

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кожедеров Александр Игоревич
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 16.07.2026 23:55:14
Уникальный программный ключ: 7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление охраной труда на предприятии

Направление подготовки (специальности): 21.03.01 *Нефтегазовое дело*

Профиль: *Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (ИнДИ)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2026 год набора

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа		86	86								172
Дистанционные лекции		10	10								20
Дистанционные практические занятия		12	12								24
Форма контроля		Зачёты	Дифференцированный зачет								-
Итого:		108	108								216
з.е.		3	3								6

Ханты-Мансийск, 2026 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.03.01 Нефтегазовое дело* утвержденного № 96 от 09.02.2018 года.

2. Разработчик(и):

Кандидат наук

ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись)

Г. В. Газя

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое
дело

(подпись)

Г. В. Газя

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель
структурного
подразделения
Индустриальный институт
(г. Нефтеюганск)

(подпись)

А. П. Янукия

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 95097



Подписант



Газя Геннадий Владимирович

Дата подписания

13.05.2026 13:52:04



Янукия Арам Погосович

13.05.2026 14:08:20

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности в рамках коллективной работы, интегрированной в систему управления охраной труда, осуществлять пропаганду культуры безопасности, организовывать, планировать и реализовывать цели и задачи охраны труда, направленные на профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, модуля «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)».

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.1 3-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы рационального использования ресурсов УК-2.3 3-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и</i>

		имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации УК-2.3 В-1: Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК-8.3 З-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; -

	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.3 У-1: Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.2 В-1: Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 В-1: Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе
--	---

		возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития УК-9.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида УК-9.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-9.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-9.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности УК-9.3 У-1: Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства УК-9.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для

		обоснования принятых решений УК-9.2 В-1: Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Тема	Трудоемкость по видам учебной работы, час					Код компетенции	Оценочные средства
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа		
2 семестр								
1	Теоретические основы охраны труда и системы управления охраной труда	2	2			20	УК-2; УК-8.	Тест; Ситуационные задачи.
2	Нормативно-правовое обеспечение охраны труда на предприятии	2	2			20	УК-2; УК-8.	Тест; Ситуационные задачи.
3	Организация охраны труда и документационное обеспечение на предприятии	3	4			22	УК-2; УК-8.	Тест; Ситуационные задачи.
4	Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков	3	4			24	УК-8.	Тест; Реферат; Ситуационные задачи.
Итого 2 семестр.		10	12			86	—	—
3 семестр								
5	Производственный контроль условий труда	2	2			20	УК-8.	Тест; Ситуационные

	и специальная оценка условий труда							задачи.
6	Управление производственным травматизмом и профессиональными заболеваниями	3	4			22	УК-2; УК-8.	Тест; Реферат; Ситуационные задачи.
7	Экономические и социальные аспекты охраны труда на предприятии	2	2			20	УК-9.	Тест; Ситуационные задачи.
8	Современные подходы к управлению охраной труда и формирование культуры безопасности	3	4			24	УК-2; УК-8; УК-9.	Тест; Ситуационные задачи.
Итого 3 семестр.		10	12			86	–	–
Итого		20	24			172	–	

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

№ темы	Образовательная технология
1-8	Дистанционные технологии
1-8	Технология традиционного обучения

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: зачёты, дифференцированный зачет.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 2-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Теоретические основы охраны труда и системы управления охраной труда	15
2	Нормативно-правовое обеспечение охраны труда на	15

	предприятия	
3	Организация охраны труда и документационное обеспечение на предприятии	20
4	Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков	20
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
5	Зачёты	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
6	Контрольная работа	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (зачёты):

Зачтено с 50 по 100 баллов;

Не зачтено с 0 по 49 баллов.

