Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторов МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 06.12.2023 08:33:00

Уникальный программный ключ:

Индустриальный институт (филиал)

381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83 Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

> УТВЕРЖДАЮ: Директор ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Нестерова Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

| Предметной цикловой | | Председатель |
|------------------------------|---------------------|------------------------------|
| комиссией МиЕНД | | Методического совета |
| Протокол № 7 от 23.03.2023г. | | ищие ПО.Г. Шумскис |
| Председатель ПЦК | | Протокол № 5 от 30.03.2023г. |
| индие НО.Г. Шумски | 2 | |
| СОГЛАСОВАНО: | | |
| Заместитель директора | | |
| по образовательной деятельно | ости | / О.В. Гарбар |
| Руководитель | | 100 |
| учебно-производственного ко | мплекса | Уприв / Н.С. Бильтяева |
| Зав.библиотекой | | <i>ДВт</i> / С.А. Панчева |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| D | | |
| Разработчики: | | |
| illept | Чупракова И.В. | Преподаватель |
| (подиись, МП) | (инициалы, фамилия) | (занимаемая должность) |

PACCMOTPEHO:

СОГЛАСОВАНО:

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для освоения ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин с получением среднего общего образования и реализуется на 3 курсе очной формы обучения.

включает следующие необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

В рабочей программе учебной дисциплины определены цели и задачи, условия реализации, характеристика основных видов деятельности обучающихся для установления уровня освоения учебных действий по каждой теме.

Материально-техническая база учебной дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы включает общедоступные основные и дополнительные источники.

В рабочей программе определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, в полной мере отвечает требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

Рецензент:

Игнатенко Е.С. преподаватель ИндИ(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- -выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
 - -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
 - -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- -основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- -основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 1.1 Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.
- ПК 1.2 Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

- ПК 1.3 Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин
- ПК 2.1 Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
- ПК 2.2 Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
- ПК 2.3 Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.
- ПК 3.1 Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
- ПК 3.2 Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
- ПК 3.3 Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.
- ПК 3.4 Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.
- ПК 3.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
- ПК 4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.
 - ПК 4.2 Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке
 - ПК 4.3 Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций ПК 4.4

Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 50 |
| В Т. Ч.: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | содержание учеонои дисциплины Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент |
|--------------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | программы 4 |
| Разлел 1. Общие свелени | я об информационных технологиях | 6/0 | , |
| Тема 1.1 Основные | Содержание | 6/0 | |
| понятия | Основные понятия и определения. Классификация | 6 | OK 01 |
| информационных | информационных систем. Классификация ПК. | <u> </u> | OK 02 |
| технологий | Компьютерная техника в профессиональной | | OK 04 |
| | деятельности. Объекты и задачи информатизации | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| | профессиональной деятельности. Классификация ИТ. | | ПК 2.1-ПК 2.3 |
| | Тенденции и перспективы развития ИТ. | | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных | | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | работ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| Раздел 2. Техническое и | программное обеспечение информационных | 16/6 | |
| технологий | | | |
| Тема 2.1 Технические и | Содержание | 10/4 | |
| программные средства | Аппаратное обеспечение современного ПК. | 6 | OK 01 |
| реализации | Периферийные устройства, необходимые для | | OK 02 |
| информационных | реализации ИТ. Базовые системные программные | | OK 04 |
| технологий | продукты. Пакеты прикладных программ для решения | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| | профессиональных задач | | ПК 2.1-ПК 2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных | 4 | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | работ | | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | Лабораторное занятие № 1. Определение технических | | |
| | характеристик рабочего ПК и периферийных устройств, | 4 | |
| | подключенных к нему. Знакомство с базовым | | |
| | системным и прикладным обеспечением рабочего ПК | | |

| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
|-----------------------|---|-----------------|---------------|
| Тема 2.2. Технологии | Содержание | 6/2 | |
| сбора, размещения, | Методы и средства сбора, хранения, передачи, | 4 | OK 01 |
| хранения, накопления, | преобразования и накопления информации. | | OK 02 |
| преобразования и | В том числе практических занятий и лабораторных | 2 | OK 04 |
| передачи данных. | работ | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| | Лабораторное занятие № 2. Работа с файлами. Создание, | 2 | ПК 2.1-ПК 2.3 |
| | редактирование, копирование, пересылка, | | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | переименование, удаление, восстановление, | | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | архивирование файлов. | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| - | нализ информации с применением программных | | |
| средств | | A 0.44.0 | |
| Тема 3.1 Офисные | Содержание | 20/18 | 071.01 |
| информационные | Особенности приложений MS Office для использования | 2 | OK 01 |
| технологии | их в профессиональной деятельности. | | OK 02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных | 18 | OK 04 |
| | работ | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| | Лабораторное занятие № 3. Оформление | 2 | ПК 2.1-ПК 2.3 |
| | технологической и технической документации по | | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | эксплуатации нефтегазового оборудования с | | К 4.1-ПК 4.4 |
| | использованием текстового процессора MS Word. | 2 | |
| | Лабораторное занятие № 4. Создание и оформление | 2 | |
| | документов многоразового использования с | | |
| | использованием текстового процессора MS Word. | 2 | |
| | Лабораторное занятие № 5. Создание сложного | 2 | |
| | документа с использованием текстового процессора MS | | |
| | Word. Создание гиперссылок. Создание макросов. | 2 | |
| | Лабораторное занятие № 6. Автоматизация | 2 | |
| | технологических расчетов с использованием табличного | | |
| | процессора MS Excel. | | |
| | Лабораторное занятие № 7. Расчет основных технико- | 2 | |
| | экономических показателей работы производственного | | |
| | участка. | | |

| | П.б. | | |
|-------------------------|--|-------|---------------|
| | Лабораторное занятие № 8. Автоматизация и | 2 | |
| | графическое представление технологических расчётов | | |
| | по выбору наземного и скважинного оборудования с | | |
| | использованием табличного процессора MS Excel. | | |
| | Лабораторное занятие № 9. Моделирование БД по | 2 | |
| | текущему и плановому ремонту нефтегазопромыслового | | |
| | оборудования с использованием СУБД MS Access. | | |
| | Лабораторное занятие № 10. Создание запросов, форм и | 2 | |
| | отчётов по текущему и плановому ремонту | | |
| | нефтегазопромыслового оборудования с | | |
| | использованием СУБД MS Access. | | |
| | Лабораторное занятие № 11. Создание презентации | 2 | |
| | информационного проекта Power Point. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | |
| Раздел 4. Сетевые инфор | мационные технологии | 38/18 | |
| Тема 4.1. | Содержание | 8/0 | |
| Компьютерная | Графические редакторы, назначение, области | 8 | OK 01 |
| графика | применения, пользовательский интерфейс, основные | | OK 02 |
| | функции. | | OK 04 |
| | Палитры цветов. Создание и редактирование | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| | изображений: рисование на компьютере, стандартные | | ПК 2.1-ПК 2.3 |
| | фигуры, работа с фрагментами, трансформация | | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | изображений; работа с текстом. | | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | Форматы графических файлов. Печать графических | | |
| | файлов. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных | | |
| | работ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4.2 | Содержание | 10/2 | |
| Системы | Общие сведения о системе КОМПАС-3О. Основные | 8 | OK 01 |
| автоматизированного | элементы интерфейса системы. | | OK 02 |
| проектирования на | Создание и редактирование изображений, работа с | | OK 04 |
| персональных | текстом. | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| компьютерах | Форматы графических файлов. Порядок и | | ПК 2.1-ПК 2.3 |

| | последовательность работы. Создание локальной системы координат. Построение простых объектов. Нанесение размеров. В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.4 |
|-------------------|---|-------|--|
| | Лабораторное занятие №12. Построение простых объектов с простановкой размеров. | 2 | OK 01 OK 02 OK 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| Тема 4.3 | Содержание | 20/16 | |
| Правила работы на | Построение геометрических объектов с помощью | 4 | OK 01 |
| персональном | вспомогательных прямых в режиме создания чертежа. | | ОК 02 |
| компьютере при | Заполнение основной надписи чертежа. | | OK 04 |
| создании | | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| геометрических | | | ПК 2.1-ПК 2.3 |
| объектов | | | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | | | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных | 16 | |
| | работ | | |
| | Лабораторное занятие № 13. Создание, редактирование и оформление комплексных чертежей геометрических | | |
| | тел. | | |
| | Лабораторное занятие № 14. Непрерывный ввод | | OK 01 |
| | объекта. Создание, редактирование и оформление | | OK 02 |
| | чертежа «Проекции модели» с образца. | | OK 04 |
| | Лабораторное занятие № 15. Создание, редактирование | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| | и оформление чертежа «Разрезы модели». | | ПК 2.1-ПК 2.3 |
| | Лабораторное занятие № 16. Построение фасок и | | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | скруглений. Ввод шероховатости поверхности. | | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | Создание, редактирование и оформление чертежа | | |
| | «Клапан впускной». | | |

