

Документ подписан простой электронной подписью Информация о документе: ФИО: Кудряшова Виктория Викторовна Должность: Заместитель ректора ИндиИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Дата подписания: 2018.06.22 09:34:09 Уникальный идентификатор документа: 38a1653402b46666000961a7181825190121882184e888	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018  Версия № 1
--	--	---

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся ЮГУ

Протокол № 465 от 05.06.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Объединенным советом родителей

Протокол № 6 от 15.06.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В. В. Кучин

«23» Июня 2018 г.

ПРИНЯТО

ученым советом университета

Протокол № 18 от 25.06.2018 г.

## ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

#### Положение

о системе оценки качества высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет»

Версия № 1


СМК ЮГУ П – 214 – 2018

Изм. №	Изм. №

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом ректора Университета № 1-810 от 27 июня 20 18 г.

г. Ханты-Мансийск


	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

## Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАНО Информационно-аналитическим управлением.
- 2 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ взамен Положения о системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Югорский государственный университет" (СМК ЮГУ П-76-2016), утвержденного приказом от 28.09.2016 г. № 1-896

Настоящее положение является результатом интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственностью) ФГБОУ ВО «Югорский государственный Университет» и не может быть использовано без согласия правообладателя за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.


© ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 2018

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

### Лист согласования


#### РАЗРАБОТАНО:

Начальник информационно-аналитического управления


 Е.А. Митрохина  
14.06.2018

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

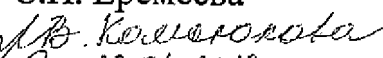
 Р.В. Кучин  
18.06.2018

Проректор по молодежной политике и внешним связям

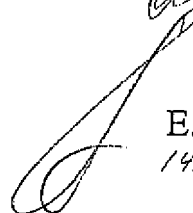
 А.В. Бровина  
15.06.2018

Заместитель проректора – директор департамента  
Материальн-к. адм. отдела

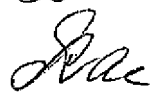


С.П. Еремеева  
 13.06.2018

Начальник административно-правового управления

 Е.П. Коцюрко  
14.06.2018


Начальник управления по делопроизводству и общим вопросам

 Л.И. Казаева  
15.06.2018




## Содержание:

Лист согласования.....	3
1 Область применения.....	6
2 Нормативные ссылки.....	6
3 Термины, определения, сокращения.....	7
4 Общие положения.....	9
5 Мониторинг качества образования.....	11
6 Внутренняя независимая оценка качества образования.....	12
6.1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся .....	12
6.1.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО/ВПО.....	13
6.1.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).....	14
6.1.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик .....	15
6.1.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности.....	16
6.1.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).....	17
6.1.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.....	18
6.1.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).....	19
6.1.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.....	20
6.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников.....	21
6.2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПП	

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Университета при проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).....	21
6.2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПР Университета в рамках мониторинга компетентности и уровня квалификации НПР, участвующих в реализации ОПОП ВО/ВПО.....	21
6.2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПР Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений.....	22
6.2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПР Университета обучающимися.....	23
6.3 Внутренний аудит образовательных программ.....	23
7 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	24
8 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования.....	25
9 Внешняя оценка качества образования.....	26
10 Учет результатов внешней оценки качества образования.....	29
11 Финансирование.....	29
12 Заключительные положения.....	29
Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа.....	30
Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа.....	31
Приложение 1.....	32
Приложение 2.....	33
Приложение 3.....	34

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

## 1 Область применения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки качества высшего образования (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Университет, ЮГУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

## 2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»);

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования/профессионального образования;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 1234 с изменениями и дополнениями (далее – Устав Университета);

- Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2017-2021 годы.


- Иными локальными нормативно-правовыми актами Университета, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

### 3 Термины, определения, сокращения

3.1 В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями для оценки качества образования в Университете:

**Качество образования** — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающаяся в их оценке и соответствии федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе в соответствии достижения планируемым результатам образовательной программы.

**Мониторинг качества образования** — целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатами подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Оценка качества образования

— определение качества образовательной деятельности, качества образовательных программ требованиям к условиям их реализации, определение с помощью диагностических и оценочных процедур соответствия результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя оценка качества образования

— процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: руководством, научно-педагогическими работниками, обучающимися, подразделениями Университета, курирующими вопросы качества образования.