7.2 Технологическая карта дисциплины 3-й семестр

№ п/п	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущая аттестация)		
1	Производственный контроль условий труда и специальная оценка условий труда	15
2	Управление производственным травматизмом и профессиональными заболеваниями	20
3	Экономические и социальные аспекты охраны труда на предприятии	15
4	Современные подходы к управлению охраной труда и формирование культуры безопасности	20
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
5	Дифференцированный зачет	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
6	Контрольная работа	15
		15

Шкала оценивания результатов по балльной системе (дифференцированный зачет):

Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:

Отлично с 83 по 100 баллов;

Хорошо с 68 по 82 балла;

Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;

Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

7.3 Примерные тестовые задания

1. С какой периодичностью работники организации должны проходить повторный инструктаж по охране труда?
 - A. Не реже 1 раза в месяц
 - B. Не реже 1 раза в 12 месяцев
 - C. Не реже 1 раза в 2 месяца
 - D. Не реже 1 раза в 6 месяцев
2. В отношении каких рабочих мест не осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов во время проведения специальной оценки условий труда?
 - A. Только в отношении рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включаются в списки работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение страховой пенсии по старости
 - B. Только в отношении рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенной аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда
 - C. Только в отношении рабочих мест, в связи с работой на которых работникам, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
 - D. В отношении всех перечисленных рабочих мест
3. В каком из перечисленных случаев следует применять средства индивидуальной защиты?
 - A. Только если безопасность работ не может быть обеспечена средствами коллективной защиты
 - B. Только если безопасность работ не может быть обеспечена организацией производственных процессов
 - C. Только если безопасность работ не может быть обеспечена конструкцией оборудования
 - D. Во всех перечисленных случаях
4. Кто рассматривает несогласие работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте?
 - A. Федеральная служба по труду и занятости
 - B. Работодатель
 - C. Профсоюзный орган организации
 - D. Организация, проводящая специальную оценку условий труда
5. Что влечет за собой уклонение застрахованного без уважительной причины от переосвидетельствования в учреждении медико-социальной экспертизы в установленные сроки?
 - A. Утрату права на обеспечение по страхованию до прохождения им переосвидетельствования
 - B. Утрату 50% обеспечения по страхованию до прохождения им переосвидетельствования
 - C. Полную утрату права на обеспечение по страхованию
 - D. Частичную утрату права на обеспечение по страхованию до прохождения им переосвидетельствования (размер утраты права зависит от времени уклонения застрахованного от переосвидетельствования)
6. С какой периодичностью работники организации должны проходить повторный инструктаж по охране труда?
 - A. Не реже 1 раза в месяц
 - B. Не реже 1 раза в 2 месяца
 - C. Не реже 1 раза в 6 месяцев
 - D. Не реже 1 раза в 12 месяцев
7. Как часто должно проводиться периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте работников 1 и 2 групп по безопасности работ на высоте?
 - A. Не реже 1 раза в 5 лет
 - B. Не реже 1 раза в 7 лет

- C. Не реже 1 раза в 3 года
D. Не реже 1 раза в год
8. При какой численности работников в организации должен предусматриваться фельдшерский здравпункт?
A. При списочной численности более 300 работников
B. При списочной численности от 100 до 300 работников
C. При списочной численности от 50 до 300 работников
D. При любой численности работников
9. Кто из работников организации должен проходить обязательное психиатрическое освидетельствование?
A. Работники всех видов промышленности
B. Работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, определяющим государственную политику и нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
C. Только работники, связанные с движением транспорта
D. Работники медицинских организаций и детских учреждений
10. Какое определение соответствует понятию «опасный производственный фактор»?
A. Фактор трудового процесса, воздействие которого может повлиять на выбор профессиональной деятельности работника
B. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
C. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника
D. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению его работоспособности
11. На какие категории подразделяются профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения? Выберите два правильных варианта ответа.
A. На риски нанесения ущерба окружающей среде
B. На риски травмирования работника
C. На риски нанесения вреда третьим лицам
D. На риски получения работником профессионального заболевания
12. В каком размере осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений)?
A. В размере не менее 1,5% суммы ежегодной прибыли организации
B. В размере не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции (работ), предоставление услуг
C. В размере не менее 1% суммы затрат на приобретение приборов учета
D. В размере не менее 0,5% суммы расходов на ремонт оборудования
13. При какой минимальной численности работников, согласно требованиям ТК РФ, в организации, осуществляющей производственную деятельность, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?
A. 50 человек
B. 100 человек
C. 30 человек
D. 70 человек
14. Кто осуществляет управление охраной труда в организации?
A. Специалист по охране труда
B. Служба охраны труда
C. Руководитель организации
D. Комиссия (комитет) по охране труда
15. Кто организует работу по охране труда в организации?
A. Руководитель организации
B. Руководители структурных подразделений
C. Служба охраны труда

