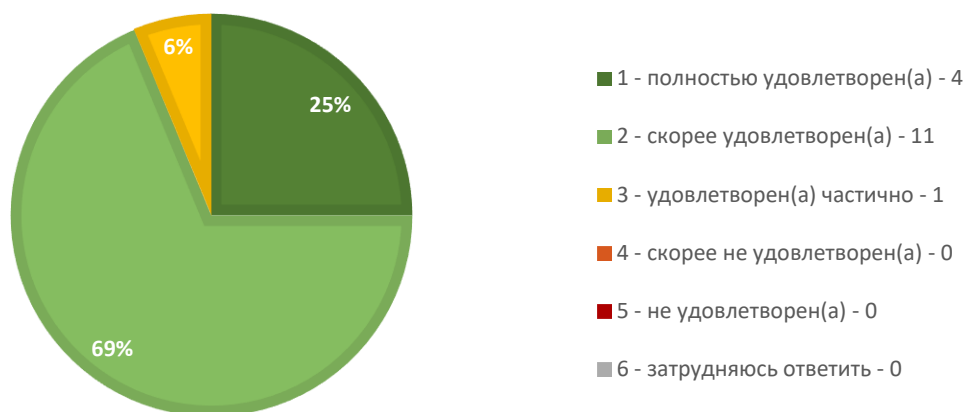
9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



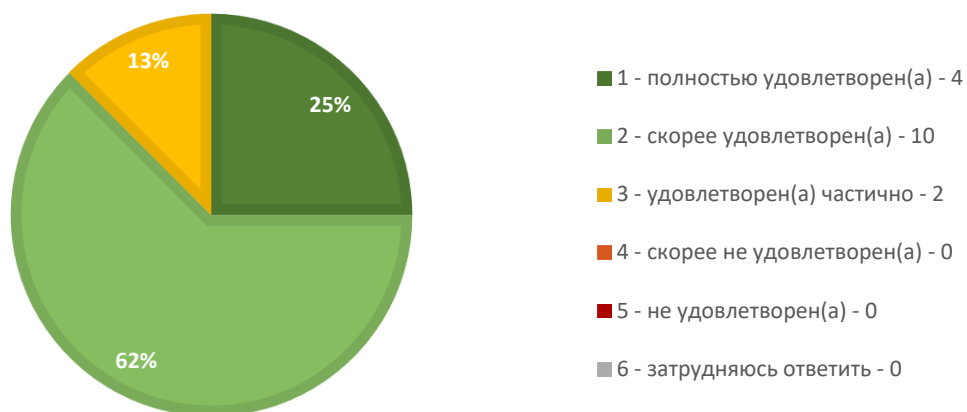
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



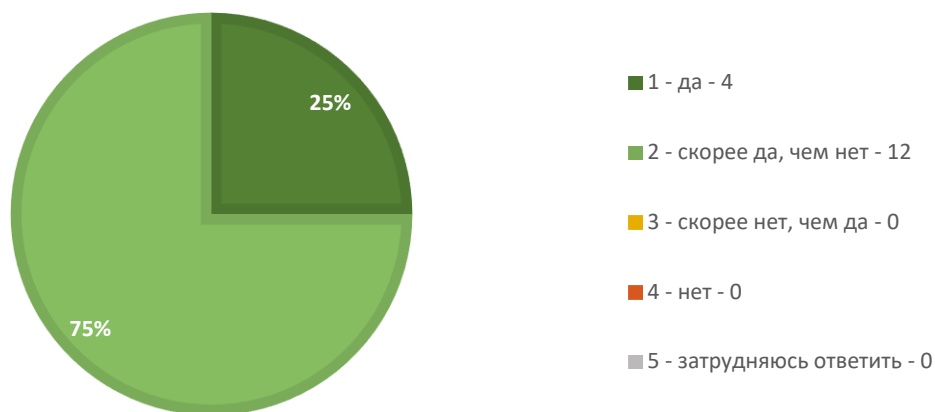
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



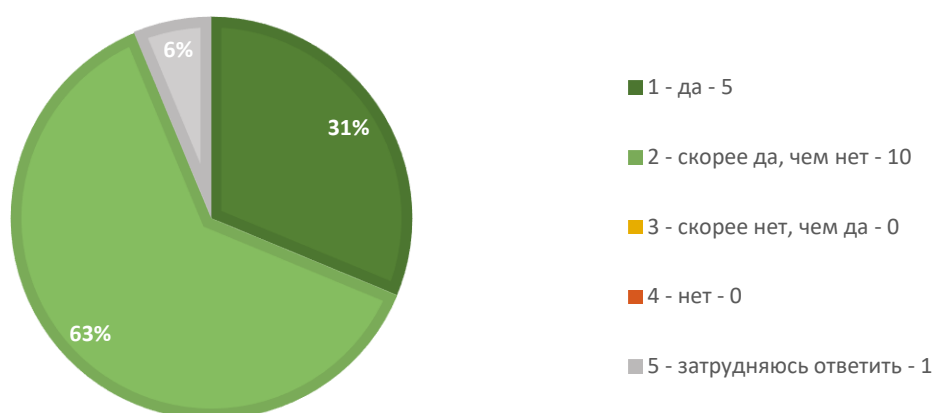
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



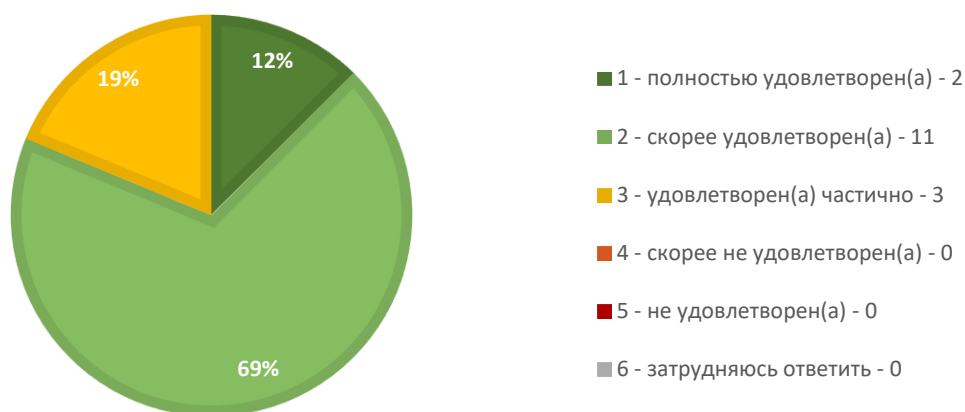
13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



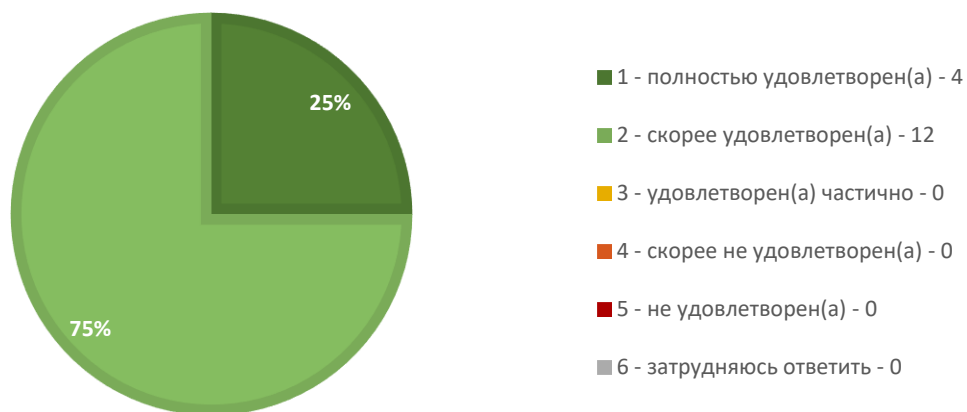
14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



Все опрошенные 100% являются обучающимися 1 курса в связи с отсутствием старших курсов.

Большая часть опрошенных удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте и доступностью различных электронно-библиотечных систем.

37% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса удовлетворены частично – 19%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Основная часть опрошенных полностью или частично удовлетворены комфортностью помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на стабильно высоком уровне, полностью удовлетворены 50%, и скорее удовлетворены 37% опрошенных. Аналогично находится на высоком уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 44%, скорее удовлетворены 50%.

