

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кожедеров (филиал) ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 07.10.2025 10:10:05

Уникальный программный ключ:

7f4522f81a862743c2711b37d9dd0f6adf40c4c8

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

А.И. Кожедеров

27.03.2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ППССЗ по специальности 21.02.01
РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ
(ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации	4
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	5
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	5
2.2.1 Тематика ДПР	5
2.2.2 Руководство подготовкой и защитой ДПР	6
2.2.3 Требования к структуре ДПР	7
2.2.4 Процедура защиты ДПР	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:	9
3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации:	9
3.3 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации	9
3.4 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации	10
3.5 Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограничениями по состоянию здоровья	10
3.6 Порядок подачи и рассмотрения апелляции	12
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
4.1 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника	13
4.2 Оценка ДПР	17
4.3 Оценка защиты ДПР	17
4.4 Результаты защиты ДПР по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	18
4.5 Общие результаты подготовки выпускников по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	19
Приложение 1 Тематика ДПР на 2025-2026 учебный год	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 482 от 12.05.2014г.;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденным приказом № 1-665 от 28.04.2023г.;

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) (ДПР). Эти виды испытаний способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний и умений выпускника по специальности при решении разрабатываемых в задании к ДПР конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией специальных нефтегазовых дисциплин и утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ВПД 2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ВПД 3. Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ уровня соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Для проведения государственной итоговой аттестации учебным планом предусмотрено 6 недель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации является защита ДПР

Вид ДПР – дипломный проект.

Срок, отводимый на выполнение ДПР: с 19 января 2026 года по 15 февраля 2026 года.

Срок, отводимый на защиту ДПР: с 16 февраля 2026 года по 28 февраля 2026 года.

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Тематика ДПР

Темы ДПР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Темы ДПР разрабатываются преподавателями филиала и рассматриваются ПЦК специальных дисциплин.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ДПР, в том числе предложения своей тематики с необходимостью обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика ДПР на 2025-2026 учебный год приведена в Приложении 1.

Закрепление тем ДПР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора филиала.

По утвержденным темам руководители ДПР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ДПР рассматриваются ПЦК специальных дисциплин, подписываются руководителем ДПР и утверждаются заместителем директора по образовательной деятельности.

Задания на ДПР сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ДПР.

ДПР должна иметь актуальность, новизну и практическую направленность. Выполненная ДПР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать достаточный уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ДПР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в

том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ДПР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ДПР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

2.2.2 Руководство подготовкой и защитой ДПР

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ДПР осуществляют заместитель директора по образовательной деятельности, заведующий отделом по СОП и РО СПО, председатель ПЦК в соответствии с должностными обязанностями.

Приказом директора филиала назначаются руководители ДПР. К каждому руководителю ДПР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

Основными функциями руководителя ДПР являются:

- разработка задания на подготовку ДПР;
- разработка совместно с обучающимися плана ДПР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ДПР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ДПР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ДПР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ДПР;
- подготовка письменного отзыва на ДПР.

Задание на ДПР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ДПР руководитель проверяет качество работы, подписывает ДПР и готовит письменный отзыв, содержащий следующую информацию:

- Соответствие темы и содержания.
- Объем и полнота выполнения ДПР.
- Систематичность работы обучающегося над проектом, его отношение к выполнению ДПР, проявленные (не проявленные) им способности.
- Степень самостоятельности выполнения разделов ДПР обучающимся.
- Объем и полнота использования обучающимся литературных источников по теме.
- Дополнительные исследования и работы, проведенные обучающимся.
- Оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ДПР.

Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ДПР к защите.

В обязанности консультанта ДПР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ДПР в

части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения ДПР в части содержания консультируемого вопроса.

2.2.3 Требования к структуре ДПР

По структуре ДПР состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представляется в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм и т.д. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ДПР.

Последовательность расположения структурных частей в ДПР:

- титульный лист;
- задание;
- отзыв руководителя ДПР;
- содержание;
- введение;
- геологический раздел;
- технико-технологический раздел;
- специальный вопрос;
- безопасность труда;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет ДПР, круг рассматриваемых вопросов.

Геологический раздел предполагает информацию о месторождении, его краткой геологической характеристике и характеристике продуктивных пластов.

Технико-технологический раздел в зависимости от темы включает в себя вопросы, раскрывающие тему проекта. В разделе приводятся технологические расчеты. Работа над этим разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специальный вопрос

Раздел выполняется при дипломном проектировании, его содержание и объем зависит от тематики дипломного проекта, согласуется с руководителем.