- Д. Комиссия (комитет) по охране труда
16. Что из перечисленного не входит в задачи службы охраны труда организации?
- А. Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда
 - В. Контроль за соблюдением работниками требований законодательных актов в области охраны труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации
 - С. Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда
 - Д. Организация и контроль за соблюдением трудовой дисциплины, требований правил внутреннего трудового распорядка
17. Что из перечисленного не является функцией службы охраны труда организации?
- А. Учет и анализ состояния и причин производственного травматизма
 - В. Организация и участие в проведении специальной оценки условий труда
 - С. Организация расследования несчастных случаев на производстве
 - Д. Организация своевременного обучения по охране труда работников организации
 - Е. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
 - Ф. Обеспечение подразделений локальными нормативными правовыми актами организации
18. Что такое система управления охраной труда?
- А. Только комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования охраны труда, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
 - В. Только набор взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры их достижения
 - С. Только совокупность мероприятий, направленных на реализацию внедрения охраны труда в конкретную организацию
 - Д. Совмещение всего перечисленного в единую систему
19. Что не относится к основным элементам системы управления охраной труда?
- А. Политика
 - В. Организация
 - С. Планирование и осуществление
 - Д. Расчет материальных затрат
 - Е. Оценка и действия по осуществлению
20. При каких условиях система управления охраной труда в организации подразумевает участие в ней работников или их представителей?
- А. Подразумевает при условии их привлечения работодателем
 - В. Подразумевает без всяких условий
 - С. Не подразумевает ни при каких условиях
 - Д. Только при условиях наличия вредных и (или) опасных условий труда

7.4 Примерные темы рефератов

1. Система управления охраной труда на современном предприятии
2. Основные принципы государственной политики в области охраны труда
3. Законодательное регулирование охраны труда в Российской Федерации
4. Нормативно-правовые акты в системе охраны труда
5. Права и обязанности работодателя в области охраны труда
6. Права и обязанности работников в области охраны труда
7. Организация службы охраны труда на предприятии
8. Документационное обеспечение охраны труда
9. Инструктажи по охране труда: виды, порядок проведения и оформление
10. Обучение работников требованиям охраны труда
11. Производственный травматизм и его профилактика
12. Причины возникновения несчастных случаев на производстве
13. Порядок расследования несчастных случаев на производстве

14. Профессиональные заболевания и меры их предупреждения
15. Специальная оценка условий труда на предприятии
16. Производственный контроль условий труда
17. Оценка профессиональных рисков на предприятии
18. Идентификация опасных и вредных производственных факторов
19. Средства индивидуальной защиты работников
20. Средства коллективной защиты работников
21. Пожарная безопасность на предприятии
22. Электробезопасность при эксплуатации производственного оборудования
23. Требования охраны труда при эксплуатации нефтегазового оборудования
24. Охрана труда при проведении ремонтных работ
25. Безопасность труда при эксплуатации опасных производственных объектов
26. Психофизиологические факторы производственной среды
27. Влияние производственного шума и вибрации на работников
28. Производственное освещение и его влияние на безопасность труда
29. Вентиляция производственных помещений и обеспечение безопасных условий труда
30. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда
31. Социальное значение охраны труда на предприятии
32. Международный опыт управления охраной труда
33. Цифровые технологии в системе охраны труда
34. Автоматизация процессов контроля производственной безопасности
35. Культура безопасности на предприятии
36. Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда
37. Охрана труда в условиях чрезвычайных ситуаций
38. Роль руководителя в обеспечении безопасности труда
39. Современные тенденции развития системы охраны труда
40. Перспективы совершенствования охраны труда в нефтегазовой отрасли

7.5 Примеры ситуационных задач

Задание №1 «Особенности поддержания высоких стандартов охраны труда»

1. Прочтите краткий отчет об аварии на заводе.
2. Обсудите отчет в своих группах и попытайтесь прийти к согласованному мнению в отношении того, какие бизнес-процессы требуется исправить, чтобы улучшить безопасность труда. В каждом выявленном бизнес-процессе определите роли и степень ответственности: заказчик, исполнитель, контролер и эксперт.
3. Приготовьтесь поделиться со всей аудиторией 1-2 лучшими советами, которые вы выработали в процессе своего обсуждения.