Структура образовательной программы в целом удовлетворяет большую часть опрошенных «полностью соответствует» -31%, «скорее соответствует» – 56% и «соответствует частично» – 13%. Аналогично 31% и 63% опрошенных удовлетворены полностью или скорее удовлетворены содержанием дисциплин/практик, что говорит о соответствии программы запросам обучающихся. Организацией образовательного процесса удовлетворена большая часть опрошенных.

69% опрошенных скорее удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 25%, скорее удовлетворены 62% опрошенных.

75% опрошенных в скорее согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 31% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 63%. С целью сохранения процента рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (12% - полностью и 69% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

Большая часть опрошенных 75% скорее удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

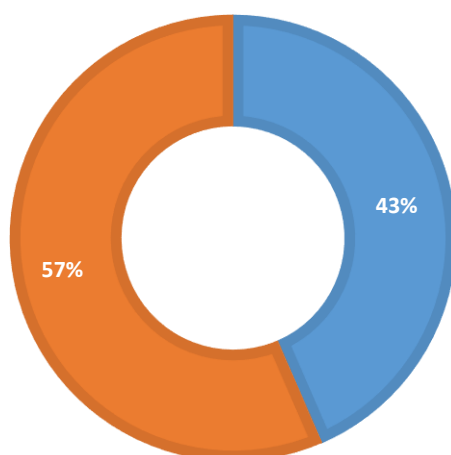
В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация оценили качество условий

оказаний услуг хорошо. Однако необходимо проводить дальнейший мониторинг удовлетворенности для отслеживания динамики изменения мнения обучающихся в период дальнейшего обучения.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

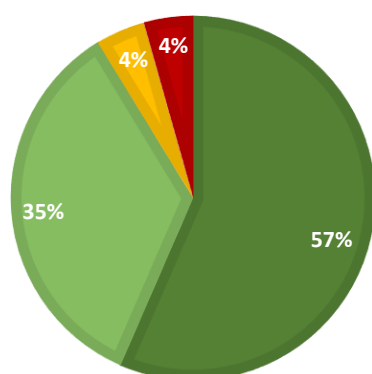
Общее число опрошенных по специальности составляет 23 человека, что составляет 88% от общего числа обучающихся по специальности.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



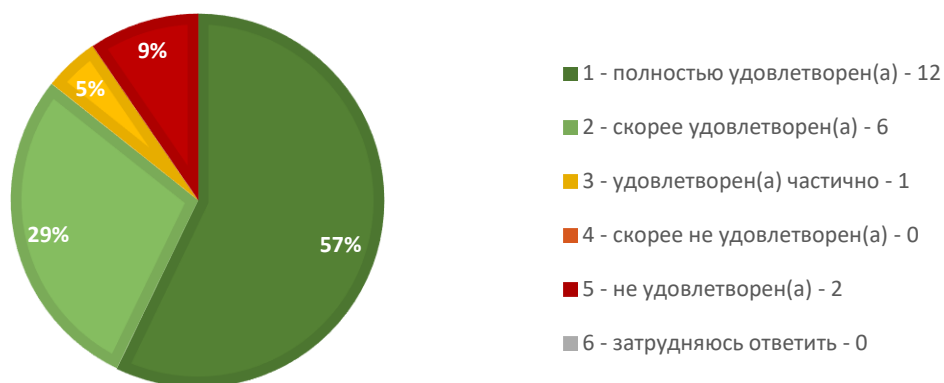
■ 1 курс - 10 человек ■ 2 курс - 13 человек ■ 3 курс - 0 человек ■ 4 курс - 0 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 13
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 8
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 1
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
■ 5 - не удовлетворен(а) - 1
■ 6 - затрудняюсь ответить - 0

3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



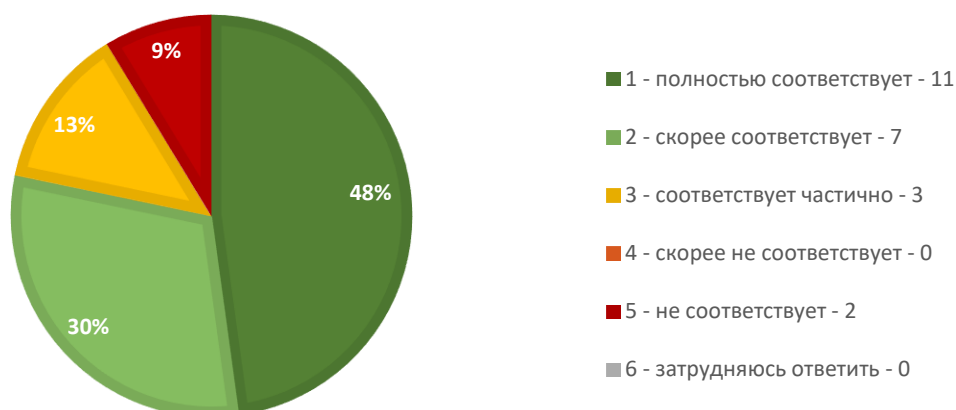
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?



9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



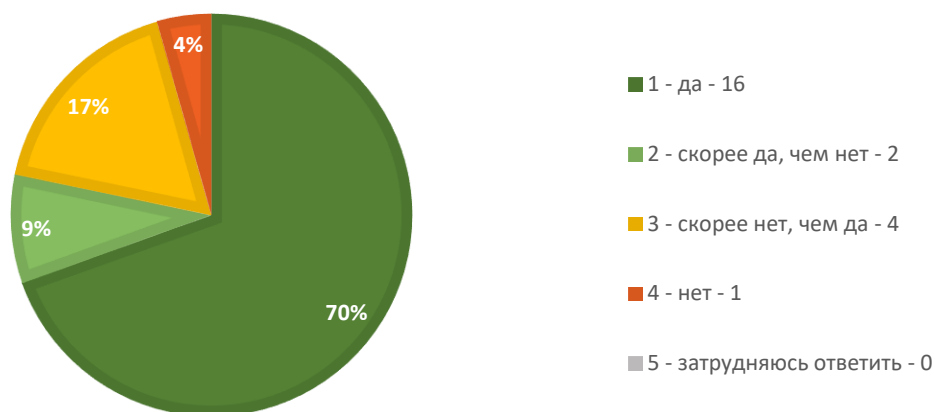
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



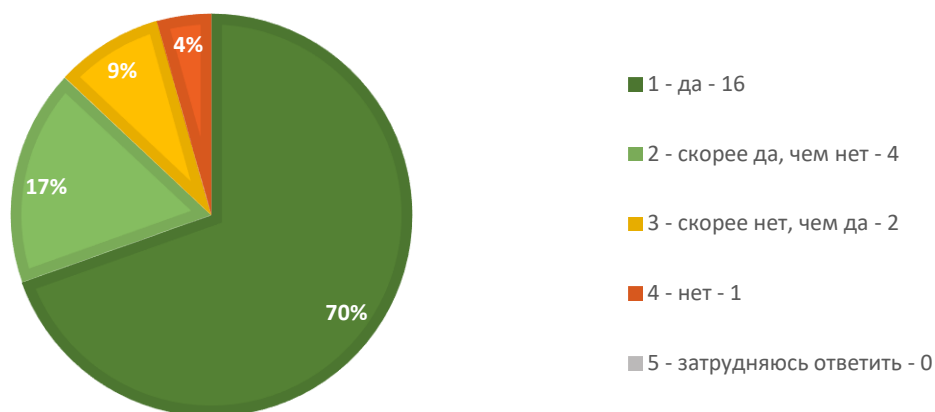
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



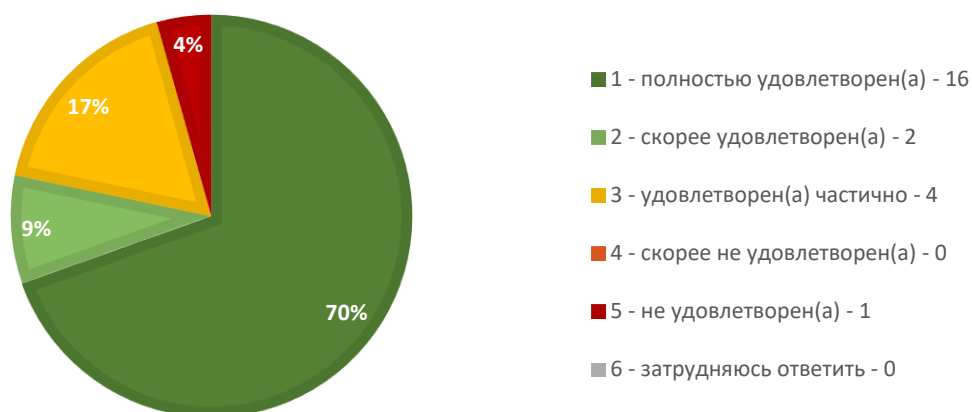
14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



Общее число опрошенных составляет 88% от общего числа обучающихся по специальности, что говорит о хорошем уровне информирования обучающихся со стороны работников института и необходимости прохождения опроса. Но также свое влияние оказало в целом малое число обучающихся по специальности в целом.