| | T 6 36 17 17 1 4 | | - |
|------------------|--|------|---------------|
| | Лабораторное занятие № 17. Интерфейс системы в | | |
| | режиме Деталь. Базовые способы построения моделей. | | |
| | Построение вспомогательных плоскостей. | | |
| | Лабораторное занятие № 18. Создание и редактирование | | |
| | 3D-моделей геометрических тел. Создание 3D-модели | | |
| | детали. Создание, редактирование и оформление | | |
| | рабочего чертежа детали, выполненного на основе её | | |
| | 3D-модели. | | |
| | Лабораторное занятие № 19. Создание трехмерной | | |
| | модели впускного клапана методом вращения. | | |
| | Лабораторное занятие № 20. Создание 3D-модели | | |
| | детали по сборочному чертежу изделия. Создание, | | |
| | редактирование и оформление рабочего чертежа детали, | | |
| | выполненного на основе её 3D-модели. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | ные системы в профессиональной деятельности | 22/8 | |
| Тема 5.1 | Содержание | 8/2 | |
| Электронные | Угрозы потери информации. Защита информации. | 6 | |
| коммуникации в | Системы защиты информации. Способы защиты | | OK 01 |
| профессиональной | информации. Антивирусная защита. Компьютерные | | OK 02 |
| области | вирусы. Признаки заражения компьютера вирусом. | | OK 04 |
| | Типы вирусов. Антивирусное ПО. | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| | | | ПК 2.1-ПК 2.3 |
| | | | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | | | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных | 2 | |
| | работ | | |
| | Лабораторное занятие № 21. Антивирусная защита | 2 | OK 01 |
| | информации. Ограничение доступа к файлам, установка | | OK 02 |
| | паролей. | | OK 04 |
| | | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| | | | ПК 2.1-ПК 2.3 |
| | | | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | | | ПК 4.1-ПК 4.4 |

| | Лабораторное занятие № 22. Поиск информации в | 2. | |
|-----------------------|--|------|---------------|
| | нормативных и правовых информационных системах, | _ | |
| | поисковых системах, электронных библиотеках по | | |
| | профилю специальности. | | |
| | 1 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 5.2. | Содержание | 14/6 | |
| Информационные | Информационные системы. Этапы обработки в ИС. | 4 | OK 01 |
| системы | Структура ИС. Классификация ИС. | | OK 02 |
| | ИС в профессиональной деятельности. Тенденции и | 4 | OK 04 |
| | перспективы развития ИС по профилю специальности | | ПК 1.1-ПК 1.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных | 6 | ПК 2.1-ПК 2.3 |
| | работ | | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| | Лабораторное занятие №23. Расчет нагрузок на буровую | 2 | ПК 4.1-ПК 4.4 |
| | вышку. Выбор класса буровой установки. | | |
| | Лабораторное занятие № 24. Расчет талевой системы. | 2 | |
| | Лабораторное занятие № 25. Расчет рационального | 2 | |
| | режима подъема бурильного инструмента. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттеста | ция | 6 | |
| Всего: | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. -4-e издание перераб. — Москва: Академия, 2021.-272 с. - SBN 978-5-4468-9422-2 - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: учебное пособие для спо / А. Н. Васильев. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 600 с. ISBN 978-5-8114-6912-3. URL: https://e.lanbook.com/book/153668 (дата обращения: 21.03.2023). Текст: электронный.
- 2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 180 с. ISBN 978-5-8114-4203-4. URL: https://e.lanbook.com/book/148289 (дата обращения: 21.03.2023). Текст: электронный.
- 3. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 212 с. ISBN 978-5-507-47097-6. URL: https://e.lanbook.com/book/328523 (дата обращения: 21.03.2023). Текст: электронный.
- 4. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 136 с. ISBN 978-5-8114-5993-3. URL: https://e.lanbook.com/book/147234 (дата обращения: 21.03.2023). Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для спо / . 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 156 с. ISBN 978-5-8114-8951-0. URL: https://e.lanbook.com/book/185903 (дата обращения: 21.03.2023). Текст: электронный.
- 2. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 136 с. ISBN 978-5-507-45495-2. URL: https://e.lanbook.com/book/302636 (дата обращения: 15.03.2023). Текст: электронный.
- 3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 124 с. ISBN 978-5-8114-6979-6. URL: https://e.lanbook.com/book/153942 (дата обращения: 21.03.2023). -