Задание №2 «Ключевые компетенции лидерства в охране труда»

Задача №1

1. Исходя из пройденных производственных практик приведите примеры высокой и низкой степени вовлеченности руководителя в вопросы управления охраной труда и как это повлияло на снижение травматизма и/или повышение производительности труда.

2. Что конкретно делал / не делал руководитель в области управления охраной труда? Какие ключевые характеристики успешного менеджмента в области охраны труда Вы помните по результатам прохождения производственных практик?

Задача №2

1. На примере предприятий, в которых Вы проходили производственные практики, рассмотрите примеры поведения работников в отношении охраны труда и определите примерный процент лидеров и анти-лидеров.

2. Распределите проценты по уровням ответственности из области охраны труда в соотношении «руководитель – работник».

3. Что необходимо конкретно делать, чтобы изменить проценты и соотношение по уровням ответственности из области охраны труда между руководителем и работником?

Задача №3

1. Делимся на пары (тройки).
2. Каждой паре в течении 5 минут нужно написать один «критерий лидерства работника в области охраны труда» и один «критерий лидерства руководителя в области охраны труда».
3. По сигналу преподавателя по истечению 5 минут пара переходит к следующему флип-чарту и так пока круг не завершится.

Задача №4

Если мы посмотрим на наши флип-чарты – что из этого нужно нам, как руководителям, сейчас больше всего для определения лидерства?

Выберите и приклейте 3 метки на самые необходимые черты руководителя / работника. Каждому по 5 меток для голосования.

Для проведения практического занятия студентов необходимо разделить на несколько активных групп. Работа представляется в электронной или печатной форме, рассчитана на два занятия.

Задание №3 – «Особенности формирования лидерства в охране труда»

Задача №1

Работая в группах, выберите наиболее приемлемую тактику по формированию лидерства в той организации, где Вы проходили производственную практику.

Проанализируйте Ваши ответы.

Определите два-три основных направления и укажите, какие действия необходимо выполнять руководству предприятия, в котором Вы проходили производственную практику, чтобы увеличить процент лидеров по охране труда. Постарайтесь сформулировать необходимые действия как можно более конкретными.

В группе обсудите выбранные Вами действия по четырем параметрам:

1. Результативны ли эти действия?
2. Измеряемы ли они?
3. Выполнимы ли эти действия?
4. Отличаются ли они от того, что Вы делаете обычно?

Задача №2

1. Оцените еще раз Ваши предложения по формированию лидерства в организации, в которой Вы проходили производственную практику, по вопросам охраны труда.
2. Требуется ли корректировка Ваших предложений? Если да / нет, то почему?
3. Существуют ли барьеры по реализации Ваших предложений? Как можно устранить эти барьеры?

Задание №4 – «Культура безопасности»

1. Изучить стадии в развитии подхода к охране труда ведущих промышленных компаний.
2. Разобрать функции культуры безопасности на предприятии.
3. Изучить роль руководителя и лидеров общественного мнения в формировании культуры безопасности на предприятии.
4. Изучить историю термина «Культура безопасности».
5. Определить факторы, влияющие на формирование культуры безопасности.
6. Понять важность культуры безопасности на предприятии.
7. Изучить «Лестницу» зрелости культуры безопасности.
8. Определите какой уровень культуры безопасности формировали руководители предприятий, на которых Вы проходили производственные практики. Почему они формируют именно такой уровень культуры безопасности на руководимом ими предприятии?
9. Определите какой уровень культуры безопасности формировали лидеры общественного мнения, с которыми Вы взаимодействовали во время практики?

Задание №5 – «Культура безопасности»

Задача №1 - «Кто, по Вашему мнению, должен нести за это ответственность?»

1. Изучите теоретический материал.
2. Ответьте на вопрос: «Кто, по Вашему мнению, должен нести за это ответственность?», заполнив столбцы <3> и <4> знаком «+» или «-» в приведенной ниже таблице.