57% опрошенных полностью удовлетворены, 35% скорее удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте. Также в целом удовлетворённость доступностью различных электронно-библиотечных систем находится на высоком уровне, однако 9% показали свою неудовлетворенность доступностью. В связи с этим необходимо провести работу по анализу и в случае необходимости информированию обучающихся о вариантах доступа к ЭБС.

61% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса скорее удовлетворены – 22%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

52% опрошенных полностью удовлетворены комфортностью помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. 9% высказали свою неудовлетворённость, что свидетельствует о необходимости дополнительного анализа для выявления проблемных зон.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на стабильно высоком уровне, полностью удовлетворены 56%, и скорее удовлетворены 13% опрошенных. Аналогично находится на высоком уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 65%, скорее удовлетворены 17%. Неудовлетворенность высказали 9% опрошенных.

Структура образовательной программы в целом удовлетворяет большую часть опрошенных «полностью соответствует» - 48%, «скорее соответствует» – 30% и «соответствует частично» – 13%.

Аналогично 61% и 8% опрошенных удовлетворены полностью или скорее удовлетворены содержанием дисциплин/практик, что говорит о соответствии программы запросам обучающихся. Организацией образовательного процесса удовлетворена большая часть опрошенных - 65%.

52% опрошенных скорее удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 65%.

70% опрошенных в скорее согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности. Только 4% (1 человек) опрошенных высказали несогласие с указанным вопросом.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 70% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 17%. С целью сохранения процента рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (74% - полностью и 13% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

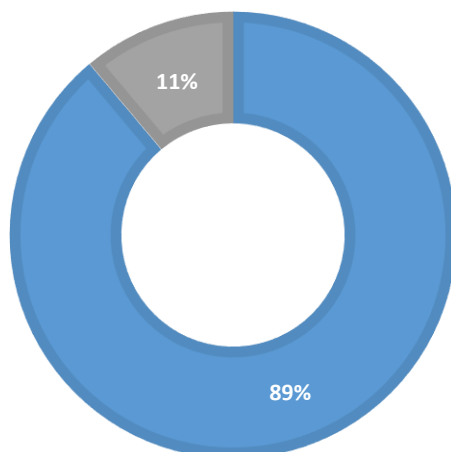
Большая часть опрошенных 70% скорее удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) оценили качество условий оказания услуг хорошо.

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

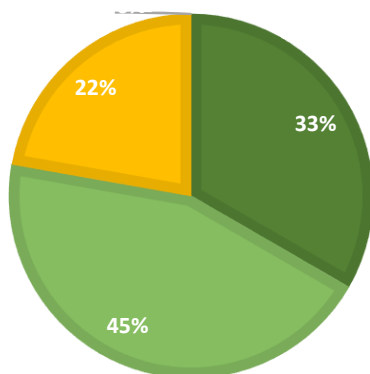
Общее число опрошенных по специальности составляет 9 человека, что составляет 31% от общего числа обучающихся по специальности.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



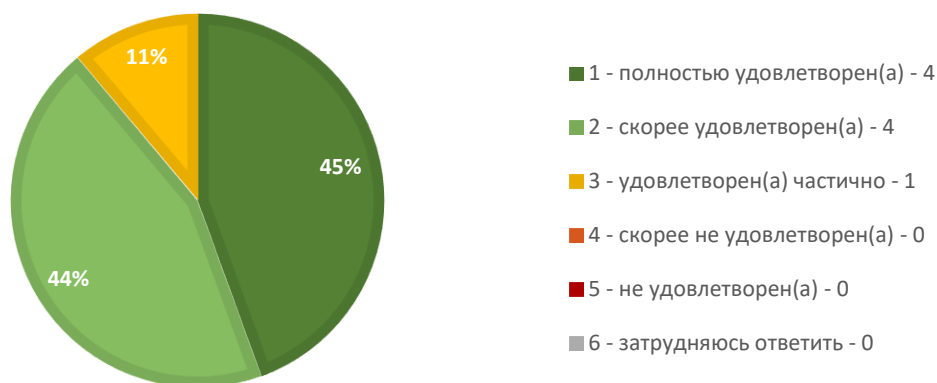
■ 1 курс - 8 человек ■ 2 курс - 0 человек ■ 3 курс - 1 человек ■ 4 курс - 0 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

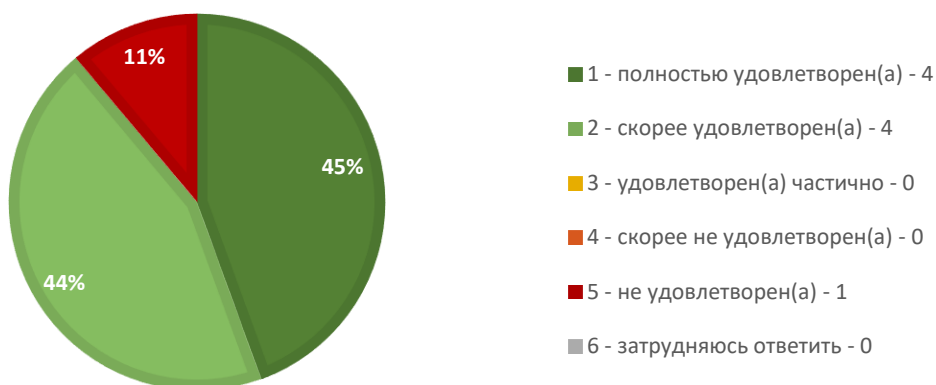


■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 3
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 4
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 2
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
■ 5 - не удовлетворен(а) - 0
■ 6 - затрудняюсь ответить - 0

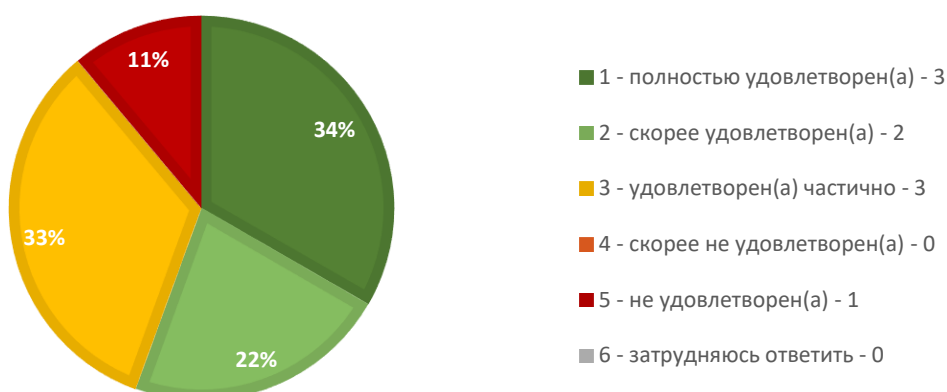
3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



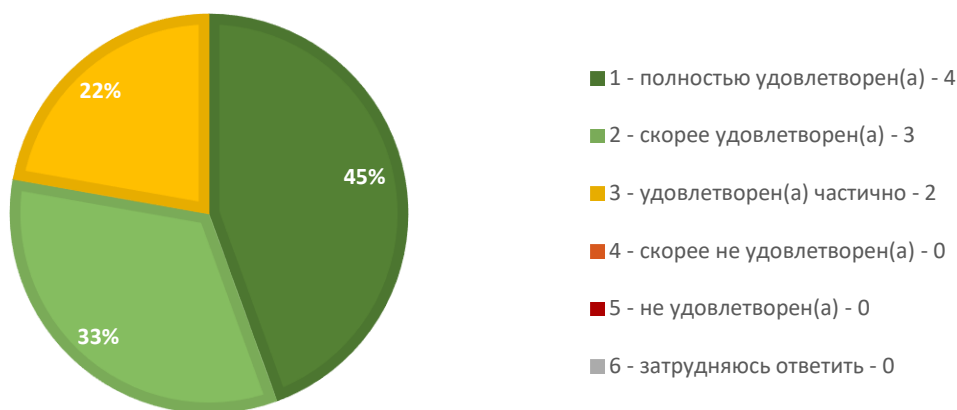
4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