Безопасность труда

В разделе приводятся правила безопасной эксплуатации оборудования и техники

безопасности при выполнении технологических процессов по разработке и эксплуатации нефтяных месторождений в соответствии с темой дипломного проекта.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Заключение лежит в основе доклада на защите.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, положений и т.п.

Объем пояснительной записки ДПР составляет не менее 90 страниц рукописного текста или 60 страниц печатного текста. Объем графической части в зависимости от темы ДПР выполняется на 3-4 листах. По формату, условным обозначениям, шрифтам и масштабам чертежи должны соответствовать требованиям ЕСКД и ЕСТД.

2.2.4 Процедура защиты ДПР

К защите ДПР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вопрос о допуске ДПР к защите определяется заместителем руководителя по образовательной деятельности и оформляется приказом директора филиала.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ДПР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ДПР отводится до одного академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ДПР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДПР.

При определении оценки по защите ДПР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ДПР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ДПР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или

получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

• при выполнении ДПР

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ДПР;
- график поэтапного выполнения ДПР;
- комплект учебно-методической документации.

• при защите ДПР

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации:

1. Программа ГИА аттестации выпускников ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
2. Методические указания по выполнению ДПР;
3. Федеральные законы и нормативные документы;
4. Литература по специальности.

3.3 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

Защита ДПР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ДПР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Обучающиеся, выполнившие ДПР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же ДПР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ДПР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ДПР, выдается академическая справка установленного образца.

3.4 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ДПР: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

Требование к квалификации руководителей ДПР от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.5 Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограничениями по состоянию здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится филиалом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это

не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефноточечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.6 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или несогласия с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником (законным представителем).

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается филиалом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти человек из числа педагогических работников филиала, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является ректор Университета (директор филиала) либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности ректора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседании апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные филиалом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДПР, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДПР, протокол заседаний государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных

вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседаний государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня председателя в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве филиала.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Для определения качества ДПР принимаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов ДПР, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов для решения профессиональных задач.

При оценке ДПР дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты ДПР, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его ДПР.

При определении окончательной оценки по защите ДПР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за ДПР, которая имеет положительные отзывы руководителя. При его защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ДПР, которая имеет положительный отзыв руководителя. При его защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ДПР, в отзывах руководителя которой имеются замечания по содержанию работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ДПР, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите ДПР выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлена графическая часть.

Критерии оценки ДПР сведены в Таблицу 2.

Таблица № 2

Критерии оценки ДПР

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Актуальность направления исследования обоснована в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (3дня задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1-2 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ДПР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Не указаны ссылки на используемую литературу.	Автор использовал недостаточное количество источников, соответствующих теме работы.	Не все указанные источники использованы в работе	Все указанные источники использованы в работе.
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Автор свободно ориентируется в терминологии, используемой в ДПР

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор владеет содержанием работы, но затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво и неуверенно.	Автор уверенно владеет содержанием работы, отвечает на поставленные вопросы, владеет терминологией, но допускает незначительные неточности при ответах. Наглядный материал используется уместно. Защита прошла хорошо.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно.
Оценка содержания работы	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ДПР, материал излагается не связно, практическая часть ДПР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании.	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ДПР выполнена качественно и на высоком уровне.

4.4 Результаты защиты ДПР по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ДПР						
4	Защищено ДПР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ДПР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ДПР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Директор филиала _____

подпись

Ф.И.О.

4.5 Общие результаты подготовки выпускников по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили филиал						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Директор филиала _____

подпись Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тематика ДПР на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование тем ДПР	ПМ, отражаемый в ДПР
1	Повышение эффективности работы скважин путем проведения гидроразрыва пласта (ГРП) на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
2	Характеристика физических процессов происходящих при проведении гидравлического разрыва пласта на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
3	Вывод скважины, оборудованной установкой электроцентробежного насоса с частотно-регулируемым приводом, на стационарный режим работы на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
4	Методы увеличения межремонтного периода скважин, оборудованных ЭЦН на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
5	Поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин путем улучшения качества контроля параметров работы УЭЦН на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
6	Совершенствование методов контроля и регулирования параметров работы скважин на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
7	Совершенствование техники и технологии одновременно-раздельной эксплуатации нефтяных скважин на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
8	Повышение эффективности изоляционных работ при ликвидации негерметичности скважин с использованием пакерных компоновок на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
9	Поддержание оптимальных режимов работы скважин с высоким содержанием асфальто-смолистых веществ и парафина на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
10	Пути увеличения эффективности изоляционных работ по ограничению водопритоков на месторождении на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
11	Пути увеличения эффективности изоляционных работ по ограничению водопритоков на месторождении на Приобском месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
12	Пути повышения эффективности работы обводняющихся скважин на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
13	Оценка эффективности использования УЭЦН и пути повышения межремонтного периода на месторождении	ПМ.02; ПМ.03
14	Совершенствование технологий предупреждения образования коррозии в нефтепромысловом оборудовании на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
15	Увеличение межремонтного периода работы скважин на месторождении путем совершенствования методов борьбы с коррозией	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
16	Совершенствование техники и технологии подготовки нефти на месторождении	ПМ.02; ПМ.03
17	Повышение качества подготовки нефти на месторождении с использованием эффективных реагентов на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
18	Повышение эффективности системы поддержания пластового давления на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
19	Улучшение нефтевытесняющих свойств закачиваемой воды для поддержания пластового давления на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
20	Совершенствование очистки закачиваемых вод в системе поддержания пластового давления в условиях месторождения на	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03

