МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ИндИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
03.03.2022г. протокол № 3
Председатель
_____ О.В. Гарбар

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ Р.В. Кучин
«02» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом филиала
23.03.2022г, протокол № 5
Председатель Совета филиала
_____ Л.В. Нестерова

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол № 31
«30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2022-2026 ГОДЫ С ЦЕЛЕВЫМИ ОРИЕНТИРАМИ ДО 2030 ГОДА

Нефтеюганск – 2022

Содержание

Паспорт Программы развития Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» 4
Введение 7
1. Текущее состояние и результаты развития филиала с 2017 г. по 2021г. Целевая модель и ее ключевые характеристики 8
1.1 Ключевые результаты развития 8
1.2. Миссия и стратегическая цель 12
1.3. Ключевые характеристики целевой модели развития 12
1.4. Основные ограничения и вызовы 13
2. Планы по достижению целевой модели развития Института 17
2.1. Образовательная политика 17
2.2. Политика управления человеческим капиталом 21
2.3. Воспитание и привлечение талантов. Молодежная политика 22
2.4. Развитие кампуса и инфраструктурная политика 24
2.5. Финансово-экономическая политика 26
3. Проекты, направленные на достижение целевой модели 28
3.1. Портфель проектов 28
3.2. Паспорт проекта 1 «Создание практико-ориентированной образовательной среды» 28
3.3. Паспорт проекта 2 «Цифровая среда» 32
3.4. Паспорт проекта 3 «Профессионал, патриот, гражданин Росси»» . . 34
Приложение 1 Охват проектами политик Института по основным направлениям деятельности 37
Приложение 2. Целевые показатели (индикаторы) программы развития на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года . . 38
Приложение 3. Финансовое обеспечение программы развития на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года 46
Приложение 4. Вклад проектов Института в реализацию Программы развития Университета. 47

Список сокращений

БД – базы данных

ВО – высшее образование

ЗФО – заочная форма обучения

ОФО – очная форма обучения

КЦП – контрольные цифры приема

ПР – педагогические работники

ООП – основная образовательная программа

ПО – профессиональное обучение

ПК – персональные компьютеры

ПНР – приоритетные направления развития

Программа развития – Программа развития Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года

СПО – среднее профессиональное образование

Югорский государственный университет, ЮГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»

ИндИ (филиал) ЮГУ, Институт – Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

УГП(С) – укрупненная группа направлений (специальностей)

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ХМАО-Югра – Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

ТОП-50 – список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 26.10.2020 года №744

Паспорт Программы развития Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Наименование программы	Программа развития Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года (далее: Программа развития ИндИ, Программа)
Нормативно-правовые основы программы	– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 24 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Постановление правительства РФ от 29.12.2021 года № 2547 Об утверждении требований к структуре программы развития образовательной организации высшего образования; – Постановление Правительства ХМАО-Югры от 31.10.2021 г № 468-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования» (с изменениями); – Устав ФГБОУ ВО «ЮГУ» и другие локальные акты.
Основные разработчики программы	– Директор Нестерова Л.В.; – Заместитель директора по общим вопросам Сиротина Т.А.; – Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гарбар О.В.; – Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер Тяженикова С.В.; – Заведующий УМК Савватеева Н.И.; – Ведущий экономист Галина Г.Х.; – Специалист по персоналу Хабибрахманова М.Х.;
Исполнители программы	– Руководители и сотрудники структурных подразделений института; – Педагогический коллектив;