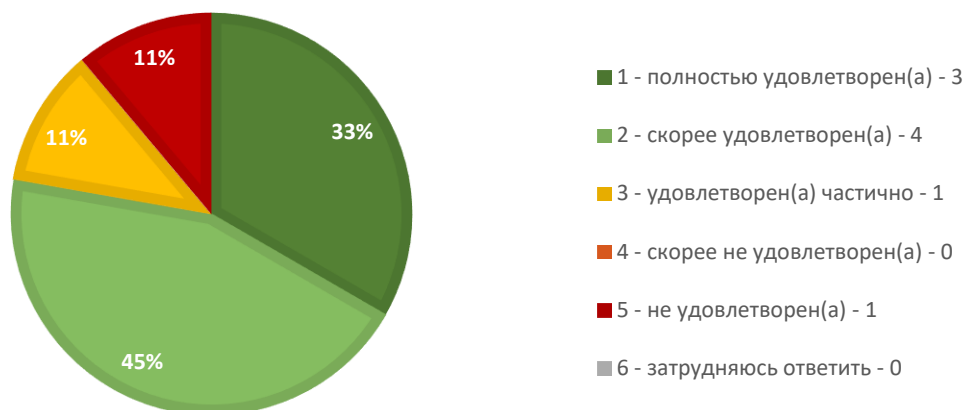
5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



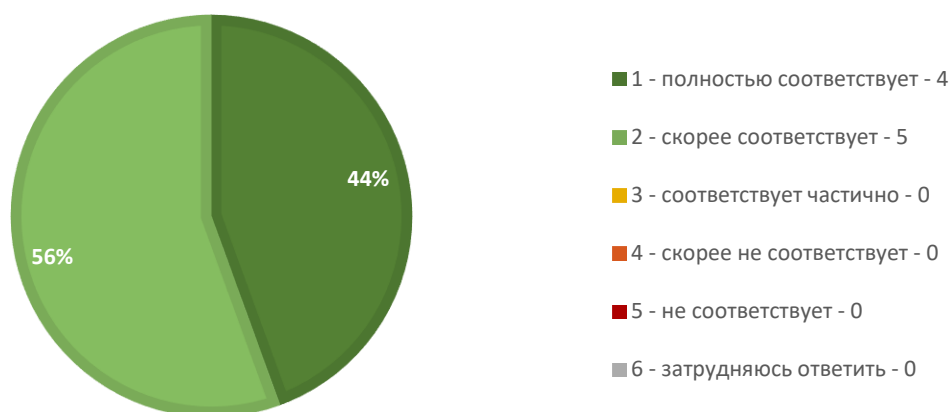
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



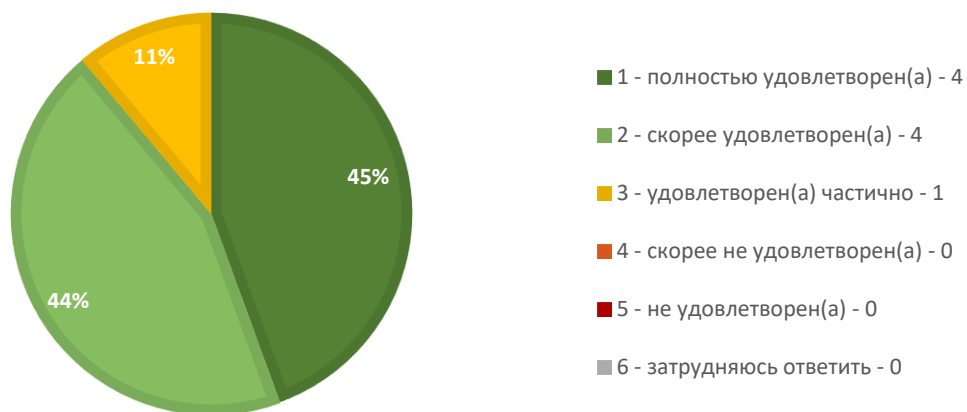
7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



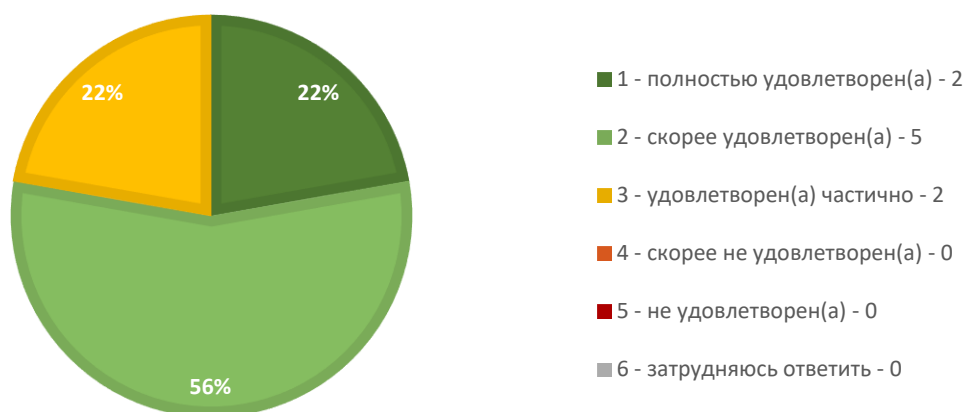
8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?



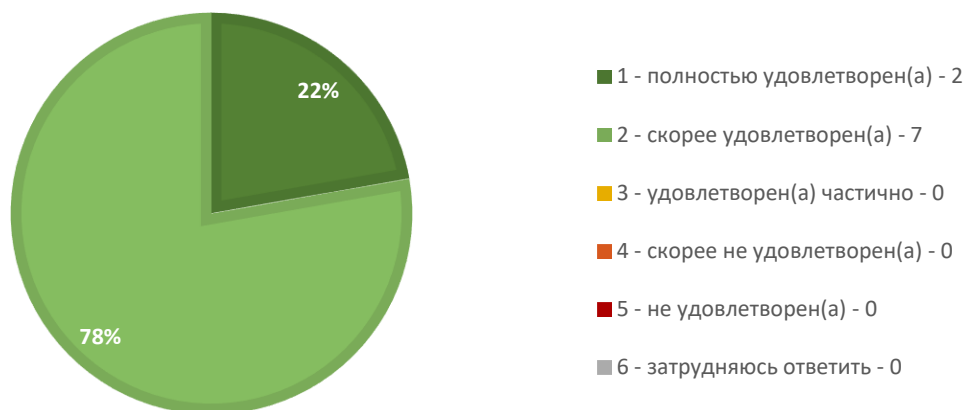
9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



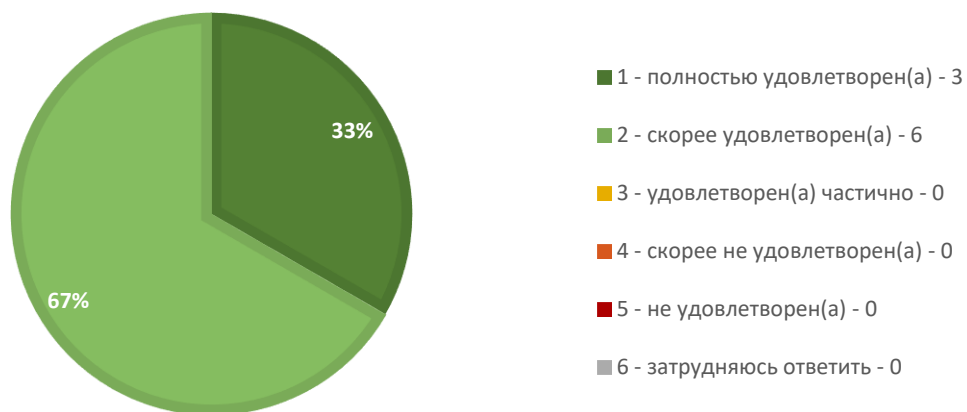
10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



