


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 02.05.2024 16:31:11
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

СОГЛАСОВАНО
наз. УРП
ООО РН-Юганскнефтегаз
Л. М. Позняк
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.
30.03.2023г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ РАЗРАБОТКИ
И ЭКСПЛУАТАЦИИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**


21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией специальных нефтегазовых
дисциплин
Протокол № 7 от 23.03.2023г.
Председатель ПЦК
 Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Методического совета
 Ю.Г. Шумский
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности

 / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса

 / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

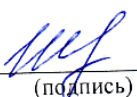
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778)

Разработчики:


(подпись)

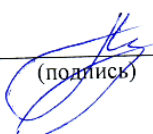
Ребенок Г.А
(ФИО)

Преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Шашко М.В.
(ФИО)

Преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Попов А.Н.
(ФИО)

Преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ. 01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) является составной частью программы «ПМ. 01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Ожидаемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практикт обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений" и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВД N	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
ПК 1.1.	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
ПК 1.2.	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и

	эксплуатации скважин
ПК 1.3.	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 1.4.	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин
ПК 1.5.	Принимать меры по охране окружающей среды и недр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и сроки практики

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	курс	семестр	Всего недель	Всего часов
Учебная	МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1	1-2	3	108

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование МДК, разделов и тем профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов	Коды профессиональных и общих компетенций
1	2	3	
	1 курс, 1 семестр		
	МДК.01.01. Разработка нефтяных и газовых месторождений	72	
Раздел 1. Разработка нефтяных и газовых месторождений	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01-09
	Выполнение работ по измерению статического и динамического уровня жидкости	18	
	Выполнение работ по измерению буферного давления	24	
	Выполнение работ по замеру удельного веса жидкости с помощью ареометра	24	
	1 курс, 2 семестр		
	МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	36	
Раздел 2. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Вводное занятие. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и лабораториях	6	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01-09
	Ознакомиться с работой нефтегазодобывающего предприятия, его структурой и цехом по добыче нефти и газа. Система сбора нефти и газа: ДНС, УПСВ, КИПиА, ЦППН. Ознакомление в виде экскурсий.	12	
	Виды ремонта Ремонтно- монтажные работы. Виды разъемных и неразъемных соединений.	6	

	Профилактический уход за нефтепромысловым оборудованием. Проведение мелких ремонтов: подтяжка сальника, натяжка ремней, протяжка фланцевых соединений.		
	Инструктаж по содержанию занятий и организация рабочего места и безопасности труда при эксплуатации скважин. Техника и технология эксплуатации скважин при различных методах добычи нефти, газа, газоконденсата	6	
	Установление заданного режима работы скважин. Ведение контроля режима работы скважины.	6	
Всего		108	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.	- обработка геологической информации о месторождении;	<i>Текущий контроль в форме: - защита практических работ № 2.1-2.3;3.1-3.4</i>
	- проведение исследований нефтяных и газовых скважин и пластов;	<i>- защита практических работ № 4.1- 4.2</i>
	- обоснование выбранного способа разработки нефтяных и газовых месторождений;	<i>- защита практических работ № 4.3-4.7; -защита практических работ и заданий № 5.1-5.2;5.4-5.9</i>
	- проведение анализа процесса разработки месторождений;	<i>- защита практических работ № 4.1- 4.2</i>
ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы работы и эксплуатации скважин.	- подготовка скважины к эксплуатации;	<i>- защита практических работ № 7.1-7.2</i>
	- установление технологического режима работы скважины;	<i>- защита практических работ № 7.1; 7.3-7.8</i>
	- ведение контроля за технологическим режимом работы скважины;	<i>- защита практических работ № 4.1- 4.2</i>
	- разработка геолого-технических мероприятий по поддержанию работоспособности скважин;	<i>- защита практических работ № 7.10 – 7.13</i>
ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	- использование средств автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа;	<i>- защита практических работ 6.1-6.10 - защита лабораторных работ № 6.1-6.5</i>
	- разработка геолого-технических мероприятий по восстановлению работоспособности скважин;	<i>- защита практических работ № 7.14-7.16</i>
	- определение свойств конструкционных и строительных материалов при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ,	<i>- защита практических работ № 1.1-1.6 - защита лабораторных работ № 1.1-1.7</i>
	- осуществление выбора конструкционных и строительных материалов при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;	<i>- защита практических работ № 1.1-1.6 - защита лабораторных работ № 1.1-1.7</i>
	- определение свойств горных пород и грунтов при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ,	<i>- защита практической работы № 5.3</i>
	- осуществление выбора горных пород и грунтов при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;	<i>- защита практической работы № 5.3</i>

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	- использование результатов исследования скважин и пластов;	<i>Текущий контроль в форме: - защита практических работ № 4.1- 4.2;7.9</i>
	- разработка геолого-технических мероприятий по восстановлению работоспособности скважин;	<i>- защита практических работ № 7.10-7.16</i>
ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.	- использование экобиозащитной техники;	<i>Защита курсового проекта</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – демонстрация умений определять этапы решения задачи; – демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы; – демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении лабораторных работ и практических занятий; – при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; – при выполнении проектных и исследовательских работ.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> определение задач для поиска информации; определение необходимые источники информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимое в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; 	Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся

	<p>оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения; использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; – демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении лабораторных работ и практических занятий, - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.
	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении и защите курсового проекта; – в ходе компьютерного тестирования, – при подготовке электронных презентаций, – при проведении практических занятий, – при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, – при выполнении работ по учебной и производственной практике.
	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении и защите курсового проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> – при защите и оформлении практических занятий; – при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;
– демонстрировать умения описывать значимость своей специальности	Оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий
– демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; – при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.
– демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей; демонстрация умений применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности 	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении лабораторных работ и практических занятий; – при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;
– демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрация умений использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении лабораторных работ и практических занятий; – при выполнении и защите курсового проекта; – при выполнении работ на различных этапах учебной и

		производственной практики; – при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------