Внешняя оценка качества образования

— оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, работодателями, профессиональными сообществами.


Система оценки качества образования

— совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих соответствие образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

Независимая оценка качества образования

— оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности Университета, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы Университета, через привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования, совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.


- 3.2 В настоящем Положении используются следующие сокращения:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования/профессионального образования – ФГОС ВО/ВПО;
  - Научно-педагогические работники – ННР;
  - Независимая оценка качества образования – НОКО;
  - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования/профессионального образования – ОПОП ВО/ВПО;
  - Электронная информационно-образовательная среда - ЭЛИОС.

#### 4 Общие положения

4.1 Оценка качества образования является характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающей их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

4.2 Предметом оценки качества образования выступают качество образовательных результатов (соответствие результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ) и качество организации образовательного процесса.

4.3 Система оценки качества образования в Университете предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности работодателей,

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

представителей профессиональных ассоциаций и научных сообществ в качестве экспертов.

4.4 Университет обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

4.5 Цель системы оценки качества образования в Университете – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, запросам работодателей, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Университете.

4.6 Система оценки качества образования в Университете направлена на решение следующих задач:


- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

4.7 Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать стимулом внутреннего развития.

4.8 Результаты оценки качества образования в Университете предаются гласности в следующих формах: информирование учредителей Университета, органов управления в сфере образования, администрации и работников Университета (филиала), информирование общественности посредством публикаций в средствах массовой информации и на официальном сайте Университета.

4.9 Структура системы оценки качества образования ЮГУ включает: Координационный совет по качеству образования, Совет обучающихся по качеству образования, уполномоченных по качеству образования, представителей работодателей, а также различные структурные подразделения Университета в рамках направлений своей деятельности.

4.10 Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются проректоры (заместители проректоров) и начальники

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

управлений (отделов) Университета, в институтах – директора, руководители образовательных программ, уполномоченные по качеству образования.

4.11 Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Университете выполняют Координационный совет по качеству образования, Департамент образовательной политики, Центр карьеры и трудоустройства, Научный департамент, Департамент коммуникационной политики, Информационно-аналитическое управление.

4.12 Независимая оценка качества образования в Университете подразделяется на внутреннюю и внешнюю.

## **5 Мониторинг качества образования**


5.1 Мониторинг качества образования в Университете представляет собой трехуровневую иерархическую структуру и включает в себя федеральный, локальный уровни и уровень образовательного учреждения.

5.2 Мониторинг качества образования проводится:

- на федеральном уровне Министерством образования и науки РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- на локальном уровне работодателями;
- на уровне образовательного учреждения структурными подразделениями Университета.

5.3 Мониторинг включает в себя:

- результаты оценки успеваемости;
- результаты внутренних проверки институтов и их структурных подразделений;
- результаты самообследования (вуза, образовательной программы), в т.ч. при подготовке к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- результаты социологических опросов обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (выпускников);
- мониторинг показателей, включая лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС ВО/ВПО, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации .

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

## 6 Внутренняя независимая оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в Университете.

Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО/ВПО является главной целью внутренней независимой оценки качества образования.

Основными принципами реализации внутренней НОКО являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогнозируемость и целевое назначение.


Задачами внутренней НОКО являются:

1. Совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых ОПОП ВО/ВПО.
2. Повышение конкурентоспособности реализуемых ОПОП ВО/ВПО.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО/ВПО.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО/ВПО.
6. Усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

### 6.1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО/ВПО;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации выпускников.


#### **6.1.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО/ВПО**

Диагностическое тестирование позволяет выявить реальный уровень знаний обучающихся-первокурсников по таким общеобразовательным дисциплинам (модулям) как математика, физика, химия, информатика, история и т.д. (т.е. уровень общеобразовательной подготовки обучающихся). В соответствии с результатами диагностического тестирования руководитель ОПОП формирует группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных курсов по соответствующим дисциплинам (модулям). Это позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся. Кроме того, результаты диагностического тестирования позволят осуществить рациональную оптимизацию структуры и содержания ОПОП ВО/ВПО, реализуемых в Университете.