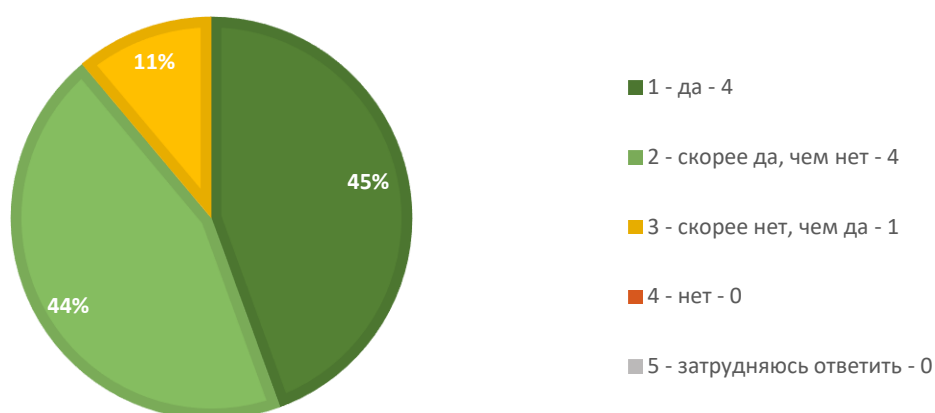
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



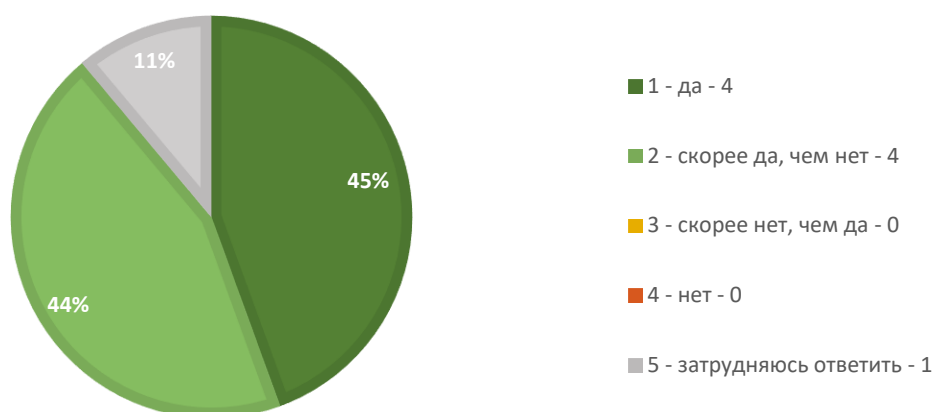
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



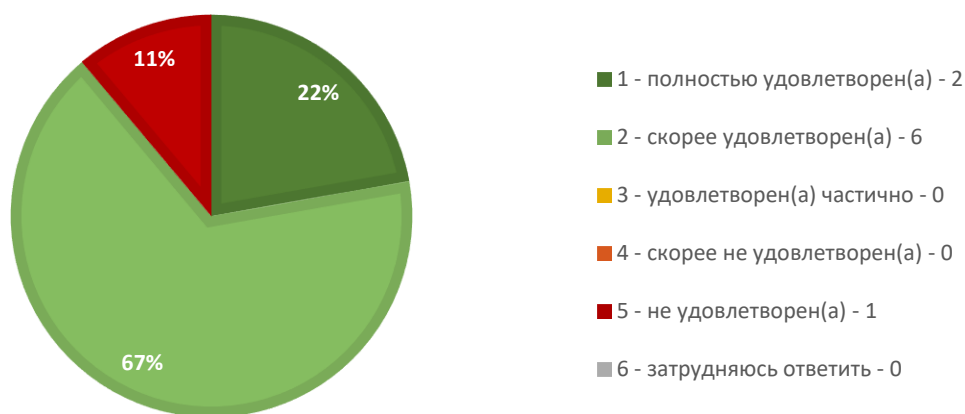
13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



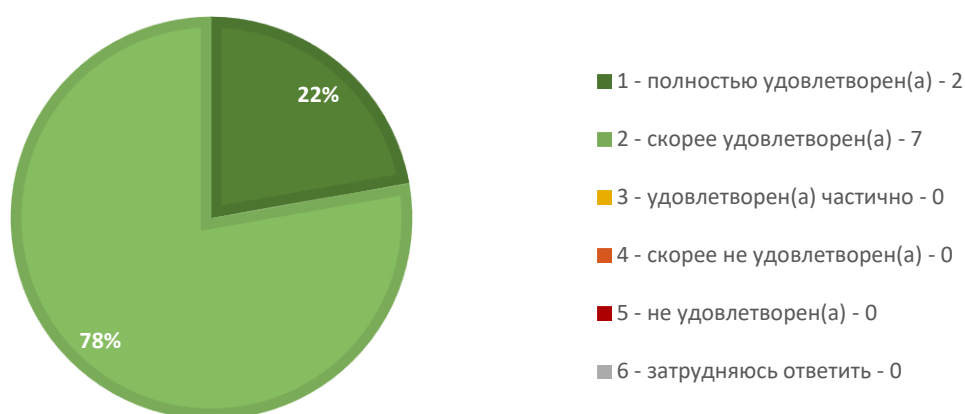
14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



В целом от общей численности обучающихся в опросах приняли участие 31% обучающихся, что говорит о недостаточном информировании институтом обучающихся.

Большая часть опрошенных удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте и доступностью различных электронно-библиотечных систем.

45% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса, скорее удовлетворены – 44%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Основная часть опрошенных полностью или частично удовлетворены комфортностью помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на стабильно высоком уровне, полностью удовлетворены 45%, и скорее удовлетворены 33% опрошенных. Аналогично находится на высоком уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 33%, скорее удовлетворены 45%.

Структура образовательной программы в целом удовлетворяет большую часть опрошенных «полностью соответствует» - 44%, «скорее соответствует» – 56%. Аналогично 45% и 44% опрошенных удовлетворены полностью или скорее удовлетворены содержанием дисциплин/практик, что говорит о соответствии программы запросам обучающихся.

Организацией образовательного процесса скорее удовлетворена большая часть опрошенных.

78% опрошенных скорее удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 33%, скорее удовлетворены 67% опрошенных.

45% опрошенных в скорее согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 45% опрошенных, «скорее де, чем нет» - 44%. С целью сохранения процента рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (22% - полностью и 67% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

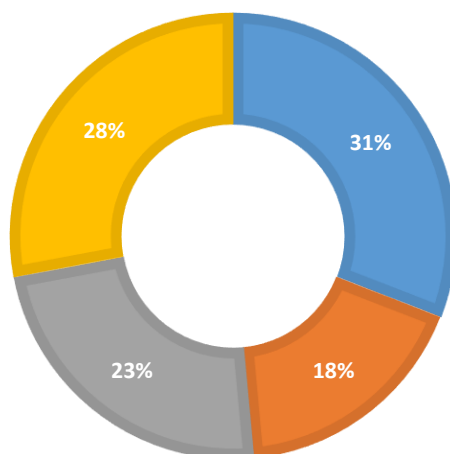
Большая часть опрошенных 78% скорее удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) оценили качество условий оказания услуг хорошо. Однако необходимо проводить дальнейший мониторинг удовлетворенности для отслеживания динамики изменения мнения обучающихся в период дальнейшего обучения.

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

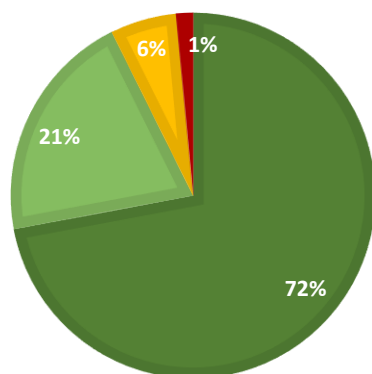
Общее число опрошенных по специальности составляет 68 человек, что составляет 15% от общего числа обучающихся по специальности.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



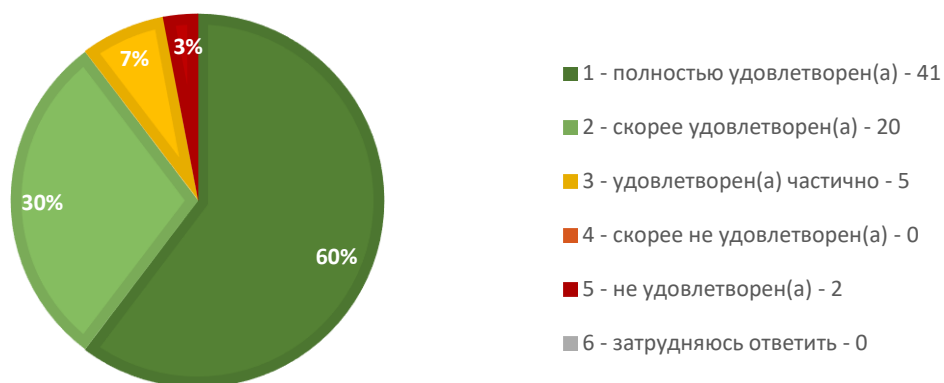
■ 1 курс - 21 человек ■ 2 курс - 12 человек ■ 3 курс - 16 человек ■ 4 курс - 19 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?