Текст: электронный.

- 4. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 208 с. ISBN 978-5-8114-6829-4. URL: https://e.lanbook.com/book/153641 (дата обращения: 21.03.2023). Текст: электронный.
- 5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 124 с. ISBN 978-5-507-45697-0. URL: https://e.lanbook.com/book/279833 (дата обращения: 21.03.2023). Текст: электронный.
- 6. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 260 с. ISBN 978-5-507-46168-4. URL: https://e.lanbook.com/book/302222 (дата обращения: 21.03.2023). Текст: электронный.
- 7. Практикум по информатике : учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 248 с. ISBN 978-5-8114-6923-9. URL: https://e.lanbook.com/book/153677 (дата обращения: 21.03.2023). Текст: электронный.
- 8. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие для спо / Ю. В. Свириденко. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 108 с. ISBN 978-5-507-45871-4. —URL: https://e.lanbook.com/book/288986 (дата обращения: 21.03.2023). Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых | | |
| - базовые системные | - демонстрация знаний базовых | Устный опрос, |
| программные продукты и | системных программных | письменный опрос, |
| пакеты прикладных | продуктов и пакетов | тестирование, |
| программ; | прикладных программ; | оценка |
| - методы и средства сбора, | - демонстрация знаний методов | выполненной |
| обработки, хранения, | и средств сбора, обработки, | самостоятельной |
| передачи и накопления | хранения, передачи и | работы |
| информации; | накопления информации; | |
| - общий состав и структуру | - демонстрация знаний состава и | |
| персональных электронно - | структуры персональных | |
| вычислительных машин | электронно - вычислительных | |
| (ЭВМ) и вычислительных | машин (ЭВМ) и | |
| систем; | вычислительных систем; | |
| - основные методы и приемы | - демонстрация знаний | |
| обеспечения | основных методов и приемов | |
| информационной | обеспечения информационной | |
| безопасности; | безопасности; | |
| - основные положения и | - демонстрация знаний | |
| принципы | основных положений и | |
| автоматизированной | принципов автоматизированной | |
| обработки и передачи | обработки и передачи | |
| информации; | информации; | |
| - основные принципы, | - демонстрация знаний | |
| методы и свойства | основных принципов, методов и | |
| информационных и | свойств информационных и | |
| коммуникационных | коммуникационных технологий | |
| технологий в | в профессиональной | |
| профессиональной | деятельности. | |
| деятельности. | | |
| Перечень умений, осваиваемы | х в рамках дисциплины | |
| - выполнять расчеты с | выполнение расчетов с | Устный опрос, |
| использованием прикладных | использованием прикладных | письменный опрос, |
| компьютерных программ; | компьютерных программ; | тестирование, |
| - использовать сеть Интернет | - использование сети Интернет и | оценка |
| и ее возможности для | ее возможностей для | выполненной |
| организации оперативного | организации оперативного | самостоятельной работы |
| обмена информацией; | обмена информацией; | раооты Экспертное |
| - использовать технологии | - использование технологий | наблюдение и |
| сбора, размещения, хранения, | сбора, размещения, хранения, | оценивание |
| накопления, преобразования | накопления, преобразования и | выполнения |
| и передачи данных в | передачи данных в | практических работ. |
| профессионально | профессионально | • |
| ориентированных | ориентированных | Текущий контроль в |
| информационных системах; | информационных системах; | форме защиты |
| - обрабатывать и | - обработка и анализ | практических работ |
| анализировать информацию с | информации с применением | |
| применением программных | программных средств и | |

средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

вычислительной техники;

- получение информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применение графических редакторов для создания и редактирования изображений;
- применение компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.