Диагностическое тестирование в Университете проводится на основе интернет-технологий Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

Диагностическое интернет-тестирование обучающихся первого курса предусматривает проведение диагностики уровня знаний, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников по предметам школьного курса. Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы рабочей программы дисциплины (модуля), которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой.



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Диагностическое интернет-тестирование обучающихся первого курса организуется и проводится институтами совместно с центром оценки качества образования.

Возможно использование дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме, с обязательным условием идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано с использованием ресурсов Университета, а также с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий организуется и проводится институтами совместно с центром дистанционного образования.

### **6.1.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)**

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в институтах создаются комиссии для проведения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо научно - педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- НПР структурных подразделений, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- НПР других структурных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- НПР других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО/ВПО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативно-правовых актов Университета, в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники Департамента образовательной политики, Информационно-аналитического управления.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных средств



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО/ВПО, либо научно - педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

С целью проведения внутренней независимой оценки качества образования могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные Университетом и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.


При любых формах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий) в целях предотвращения коррупционных проявлений возможно при наличии технической возможности осуществлять видеофиксацию указанных процедур, а также при наличии технических возможностей - осуществлять публичную трансляцию в сети Интернет.

### **6.1.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик**

Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- в институтах создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с обязательным включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- процедура промежуточной аттестации по практикам может осуществляться непосредственно на базе организаций и предприятий, где проводилась практика;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций и предприятий.

Для оценки качества подготовки обучающихся (результатов подготовки обучающихся) институтами Университета при направлении обучающихся на практику наряду с другими документами (программа практики и др.) готовятся бланки характеристик, в которых руководитель практики от организации может

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

оценить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций практиканта в соответствии с целями и задачами данного вида практики, а также внести предложения по улучшению качества подготовки.

Руководители практик от Университета проводят анализ отзывов (характеристик) работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.


Руководители практик доводят до руководства институтов информацию о результатах сформированности компетенций и предложения по улучшению качества подготовки.

В институтах анализ отзывов (характеристик), итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях Дирекции образовательных программ.

#### **6.1.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности**

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО/ВПО, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- привлекать к руководству проектированием лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО/ВПО;
- осуществлять перед процедурой защиты курсовой работы (проекта) проверку предоставленной пояснительной записки к курсовой работе (проекту) на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты работы (проекта) включать в ее состав, помимо руководителя курсовой работы (проекта), других представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО/ВПО, и (или) НПР Университета;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- при наличии технической возможности осуществлять видеофиксацию (публичную трансляцию в сети Интернет) процедуры защиты курсовой работы (проекта);

- проводить открытые (с возможностью посещения всеми желающими лицами) защиты работ (проектов).

Решение реальных производственных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО/ВПО, но и способствует усилению взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.


### **6.1.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)**

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины (модуля). Он позволяет выявить пробелы в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний рекомендуется осуществлять в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний обучающихся реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета. Целесообразно проведение контроля остаточных знаний в междисциплинарном формате.

Организацию контроля остаточных знаний проводит Центр оценки качества образования совместно с институтами. Для проведения контроля остаточных знаний используются компетентностно-ориентированные оценочные средства (например, в форме кейсов).

Для контроля остаточных знаний возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными), а так же могут быть использованы фонды оценочных средств (банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям)), разработанные Университетом, имеющие свидетельство о государственной регистрации базы данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности и/или размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

Результаты проверки остаточных знаний оформляются в виде отчета экспертной организации или отчета центра оценки качества образования в зависимости от того, какие фонды оценочных средств были использованы для контроля остаточных знаний. Результаты проверки остаточных знаний должны быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в ЭЛИОС.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

### **6.1.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.


Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную образовательную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио формирует независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки.

Для обеспечения объективности и прозрачности процедуры формирования портфолио обучающихся рекомендуется, чтобы руководитель образовательной программы или иные назначенные ответственные лица института осуществляли отбор достижений обучающихся, на основе которых формируется их портфолио. Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся в ЭЛИОС.