■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 49
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 14
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 4
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
■ 5 - не удовлетворен(а) - 1
■ 6 - затрудняюсь ответить - 0

3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



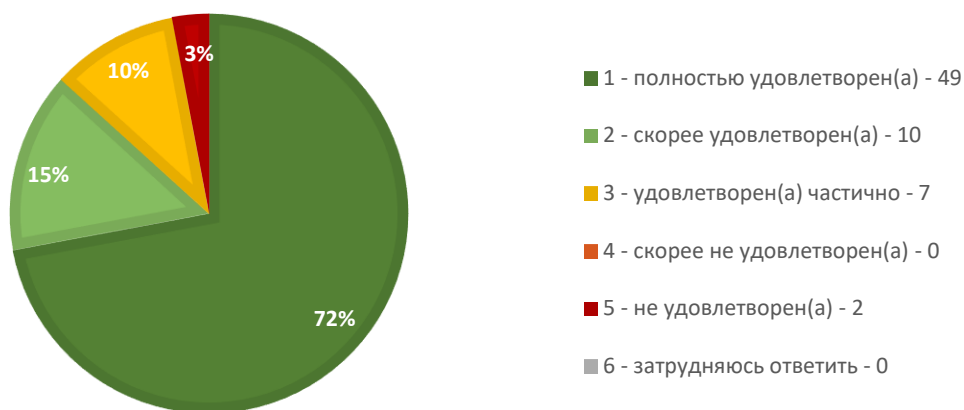
4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



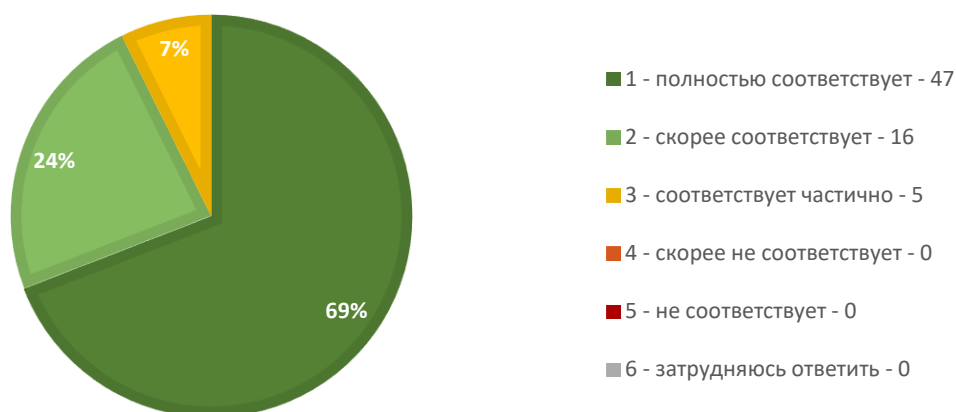
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



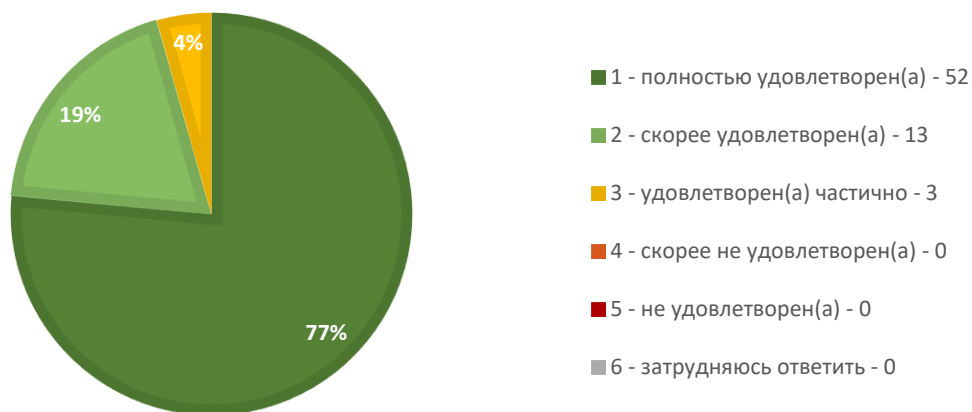
7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?



8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?



9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?



10. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?



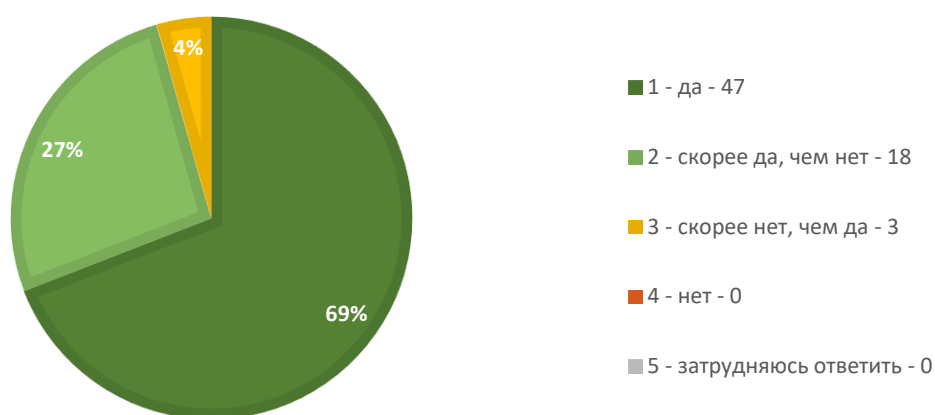
11. Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?



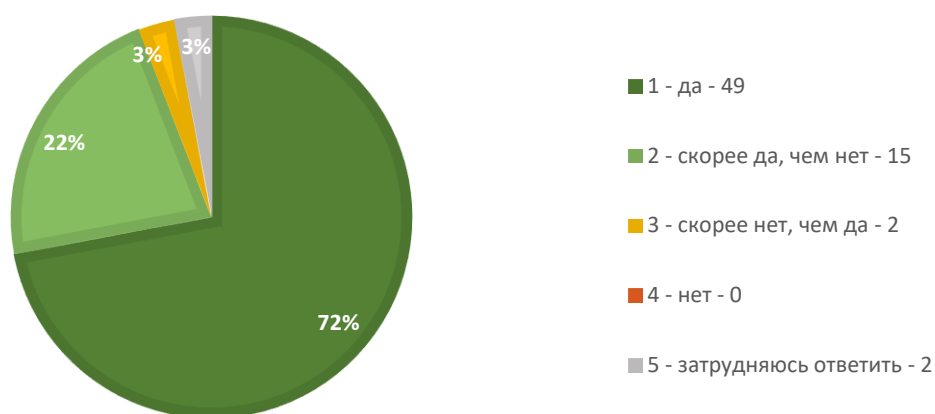
12. Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик?



13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



В целом от общей численности обучающихся в опросах приняли участие 15% обучающихся, что говорит о недостаточном информировании институтом обучающихся.

Большая часть опрошенных удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте и доступностью различных электронно-библиотечных систем.

71% опрошенных полностью довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса, скорее удовлетворены – 18%, что говорит о том, что материально-техническая база по специальности в целом находится на хорошем уровне.

Основная часть опрошенных 66% полностью или частично удовлетворены комфортностью помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью административных работников и учебно-вспомогательного персонала в целом находится на стабильно высоком уровне, полностью удовлетворены 72%, и скорее удовлетворены 15% опрошенных. Аналогично находится на высоком уровне процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогических работников, полностью удовлетворены 87%, опрошенных.

Структура образовательной программы в целом удовлетворяет большую часть опрошенных «полностью соответствует» - 69%, «скорее соответствует» – 24%. Аналогично 77% и 19% опрошенных удовлетворены полностью или скорее удовлетворены содержанием дисциплин/практик, что говорит о соответствии программы запросам обучающихся.