Функция	Служба ОТ и ООС	Бизнес*
Координация действий по обеспечению ОТ и экологической безопасности		

на предприятии		
Расследование происшествий		
Планирование и проведение аудитов		
Разработка должностных инструкций		
Разработка инструкций по видам работ		
Разработка мероприятий и программ по ОТ и ООС		
Консультирование руководителей предприятия по вопросам ОТ и ООС		
Обучение персонала правилам безопасности, применяемым в конкретных технологических операциях		
Обучение работников исполнению обязанностей в области ОТ и ООС		
Проведение собраний по вопросам ОТ и ООС		
Руководство в комиссиях и комитетах безопасности		
Анализ потребности в необходимых мерах по ОТ и ООС на всем предприятии		
Определение целей и задач по ОТ и ООС		
Подготовка графиков по результатам аудиторских проверок		
Классификация случаев травматизма		

Осуществление мер дисциплинарного воздействия, связанных с нарушением требований безопасности		
Внедрение и контроль за выполнением правил ОТ и ООС		
Обеспечение информационных ресурсов в области ОТ и ООС		
Анализ характерных случаев травматизма		
Взаимодействие с контролирующими органами		
Планирование мер, принимаемых в случае чрезвычайных ситуаций		

Задача №2 – «Помогите мне помочь Вам»

1. Изучите теоретический материал.
2. Представьте, что Вы занимаете одну из высших руководящих должностей в компании. Ваше мышление – это мышление типичного руководителя высшего звена.

Ваш начальник участка пришел к Вам за советом. Он хочет знать, что он может сделать, чтобы действительно воплотить на практике принципы повышения уровня культуры безопасности.

Обсудите в Ваших группах, что должен сделать Ваш директор по ОТ и ПБ, чтобы повлиять на «руководителей высшего звена» в компании.

Будьте готовы поделиться своим советом с остальной частью аудитории.

Задание №6 – «Культура безопасности»

1. Изучить модель системы управления охраной труда на предприятии.
2. Изучите характеристики и функциональное назначение элементов системы управления охраной труда на предприятии, представленные в ГОСТ

12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования».

3. Заполните таблицу «Элементы системы управления охраной труда», указав в столбце <2>, характеристики и функциональные назначения элементов системы управления охраной труда.

Элементы системы управления охраной труда

Наименование элементов СОУТ	Характеристики и функциональные назначения элементов СУОТ
1	2
«Концепция» (политика)	
«Организация»	
«Планирование и применение»	
«Оценка (контроль)»	
«Действия по совершенствованию»	

Задание №7 – «Ответственность работников в области охране труда»

1. Изучить разделы типового положения по СУОТ.
2. Изучить принципы построения политики и целей работодателя по вопросам охраны труда.
3. Изучить порядок распределения обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя.
4. Изучите требования Приказа Минтруда России от 29.10.2021 г N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда» к установлению обязанностей в сфере охраны труда для работников производственного предприятия.
5. Заполните матрицу ответственности руководителей и главных специалистов производственного предприятия в области охраны труда, определив их функциональные обязанности в области организации безопасного производства работ знаком «+».

Задание №8 – «Расследование обстоятельств и причин несчастных случаев»

1. Изучите требования документов, регламентирующих порядок организации расследования обстоятельств и причин несчастных случаев, представленных в нормативно-правовой базе.

2. Определите причины несчастных случаев (основанных на реальных событиях), обстоятельства которых представлены в ситуационных задачах, в соответствии с выбранным вариантом.

3. Подготовьте проект акта о расследовании рассматриваемого несчастного случая по установленной форме.