№ п/п	Наименование тем ДПР	ПМ, отражаемый в ДПР
	месторождении	
21	Совершенствование технологии глушения скважин при проведении ремонтных работ на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
22	Повышение качества глушения скважин с использованием современного оборудования и технологий при проведении ремонтных работ на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
23	Повышение эффективности процесса глушения скважин за счет качественного подбора жидкостей глушения	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
24	Поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин методами борьбы с высоким газовым фактором на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
25	Совершенствование методов очистки обсаженного ствола скважин от глинисто-песчаных пробок на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
26	Совершенствование техники и технологии по борьбе с пескообразованием в процессе нефтедобычи на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
27	Поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин методами борьбы с пескопроявлениями на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
28	Очистка обсаженного ствола скважины от песчаных пробок на месторождении с помощью желонки	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
29	Оптимизация процесса освоения скважины с помощью колтюбинговой установки на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
30	Поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин на месторождении химическими методами воздействия	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
31	Стабилизация добычи нефти за счет бурения боковых стволов скважин на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
32	Повышение эффективности проведения кислотных обработок на месторождении	ПМ.02; ПМ.03
33	Совершенствование разработки месторождения с применением поверхностно-активных веществ	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
34	Совершенствование методов добычи высоковязких нефтей с использованием тепловых методов воздействия на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
35	Основные направления по повышению выработки трудноизвлекаемых запасов нефти на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
36	Повышение качества оперативного контроля за работой скважины с использованием групповых замерных установок на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
37	Совершенствование методов предотвращения и удаления АСПО в скважинах на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
38	Поддержание оптимальных режимов работы скважин с высоким содержанием асфальто-смолистых веществ и парафина на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
39	Интенсификация добычи нефти на месторождении механическими методами воздействия на призабойную	ПМ.02; ПМ.03
40	Поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин методами борьбы с солеотложениями на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
41	Поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин методами борьбы с парафино-гидратными отложениями в нефтепромысловом оборудовании на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
42	Поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин с использованием тепловой обработкой призабойной зоны пласта на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03

№ п/п	Наименование тем ДПР	ПМ, отражаемый в ДПР
43	Пути оптимизации работы скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов на месторождении	ПМ.02; ПМ.03
44	Повышение эффективности методов борьбы с осложнениями при эксплуатации скважин оборудованных установками электроцентробежных насосов, на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
45	Совершенствование методов по снижению отрицательного воздействия осложняющих факторы на продуктивность скважин, оборудованных электроцентробежными насосами на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
46	Основные направления по повышению выработки трудноизвлекаемых запасов нефти на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
47	Интенсификация режима разработки месторождения с использованием водогазового воздействия	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
48	Совершенствование разработки месторождения с применением водогазового воздействия	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
49	Поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин механическими методами воздействия на призабойную зону пласта на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
50	Повышение надежности контроля работы скважины путем использования систем диагностики и регулирования параметров на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
51	Повышение эффективности разработки месторождений путем проводки горизонтальных стволов на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
52	Совершенствование разработки месторождения с применением горизонтальных скважин с многозонным ГРП на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
53	Поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин методами борьбы с солеотложениями на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
54	Совершенствование технологии разрушения эмульсий в системе подготовки нефти на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
55	Выбор и обоснование применения гидравлического разрыва пласта для интенсификации добычи нефти на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
56	Поддержание оптимальных режимов работы скважин с высоким содержанием асфальто-смолистых веществ и парафина на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
57	Повышение эффективности выработки запасов нефти путем внедрения современных химических методов воздействия на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
58	Совершенствование методов борьбы с коррозионной активностью добываемой продукции скважин на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03
59	Совершенствование технологий проведения ремонтно-изоляционных работ на месторождении	ПМ.02; ПМ.03
60	Анализ и пути совершенствования антикоррозионной защиты при эксплуатации трубопроводов системы ППД на месторождении	ПМ.01;ПМ.02; ПМ.03