Порядок формирования портфолио обучающихся определяется соответствующими локальными нормативно-правовыми актами Университета. Порядок использования портфолио обучающихся по ОПОП ВО/ВПО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

определяется руководителем ОПОП ВО/ВПО и локальными нормативно-правовыми актами Университета об электронном портфолио обучающихся.

### **6.1.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)**

Предметные олимпиады обучающихся - важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Проведение олимпиад выполняет важнейшую функцию профессионального развития и социализации.

Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся. Она создает условия для личностного и профессионального роста НПР, которые участвуют в ее подготовке и проведении. Совместная деятельность в ходе олимпиады обеспечивает содержательное взаимодействие между НПР и обучающимися, способствует передаче и закреплению социального опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога между представителями различных поколений.

В содержание заданий предметных олимпиад необходимо включать материалы из нескольких смежных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы.

Организацию олимпиад на уровне Университета осуществляет отдел образовательных конкурсов и олимпиад совместно с институтами, руководителями образовательных программ и непосредственно НПР. Результаты участия в олимпиадах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ОПОП ВО/ВПО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО/ВПО. Проведение указанной оценки возлагается на подразделение, осуществляющее в Университете организацию и проведение олимпиад.



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

### **6.1.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся**

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

Также при наличии технической возможности рекомендуется организовать видеofиксацию (а также при наличии технической возможности - публичную трансляцию в сети Интернет) всех этапов проведения государственной итоговой аттестации. Кроме того, для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО/ВПО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

- по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО/ВПО;

- осуществлять рецензирование выпускных квалификационных работ по программам специалитета и магистратуры представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО/ВПО;


- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО/ВПО, реализуемых в Университете.

Контроль осуществления требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с вышеуказанными рекомендациями и локальными нормативными актами Министерства образования и науки РФ обеспечивается департаментом образовательной политики.

Контроль осуществления независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается центром оценки качества образования.



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

## **6.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников**

### **6.2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПП Университета при проведении контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)**

Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) позволяет выявить пробелы в знаниях обучающихся, а также оценить качество работы НПП, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине (модулю) у групп обучающихся по одной ОПОП ВО/ВПО, занятия с которыми вели разные НПП, что позволяет непосредственно сравнить эффективность работы указанных научно-педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.

Анализ результатов контроля остаточных знаний оформляется центром оценки качества образования в виде отчета и направляется в институты для принятия решений и мер по повышению качества знаний обучающихся.

Отчеты о результатах контроля остаточных знаний обучающихся рассматриваются на заседании дирекции образовательных программ, анализируются руководителем ОПОП, курс-лидерами с принятием решений по повышению качества знаний обучающихся.


### **6.2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПП Университета в рамках мониторинга компетентности и уровня квалификации НПП, участвующих в реализации ОПОП ВО/ВПО**

Проведение мониторинговых исследований в Университете позволяет дать объективную оценку реального состояния коллектива НПП, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности НПП Университета является основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

В ходе оценочных процедур устанавливается:

- объективная информация о профессиональной деятельности НПП в Университете;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- соответствие качества НПР требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования/профессионального образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО/ВПО;
- динамика профессионального уровня НПР Университета.

Оценка может проводиться как специально уполномоченными представителями структурных подразделений Университета, так и независимыми экспертами, обладающими опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

Осуществляется совокупная оценка деятельности НПР, качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.), учитывая ее важность и значимость.

Такая оценка может проводиться в рамках оценки эффективности деятельности НПР Университета на основании показателей для оценки эффективности деятельности НПР и внутренних локальных нормативно-правовых актов.


### **6.2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПР Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений**

Анализ портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников является формой оценки уровня квалификации НПР. Технология портфолио используется для анализа текущего состояния состава научно-педагогических работников Университета, объективной оценки личностно-профессионального роста НПР, выявляет резервы, определяет пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Данные портфолио (т.е. результаты профессиональной деятельности НПР) используются для составления рейтинга НПР, что способствует мотивации и активизации научно – педагогическим работникам во всех направлениях (образовательной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Руководство Университета получает возможность на основе результатов анализа портфолио корректировать курс развития кадрового состава и кадрового резерва НПР.