	– Коллектив обучающихся; – Родители и законные представители обучающихся; – Социальные и индустриальные партнеры.
Принятие программы	Программа принята Педагогическим советом ИндИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 03.03.2022г, протокол № 3
Согласование программы	Программа согласована Советом филиала от 23.03.2022г протокол № 2
Цель Программы	Создание условий для подготовки конкурентоспособных востребованных специалистов, способных к быстрой адаптации к условиям стремительно обновляющихся производств и ориентированных на профессиональное и личностное самосовершенствование.
Задачи Программы	– Системное развитие образовательной политики; – Системное развитие инфраструктурной политики; – Развитие системы сетевого взаимодействия со структурными подразделениями Университета и индустриальными партнерами; – Системное развитие структуры филиала и методов управления; – Системное развитие воспитательной и молодежной политики.
Сроки реализации Программы	2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года
Приоритетные направления программы	– Модернизация образовательного процесса; – Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы филиала; – Формирование кадрового потенциала, создание условий для систематического повышения квалификации всех работников филиала; – Развитие цифровой образовательной среды филиала; – Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Проекты программы	– Проект №1 «Создание практико-ориентированной образовательной среды»; – Проект № 2 «Цифровая среда»; – Проект № 3 «Профессионал, патриот, гражданин Росси»
Источники финансирования	– Средства федерального бюджета; – Средства бюджета ХМАО-Югры; – Внебюджетные средства от реализации платных образовательных услуг.
Порядок мониторинга и результатов реализации программы	Ежегодный отчет по Программе развития ИндИ на педагогическом совете филиала. Отчеты ответственных исполнителей на заседании Совета филиала по реализации отдельных программных мероприятий (в течение года). Анализ ежегодных отчетов по формам СПО-1, ВПО-1, СПО-2, ВПО-2, СПО Мониторинг, 1-ПК и др. Проведение корректировки программных мероприятий с целью достижения целевых показателей.
Руководитель	Директор – Нестерова Людмила Викторовна,

программы	Тел. (3463) 200 994 доб.116
Электронный адрес, телефон, Email	Официальный сайт http:// Email – ii@ugrasu.ru ул. Строителей, 15, г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская обл., 628309 тел.: (3463) 200 994
Утверждение программы	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «ЮГУ» от __ _____2022г протокол №

Введение

Настоящая Программа развития разработана на основании приказа ректора Югорского государственного университета от 07 октября 2021 г. № 11308. В программе сформулированы меры по дальнейшему развитию Индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – ИндИ (филиал) ЮГУ, Филиал, Институт) и обеспечению конкурентоспособности филиала по отношению к отраслевым и региональным образовательным организациям.

Программа определяет развитие Института по ключевым направлениям. Каждое направление реализуется через систему конкретных мероприятий и этапов.

Программа развития направлена на в достижение целей и задач системы образования РФ, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Югорского государственного университета, обеспечение доступности качественного профессионального образования на территории.

Программа развития Института является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Управление программой осуществляет директор. Контроль за ходом реализации настоящей программы осуществляется Советом филиала.

Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету филиала ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Совета филиала по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы.

1. Текущее состояние и результаты развития филиала с 2017 г. по 2021г. Целевая модель и ее ключевые характеристики

1.1. Ключевые результаты развития

Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» является обособленным подразделением Югорского государственного университета, ведет подготовку по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по очной и заочной формам обучения.

За свою историю Институт подготовил свыше 10 000 квалифицированных специалистов для системообразующих отраслевых предприятий города Нефтеюганска и региона, в том числе за последние пять лет – 1174 человек.

В 2019 году по результатам мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций СПО ХМАО-Югры ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» вошел в рейтинг ТОП-10 образовательных организаций СПО ХМАО-Югры.

К основным результатам развития Института в период с 2017 по 2021 годы можно отнести:

I В образовательной деятельности:

1) осуществление образовательной деятельности в целях удовлетворения спроса регионального рынка труда по программам СПО и ПО, в том числе, входящим в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, и в перечень перспективных и востребованных на рынке труда Югры профессий, требующих среднего профессионального образования: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50 России); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

2) включение в структуру Института базовой кафедры, созданной на базе ООО «РН-Юганскнефтегаз»

3) реализация образовательных программ высшего образования (13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 21.03.01 «Нефтегазовое

дело» программы бакалавриата); сегодня ИндИ (филиал) ЮГУ в статусе обособленного подразделения университета обеспечивает для своих обучающихся возможность в непрерывном формате получать профессиональный опыт и высшее техническое образование, востребованное в регионе;

4) стабильно высокий конкурс абитуриентов со средним баллом аттестатов выше 4;

II в сфере трудоустройства выпускников:

1) установление взаимовыгодных партнерских связей с ведущими индустриальными партнерами, обеспечивающими интеграцию молодежи в производственные процессы на разных этапах обучения. Построенная система взаимодействия «работодатель-студент» с момента поступления до выпуска реализуется в ходе личных встреч, уроков на производстве, деловых игр, профессиональных конкурсов, практик и содействует повышению качеству подготовки выпускников. Системные взаимодействия формируют у обучающихся профессиональное корпоративное мышление, помогают выстраивать персональный карьерный план, способствуют расширению сферы профессиональных интересов через приобретение дополнительных навыков. К моменту завершения обучения это обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускника при трудоустройстве и способствует его будущей профессиональной успешности.

