Документ подписан простой электронной подписы РСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Информация о владельце: РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

Индустриальный институт (филиал) Дата подписания: 05.12.2023 11:04:03

Уникальный программный федерального государственного бюджетного образовательного учреждения 381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb3eemer образования «Югорский государственный университет»

(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИндИ (филиал) ФГБОУ

ВО «ЮГХ»/

Нестерова Л.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы проектирования баз данных

09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО: PACCMOTPEHO: Председатель Предметной цикловой Методического совета комиссией МиЕНД Протокол № 7 от 23.03.2023г. Протокол № 5 от 30.03.2023г. Председатель ПЦК Ю.Г. Шумскис СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора / О.В. Гарбар по образовательной деятельности Руководитель / Н.С. Бильтяева учебно-производственного комплекса / С.А. Панчева Зав.библиотекой

Разработчики:

E.С. Игнатенко преподаватель

(подпись, МП) (инициалы, фамилия) (занимаемая должность)

#### Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 «Основы проектирования баз данных» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру, и включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, требования к результатам освоения.

Учебная нагрузка обучающихся, форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определяется учебным планом ППССЗ.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы проектирования баз данных» обеспечивает освоение знаний и умений по учебной дисциплине и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

И.В. Чупракова, преподаватель ИндИ (филиал) Рецензент:

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08. Основы проектирования баз данных»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.08. Основы проектирования баз данных» является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1.ОК 2.ОК 4.ОК 5. ОК 9. ПК 1.1.ПК 1.2.ПК.1.3.ПК 1.4.ПК 1.5. ПК 2.4.ПК 2.5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.
- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- Определять сложность работы алгоритмов.
- Работать в среде программирования.
- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
- Выполнять проверку, отладку кода программы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
- Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.
- Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
  - ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
  - ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
  - ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
- ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
- ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

## 1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с OB3 осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

# 1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76	
в т.ч. в форме практической подготовки		
В Т. Ч.:		
теоретическое обучение	34	
лабораторные работы		
практические занятия	42	
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание	2	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9,
Основные	Основные понятия теории баз данных	4	ОК 10, ПК 11.1-11.6
понятия баз	Технологии работы с базами данных	-	
данных	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.	Содержание		OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 11.1-11.6
Взаимосвязи в	Логическая и физическая независимость данных	6	
моделях и	Типы моделей данных. Реляционная модель данных		
реляционный	Реляционная алгебра		
подход к	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
построению моделей	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3 Этапы	Содержание		OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9,
проектирования	Основные этапы проектирования баз данных	6	ОК 10, ПК 11.1-11.6
баз данных	Концептуальное проектирование баз данных		
	Нормализация БД		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4	Содержание	4	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 11.1-11.6
Проектирование	Средства проектирования структур баз данных		
структур баз	Организация интерфейса с пользователем	7	
данных	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.	Содержание		OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9,
Организация	Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.		ОК 10, ПК 11.1-11.6
запросов SQL	Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными	16	
	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL	1	
	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL	1	
	Сортировка и группировка данных в SQL	7	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Перечень практических работ:		OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9,
• Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД		ОК 10, ПК 11.1-11.6
• Преобразование реляционной БД в сущности и связи.		
• Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц.		
• Задание ключей. Создание основных объектов БД		
• Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц		
• Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла.		
• Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами.		
• Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице.		
<ul> <li>Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива.</li> </ul>	42	
• Добавление записей в табличный файл из двумерного массива. Работа с командами ввода-вывода.		
Использование функций для работы с массивами.		
• Создание меню различных видов. Модификация и управление меню.		
• Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном		
• Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого		
файла проекта БД, приемы создания и управления.		
• Создание формы. Управление внешним видом формы.		
• Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения. Отображение данных		
числового типа и типа дата		
• Создание и модификация таблиц БД. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД.		
• Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД.		
Всего:	76	

### 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программирования и баз данных», оснащенная в соответствии с образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Сервер в лаборатории
- Проектор и экран;
- Маркерная доска.

Перечень программного обеспечения для реализации учебной дисциплины:

- 1. Office Professional Plus 2016 ru, AcademicEdition
- 2. Windows Server CAL 2012 ALNG OLP NL AcademicEdition Stdnt Device CAL
- 3. Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
- 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
- 5. Компас-3D
- 6. Пакет обновлений для КОМПАС-3D до версий v19 и v20
- 7. Программное обеспечение по доступу к электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»
- 8. 7zip
- 9. PascalABC.NET

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

- 1. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. -416 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-655-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1190668
- 2. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 213 с. -ISBN 978-5-534-01283-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471698
- 3. Шустова, Л. И. Базы данных: учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. Москва: ИНФРА-М, 2021. 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014161-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1189322">https://znanium.com/catalog/product/1189322</a>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 477 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11635-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476340
- 2. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 291 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08140-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474841">https://urait.ru/bcode/474841</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в	«Отлично» - теоретическое	Примеры форм и
рамках дисциплины:	содержание курса освоено	методов контроля и
проектировать реляционную базу	полностью, без пробелов,	оценки
данных;	умения сформированы, все	• Компьютерное
использовать язык запросов для	предусмотренные программой	тестирование на знание
программного извлечения	учебные задания выполнены,	терминологии по теме;
сведений из баз данных	качество их выполнения оценено	• Тестирование
Перечень знаний, осваиваемых в	высоко.	• Контрольная
рамках дисциплины:	«Хорошо» - теоретическое	работа
основы теории баз данных;	содержание курса освоено	• Самостоятельная
модели данных;	полностью, без пробелов,	работа.
особенности реляционной модели	некоторые умения	• Защита реферата
и проектирование баз данных;	сформированы недостаточно,	• Семинар
изобразительные средства,	все предусмотренные	• Защита курсовой
используемые в ER-	программой учебные задания	работы (проекта)
моделировании;	выполнены, некоторые виды	• Выполнение
основы реляционной алгебры;	заданий выполнены с ошибками.	проекта;
принципы проектирования баз	«Удовлетворительно» -	• Наблюдение за
данных;	теоретическое содержание курса	выполнением
обеспечение непротиворечивости и	освоено частично, но пробелы не	практического задания.
целостности данных;	носят существенного характера,	(деятельностью
средства проектирования структур	необходимые умения работы с	студента)
баз данных;	освоенным материалом в	• Оценка
язык запросов SQL	основном сформированы,	выполнения
	большинство предусмотренных	практического
	программой обучения учебных	задания(работы)
	заданий выполнено, некоторые	• Подготовка и
	из выполненных заданий	выступление с
	содержат ошибки.	докладом, сообщением,
	«Неудовлетворительно» -	презентацией
	теоретическое содержание курса	• Решение
	не освоено, необходимые умения	ситуационной задачи
	не сформированы, выполненные	•
	учебные задания содержат	
	грубые ошибки.	