Портфолио профессиональных достижений НПР размещается в ЭЛИОС Университета, обеспечивается возможность получения обратной связи через обеспечение доступа к материалам портфолио и предоставление прав другим пользователям системы отправлять комментарии (оценки).

Анализ портфолио научно-педагогических работников может быть осуществлен как в рамках самообследования ОПОП ВО/ВПО или оценки

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

эффективности деятельности НПР Университета на основании показателей для оценки эффективности деятельности НПР, так и в рамках отдельного аудита по распоряжению руководства Университета.

Результаты анализа портфолио научно-педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

Структура, компоненты портфолио и технология использования его данных регламентируются локальными нормативно – правовыми актами Университета.

#### **6.2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПР Университета обучающимися**

Оценивание НПР обучающимися является компонентой внутренней независимой оценки качества образования в Университете. Оценка НПР обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты размещаются в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭЛИОС Университета или в иных ресурсах ЭЛИОС. Для объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента.

Порядок организации и проведения анкетирования регламентируется локальными нормативно – правовыми актами Университета. Контроль по организации и проведению анкетирования обеспечивается центром оценки качества образования, систематизация полученных данных обеспечивается лабораторией социальных и психоло-педагогических исследований гуманитарного института.


### **6.3 Внутренний аудит образовательных программ**

6.3.1. Внутренний аудит образовательных программ проводится в соответствии с документированной процедурой Университета «Внутренние аудиты» (ДП-02-2015).

6.3.2. Цель внутреннего аудита образовательных программ заключается в выявлении степени соответствия характеристик, компонентов программы, условий и результатов ее реализации требованиям ФГОС ВО/ВПО, аккредитационным и лицензионным требованиям.

Внутренний аудит образовательных программ позволяет Университету:

- получить оценку качества образовательных программ на соответствие ФГОС ВО/ВПО;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- проверить соблюдение требований локальных нормативно-правовых актов Университета к ОПОП ВО/ВПО;
- получить рекомендации по совершенствованию образовательных программ;
- подготовить образовательные программы к государственной или профессионально-общественной аккредитации.

6.3.3. Периодичность, сроки и план проведения внутреннего аудита образовательных программ, определяются приказом ректора, в котором определяются перечень показателей, сроки, формы и процедуры представления данных, а также назначаются ответственные лица за предоставление информации и осуществление аудита.

6.3.4. Продолжительность аудита не должна превышать 30 (тридцать) дней с даты начала аудита, указанной в приказе о проведении аудита.

6.3.5. Для осуществления внутреннего аудита качества образования центром оценки качества образования в соответствии с документированной процедурой Университета «Внутренние аудиты» (ДП-02-2015) осуществляется подготовка приказа, которым формируется рабочая группа, указывается информация о сроках проверки, определении темы, показателей проверки, установлении сроков представления документов, утверждение плана проверки.


6.3.6. По итогам внутреннего аудита на основании плана проверки рабочей группой составляется акт внутреннего аудита.

6.3.7. После проведения внутреннего аудита образовательных программ центром оценки качества образования разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных замечаний и недостатков, который утверждается приказом ректора Университета. В плане указывается перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственные лица за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

## **7 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПОП ВО/ВПО. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПОП ВО/ВПО Университета, требованиям законодательства Российской Федерации (РФ) в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации.



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО/ВПО Университета осуществляется в рамках ежегодного самообследования в соответствии с Порядком проведения самообследования СМК ЮГУ П-04-2017, а так же через анализ данных по результатам анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг и анкетирования НПР по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

## **8 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования**


8.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета:

8.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП ВО/ВПО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса и управление его качеством.

8.1.2. На основе этого анализа коллегиально (рабочей группой либо иными ответственными лицами и подразделениями в зависимости от анализа процедуры НОКО) разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (приложение 2). План должен содержать перечень мероприятий, точные сроки их исполнения, наименования подразделений (имена отдельных должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий направляется всем ответственным лицам, а также может быть размещен в открытом доступе на официальном интернет-сайте Университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

8.1.3. В случае выявления невыполнений представителями НПР своих обязанностей, в т.ч. низкого качества знаний обучающихся, руководитель ОПОП ВО/ВПО может внести предложения по включению в план необходимых мероприятий или ходатайствовать перед руководством Университета о наложении дисциплинарных взысканий, снижении или отмене нагрузки по ОПОП ВО/ВПО для таких НПР.