Организацией образовательного процесса удовлетворена большая часть опрошенных 71%.

65% опрошенных скорее удовлетворены справедливостью оценки результатов, что говорит о независимой оценке результатов обучения по специальности. 4% высказали неудовлетворение оперативностью и справедливостью оценок.

В целом обучающиеся удовлетворены уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик. Полностью удовлетворены 72%, скорее удовлетворены 18% опрошенных.

69% опрошенных в скорее согласны, что методики технологии обучения полезны и способствуют получению знаний по специальности.

Полученных в рамках обучения знаний достаточно для успешного трудоустройства достаточно считает 72% опрошенных, «скорее да, чем нет» - 22%. С целью сохранения процента рекомендуется провести анализ рынка труда и запросов должностных обязанностей потенциальных работодателей с целью обновления образовательной программы.

Основная часть опрошенных удовлетворена предоставляемыми возможностями в воспитательной работе (75% - полностью и 19% - скорее удовлетворен). Необходимо продолжать развитие системы воспитательной работы для повышения процента удовлетворенности.

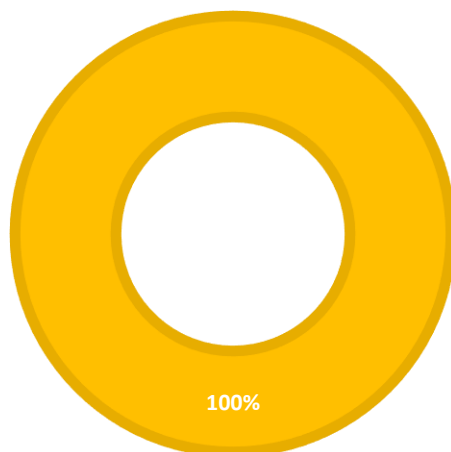
Большая часть опрошенных 76% скорее удовлетворены возможностями развития научно-исследовательской работы, что сигнализирует достаточном привлечении обучающихся по специальности для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, повысить уровень информирования обучающихся.

В целом обучающиеся, пожелавшие принять участие в опросе, по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений оценили качество условий оказания услуг хорошо.

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

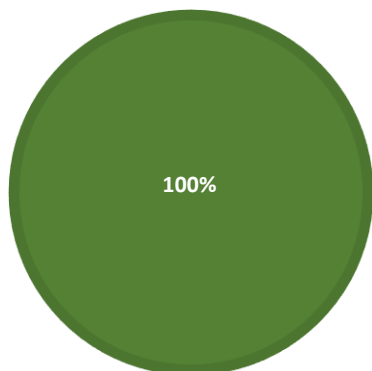
Общее число опрошенных по специальности составляет 5 человек, что составляет 4% от общего числа обучающихся по специальности.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



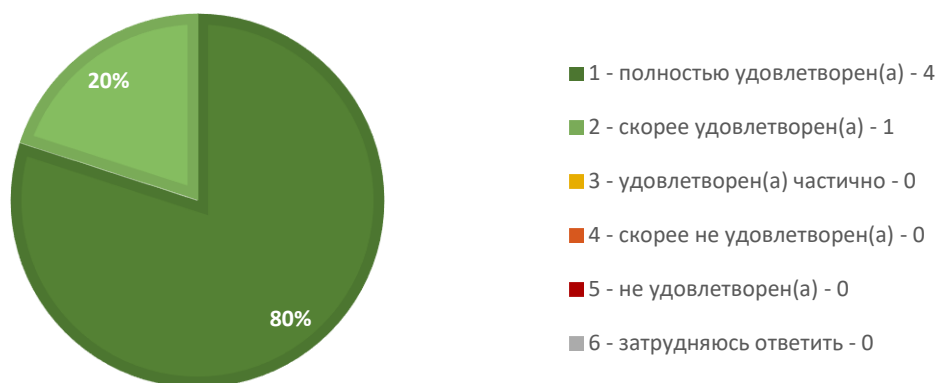
■ 1 курс - 0 человек ■ 2 курс - 0 человек ■ 3 курс - 0 человек ■ 4 курс - 5 человек

2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?

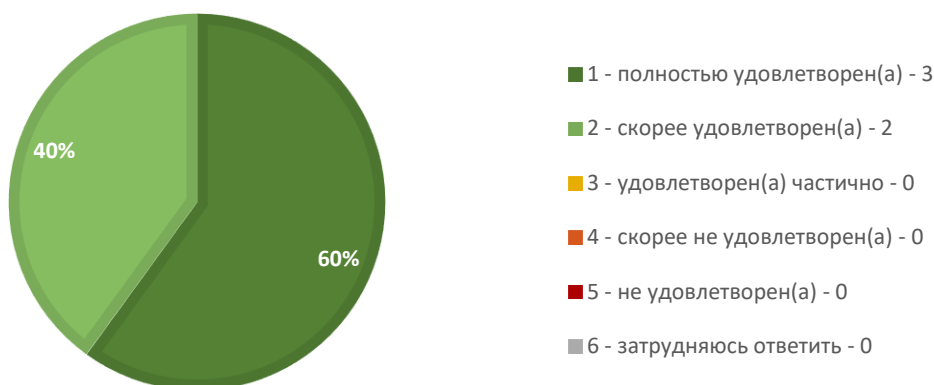


■ 1 - полностью удовлетворен(а) - 5
■ 2 - скорее удовлетворен(а) - 0
■ 3 - удовлетворен(а) частично - 0
■ 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
■ 5 - не удовлетворен(а) - 0
■ 6 - затрудняюсь ответить - 0

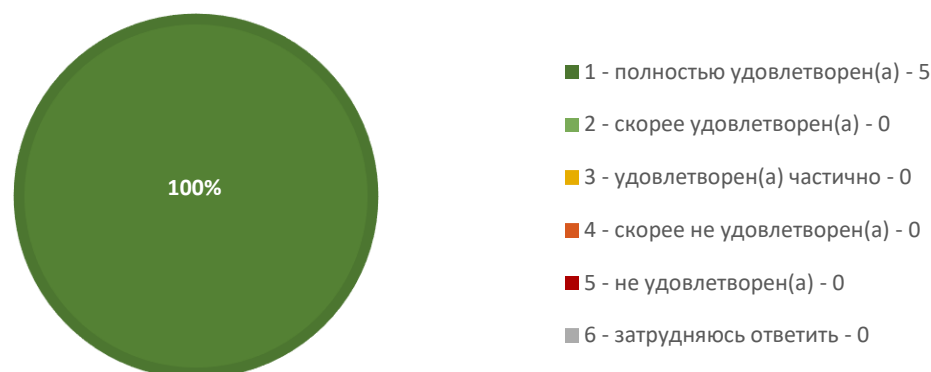
3. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



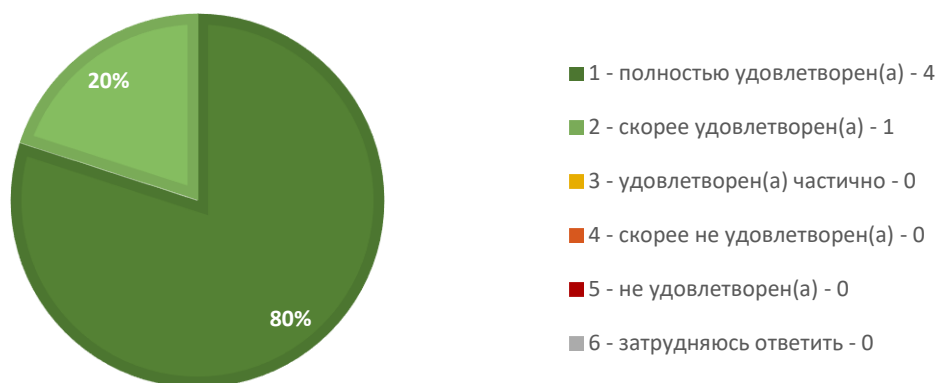
4. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



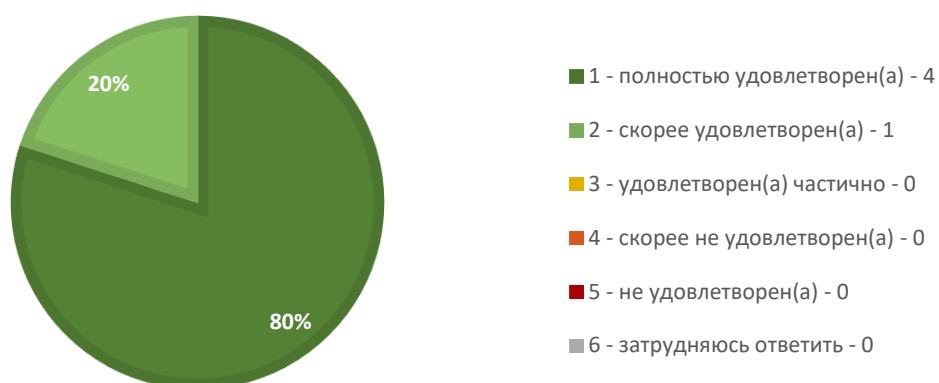
5. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?