7.6 Примерный список вопросов, задаваемых на зачете

1. Понятие охраны труда и ее значение в профессиональной деятельности.
2. Основные цели и задачи системы управления охраной труда.
3. Принципы государственной политики в области охраны труда.
4. Основные направления деятельности в сфере охраны труда на предприятии.
5. Система управления охраной труда: структура и элементы.
6. Функции работодателя в системе управления охраной труда.
7. Обязанности работников в области охраны труда.
8. Основные нормативно-правовые акты в области охраны труда.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации в системе охраны труда.
10. Локальные нормативные акты предприятия по охране труда.
11. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
12. Государственный контроль и надзор в сфере охраны труда.
13. Организация службы охраны труда на предприятии.
14. Основные задачи службы охраны труда.
15. Документация по охране труда на предприятии.
16. Инструкции по охране труда: назначение и порядок разработки.
17. Виды инструктажей по охране труда.
18. Порядок проведения вводного инструктажа.
19. Первичный инструктаж на рабочем месте и его особенности.
20. Повторный, внеплановый и целевой инструктажи.
21. Организация обучения работников требованиям охраны труда.
22. Проверка знаний требований охраны труда.
23. Понятие производственной опасности и профессионального риска.
24. Опасные и вредные производственные факторы.
25. Классификация опасных производственных факторов.
26. Методы идентификации опасностей на рабочем месте.
27. Понятие оценки профессиональных рисков.
28. Основные этапы оценки профессиональных рисков.
29. Методы анализа и оценки профессиональных рисков.
30. Риск-ориентированный подход в системе охраны труда.
31. Меры управления профессиональными рисками.
32. Профилактика производственного травматизма.
33. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности труда.
34. Организация безопасного рабочего места.
35. Понятие культуры безопасности на предприятии.
36. Информационное обеспечение охраны труда.
37. Использование цифровых технологий в охране труда.
38. Современные проблемы управления охраной труда.
39. Взаимосвязь охраны труда и производственной эффективности.
40. Перспективы развития системы управления охраной труда на предприятии.

7.7 Примерный список вопросов, задаваемых на диф. зачете

1. Производственный контроль условий труда: цели и задачи.
2. Организация производственного контроля на предприятии.
3. Специальная оценка условий труда: назначение и порядок проведения.
4. Классы условий труда и их характеристика.
5. Опасные и вредные производственные факторы при эксплуатации оборудования.
6. Методы контроля параметров производственной среды.
7. Измерение уровня шума, вибрации и освещенности на рабочих местах.
8. Контроль микроклимата производственных помещений.
9. Производственный травматизм: понятие и основные причины.
10. Классификация несчастных случаев на производстве.
11. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
12. Документальное оформление несчастных случаев.
13. Профессиональные заболевания и причины их возникновения.
14. Мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.
15. Анализ производственного травматизма на предприятии.
16. Методы профилактики производственного травматизма.
17. Средства индивидуальной защиты работников.
18. Средства коллективной защиты работников.
19. Требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования.
20. Безопасность труда при проведении ремонтных и монтажных работ.
21. Организация безопасного выполнения работ повышенной опасности.
22. Экономические потери предприятия от производственного травматизма.
23. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда.
24. Финансирование мероприятий по охране труда.
25. Социальная значимость охраны труда на предприятии.
26. Стимулирование работников к соблюдению требований охраны труда.
27. Современные подходы к управлению охраной труда.
28. Риск-ориентированный подход в системе охраны труда.
29. Культура безопасности и ее роль в деятельности предприятия.
30. Формирование безопасного поведения работников.
31. Цифровизация системы управления охраной труда.
32. Использование информационных технологий в охране труда.
33. Автоматизация контроля производственной безопасности.
34. Международные стандарты в области охраны труда.
35. Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.
36. Аудит системы управления охраной труда.
37. Мониторинг эффективности мероприятий по охране труда.
38. Роль руководителя в обеспечении безопасных условий труда.
39. Перспективы развития охраны труда в нефтегазовой отрасли.
40. Современные тенденции совершенствования системы управления охраной труда.

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой
--	------------------------	--

дисциплин, модулей, практик			(экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 343 с.	1	1
	Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 739 с.	1	1
	Чепелев, Н. И. Управление охраной труда в организации : учебное пособие / Н. И. Чепелев. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 175 с.	1	1

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
2	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znaniy»	Авторизованный доступ
4	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
5	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
6	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
7	https://ugrasu.dc-ipk.ru/docs/	Информационно-справочная система Техэксперт	Авторизованный
8	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Система ГАРАНТ;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий

учебная мебель, учебная доска

8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

8.4.4 Компьютерный класс

учебная мебель, учебная доска, компьютеры с доступом в Интернет