8.1.4. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет (приложение 2) в центр оценки качества образования, если иное не указано в плане мероприятий.

8.1.5. Директор центра оценки качества образования совместно с руководителями подразделений, отвечающими за НОКО, согласно данному Положению, организуют проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализируют отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

8.1.6. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) директор центра оценки качества образования поднимает вопрос перед руководством Университета о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц).

8.1.7. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

8.1.8. По итогам исполнения плана мероприятий директор центра оценки качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета для принятия решения.


## 9 Внешняя оценка качества образования

9.1. Внешняя оценка качества образования – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности Университета и реализуемых им образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям потребителей. Внешняя оценка качества образования осуществляется органами управления образования и представителями профессиональных сообществ, в том числе через привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

9.2. Использование и доступность результатов внешней оценки качества образования способствует:

- соответствию образовательного процесса запросам и ожиданиям потребителей и работодателей;
- выявлению причин, влияющих на несоответствие образовательных услуг и запросы работодателей;
- разработке и реализации планов мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг Университета;
- оценке деятельности руководящего состава и НПР Университета.



	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

9.3. Основными целями внешней оценки качества образования являются:

- повышение качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Университетом, качества работы;
- информирование потребителей образовательных услуг о качестве образования, качестве работы Университета и реализуемых им образовательных программах.

9.4. Внешняя оценка качества образования осуществляется в виде:


9.4.1. Оценки соответствия реализуемых Университетом образовательных программ лицензионным требованиям. Образовательная деятельность осуществляемая Университетом подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

9.4.2. Оценки соответствия реализуемых Университетом образовательных программ требованиям к государственной аккредитации образовательной деятельности на соответствие содержания и качества подготовки ФГОС ВО/ВПО.

9.4.3. Профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (далее – ПОА). ПОА представляет собой признание качества и уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы в Университете, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Дается независимая объективная оценка качества подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитывающихся при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, профессиональным стандартам, а также выявлении лучших практик и значительных достижений Университета.

Целью ПОА является повышение качества образования и формирование культуры качества в Университете, выявление лучшей практики совершенствования качества образования и широкое информирование общественности об образовательной деятельности Университета, реализующего образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

9.4.4. Международной аккредитации основных профессиональных образовательных программ. Международная аккредитация представляет собой

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

оценку соответствия качества и уровня подготовки выпускников требованиям российских и международных профессиональных стандартов и запросов рынка труда к специалистам.

Целями международной аккредитации образовательных программ являются: определение направлений и инструментов улучшения процессов реализации образовательной программы с учетом лучших российских и зарубежных образовательных практик; формирование системы менеджмента качества образования на уровне образовательной программы в соответствии с современными стандартами и лучшими мировыми практиками; развитие культуры качества у административно-управленческих кадров и профессорско-преподавательского состава; формирование внешних гарантий качества образовательной программы в форме международной аккредитации образовательных программ; развитие международной академической мобильности; включение в международные рейтинги образовательных программ.

9.4.5. Мониторинг деятельности Университета. Содержанием мониторинга деятельности вуза является оценка качества образования (эффективности) по показателям, предложенным учредителем. Мониторинг проводится ежегодно.

Приказом ректора Университета утверждаются ответственные за предоставление информации лица, определяются сроки. Итоги мониторинга доводятся до сведения руководства и рассматриваются на ученом совете Университета. По итогам мониторинга руководством Университета принимаются управленческие решения по улучшению деятельности Университета.

9.4.6. Обязательное внешнее рецензирование основных профессиональных образовательных программ. ОПОП ВО/ВПО подлежит обязательному внешнему рецензированию внешним экспертом или работодателем из соответствующей ОПОП ВО/ВПО сферы профессиональной деятельности.

Рецензию на образовательную программу можно получить:

- от представителя академического сообщества, который должен являться экспертом в области разработки и реализации ОПОП ВО/ВПО и иметь ученую степень и / или звание;
- от работодателя, который должен быть специалистом высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа. Желательно к написанию рецензии привлекать специалистов, имеющих ученую степень или сотрудников из руководящего состава.