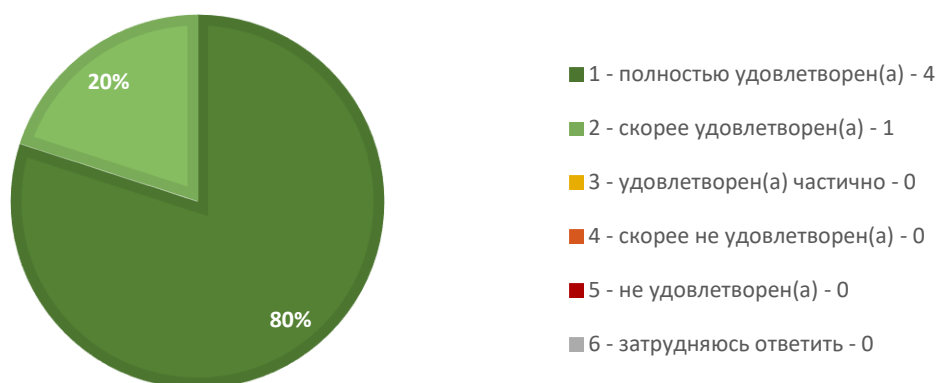
6. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



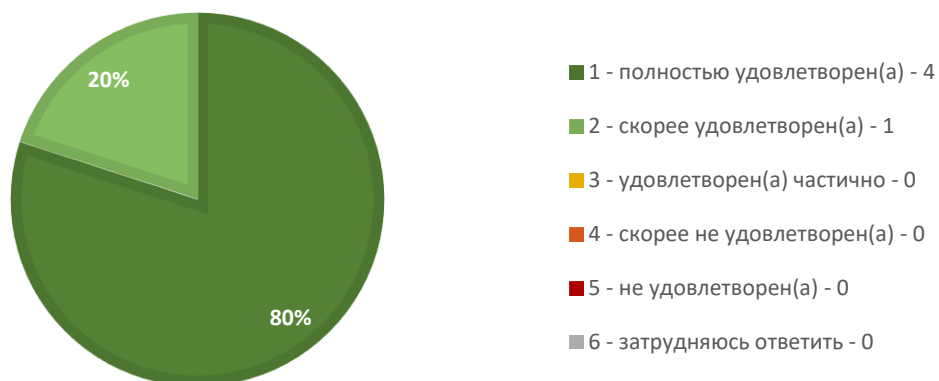
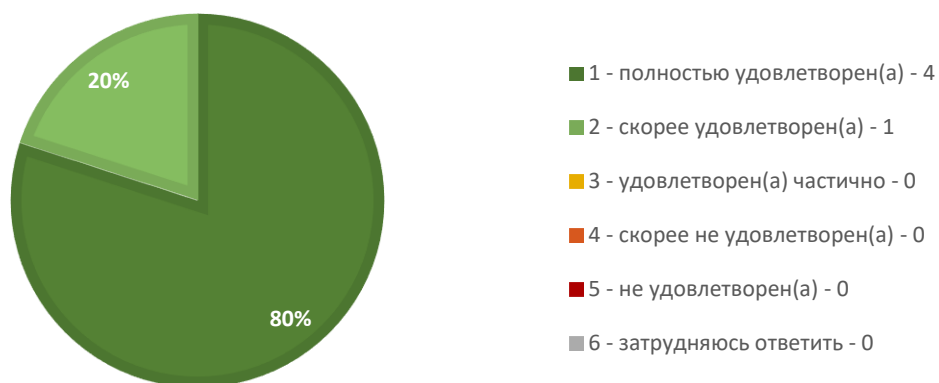
7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?

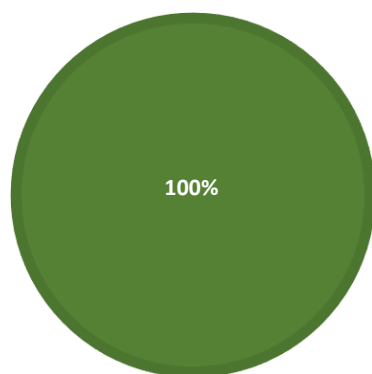


8. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?»?



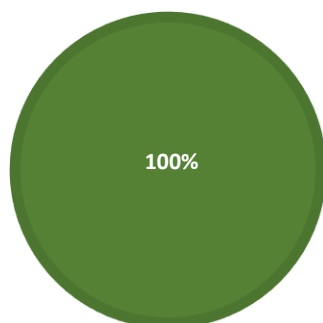
9. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?





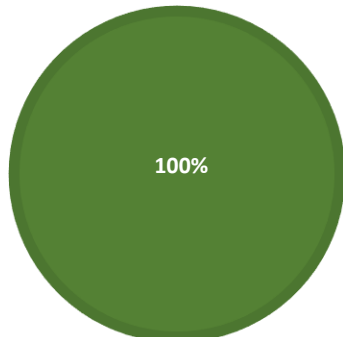
- 1 - полностью удовлетворен(а) - 5
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 0
- 3 - удовлетворен(а) частично - 0
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 0

13. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?



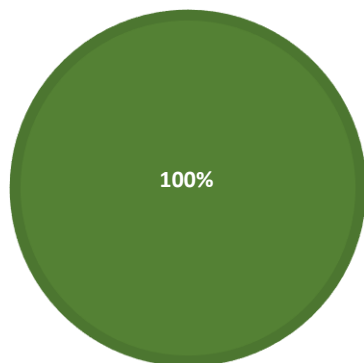
- 1 - да - 5
- 2 - скорее да, чем нет - 0
- 3 - скорее нет, чем да - 0
- 4 - нет - 0
- 5 - затрудняюсь ответить - 0

14. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?



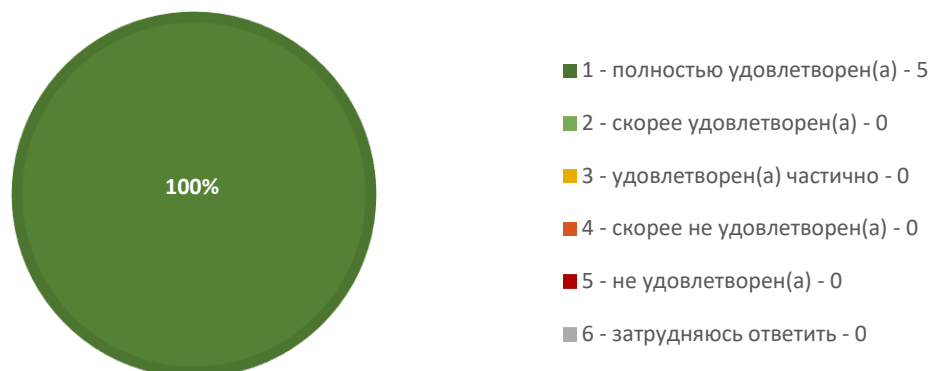
- 1 - да - 5
- 2 - скорее да, чем нет - 0
- 3 - скорее нет, чем да - 0
- 4 - нет - 0
- 5 - затрудняюсь ответить - 0

15. Насколько Вы удовлетворены возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?



- 1 - полностью удовлетворен(а) - 5
- 2 - скорее удовлетворен(а) - 0
- 3 - удовлетворен(а) частично - 0
- 4 - скорее не удовлетворен(а) - 0
- 5 - не удовлетворен(а) - 0
- 6 - затрудняюсь ответить - 0

16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



В связи с низким количеством прошедших опрос (5 из 125) невозможно сделать объективную оценку мнения обучающихся.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Общее число опрошенных по специальности составляет 0 человек, что составляет 0% от общего числа обучающихся по специальности.

В связи с отсутствием прошедших опрос (0 из 60) невозможно сделать оценку мнения обучающихся.