В рецензии необходимо указать (перечислить) имеющиеся в наличии компоненты образовательной программы. Например, можно ориентироваться на информацию, размещенную на официальном сайте Университета. После

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

их перечисления необходимо дать краткую характеристику каждого, анализируя и оценивая отличительные черты, преимущества, возможности ОПОП ВО/ВПО. В заключение – дать общую оценку образовательной программы на предмет возможности достижения высокого уровня качества подготовки выпускников. В приложении 3 приведен шаблон оформления рецензии. При необходимости рецензия может быть дополнена иными компонентами (разделами) по желанию рецензента для раскрытия специфики образовательной программы и выражения особого мнения.

9.4.7. Анализ отзывов работодателей. Осуществление внешней независимой оценки качества работы НПР Университета представителями профильных организаций и предприятий может осуществляться на основе отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО/ВПО. Наличие отзывов работодателей и оценку качества работы НПР на основе отзывов контролирует и проводит центр карьеры и трудоустройства Университета.

## 10 Учет результатов внешней оценки качества образования

10.1. Результаты внешней оценки качества учитываются в дальнейшей работе Университета для совершенствования своей деятельности путем включения в планы работы структурных подразделений, планы и программы развития Университета.

10.2. В случае получения по результатам внешней оценки качества образования замечаний, рекомендаций или предписаний в Университете проводится работа по их устранению в установленные сроки.

## 11 Финансирование

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств, направленных на модернизацию и развитие образовательной деятельности (Фонд академического развития, Фонд целевого капитала, средства прямых целевых пожертвований и иных внешних поступлений, в т.ч. субсидий).

## 12 Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативно – правовыми актами Университета и утверждаются приказом ректора.



ФГБОУ ВО  
«Югорский государственный университет»


СМК ЮГУ  
П- 214 -2018

Система менеджмента качества  
Положение о системе оценки качества высшего образования в  
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Версия № 1

### Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

Изменение	Номера страниц				№ измененного пункта, таблицы	№ приказа о внесении изменения в документ	Подпись и дата внесения изменения
	изменённых	заменённых	новых	аннулированных			

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

**Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа**

**Копии:**


Все структурные подразделения Университета – 1 экз.;

Ректорат – 1 экз.

**Оригинальные экземпляры:**

АПУ – 1 экз.;

Ученый секретарь ученого совета Университета – 1 экз.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1


Приложение 1  
(рекомендуемое)

**План  
мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков в рамках  
процедуры**

(указывается наименование процедуры НОКО)

№ п/п	Нарушения и недостатки	Мероприятия	Планируемые результаты	Срок ликвидации	Ответственные лица (структурные подразделения)




	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Приложение 2  
(рекомендуемое)

**Отчет об исполнении плана  
мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков в рамках  
процедуры**

(указывается наименование процедуры НОКО)

№ п/п	Нарушения и недостатки	Мероприятия по плану	Планируемые результаты	Срок ликвидации по плану	Фактический срок исполнения мероприятия	Достигнутые результаты	Подтверждающие документы (название, реквизиты)	Ответственные лица (структурные подразделения)

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Приложение 3  
(рекомендуемое)

## Шаблон оформления рецензии

### РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу высшего образования/профессионального образования (ОПОП ВО/ВПО) квалификации выпускника «\_\_\_\_\_» по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_

(шифр, наименование ООП)  
разработанную в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».


Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/высшего профессионального (ФГОС ВО/ ВПО)

(наименование стандарта с реквизитами утверждения)  
ОПОП ВО/ВПО включает в себя (перечень структурных компонентов, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту):

Оценка структуры образовательной программы (характеристика учебного плана) \_\_\_\_\_

Оценка соответствия содержания дисциплин (модулей) компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин (модулей)) \_\_\_\_\_

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а так же курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ) требованиям подготовки выпускника по образовательной программе \_\_\_\_\_

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П- 214 -2018
	Система менеджмента качества Положение о системе оценки качества высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства \_\_\_\_\_

Рекомендации, замечания \_\_\_\_\_

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию всех компетенций по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_

(код, наименование ОПОП)

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень и/или звание)

Дата \_\_\_\_\_

личная подпись

М.П.