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – ООО «РН-Юганскнефтегаз», АО «Сибирская сервисная компания», НФ ООО «РН-Бурение», Филиал АО «РоссетиТюмень» Нефтеюганские электрические сети, АО «ЮТЭК-Нефтеюганск», ООО «РемСтройМастер»;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – ООО «РН-Юганскнефтегаз»;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин – АО «Сибирская сервисная компания», НФ ООО «РН-Бурение», ООО Буровая компания «Евразия»;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – ООО «РН-Юганскнефтегаз», АО «Сибирская сервисная компания», НФ ООО «РН-Бурение», ООО «РН-Ремонт НПО», ООО «РемСтройМастер», ООО «РемСервис»;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – ООО «РН-Юганскнефтегаз», ООО «РН-Информ».

2) реализация совместного проекта «План карьеры» с индустриальными партнерами (ООО «РН-Юганскнефтегаз» и НФ АО

«Сибирская Сервисная Компания»), по результатам которого трудоустроено 153 выпускника, 158 обучающихся получили направления на оплачиваемую практику.

3) процент трудоустроенных выпускников составляет 61,5%, продолжают обучение по программам высшего образования - 22,2%, призваны в ряды РА – 14,9%.

III В воспитательной деятельности и в сфере молодежной политики:

1) сформирована система студенческого самоуправления, интегрированная в городские молодежные структуры (центр национальных культур, центр молодежных инициатив и пр.;
2) высокий уровень вовлеченности обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность (в 2020 г. – всего 3902 участия, в том числе на уровне филиала – 1400; окружного, регионального и городского – 453; в онлайн конкурсах и олимпиадах – 1883);
3) достижение высоких результатов в спортивных соревнованиях разного уровня: команда Института в 2021 г. стала серебряным призером Весеннего фестиваля спорта среди команд Югорского государственного университета и филиалов, приуроченного к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой отечественной войне, в г. Ханты-Мансийске; неоднократно становилась победителем городских легкоатлетических эстафет; 9 студентов награждены золотыми знаками отличия ГТО;
4) развитие волонтерской деятельности обучающихся Института при взаимодействии с фондом «Общее дело» (оказание поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, участие в городских акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни, благотворительных акциях для детей из неполных семей);
5) расширение возможностей для молодежи и обучающихся (заключены соглашения с Центром физической культуры и спорта «Жемчужина Югры», АУ «Региональный молодежный центр» «КВАНТОРИУМ», МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Поиск", МБУК "Городская библиотека", Нефтеюганским центром занятости населения).

IV В области кадровой политики:

1) сформирован штат квалифицированных сотрудников с высоким потенциалом развития:
   – доля штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию, составляет 79,3% (23 человека), в том числе с высшей

квалификационной категорией – 56% (18 человек);

- доля высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей в общей численности педагогических работников составляет 29% (14 человек);
- доля педагогических работников, прошедших обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, увеличилась на 22,5% (7 человек).

2) средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.
3) не удалось достичь запланированных показателей повышения квалификации педагогических работников в форме стажировок в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

V В области инфраструктурной политики:

Институт располагает территориально распределенной сетью объектов общей площадью 6750 кв.м.:

1) учебный корпус №1 (3-этажное здание, площадь 3430 кв.м.), строение спортивного зала (555 кв.м) и мини-полигон с образцами оборудования, применяемого в нефтегазодобывающей отрасли расположены на земельном участке 6601 кв.м.;

2) учебный корпус №2 (двухэтажное здание площадь 1071 кв.м.), располагается на земельном участке 3188 кв.м.;

3) учебные кабинеты площадью 1110,9 кв.м., арендованные у Нефтеюганского корпоративного института (ЦПК НК «Роснефть-НКИ»).

В образовательном процессе задействовано 28 кабинетов, 13 лабораторий, 8 компьютерных классов, 4 учебно-производственные мастерские, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, буфет, актовый зал. Все помещения оснащены современными средствами противопожарной безопасности, системами видеонаблюдения и оборудованием на сумму более 20 млн. рублей.

Компьютерная техника (207 единиц) объединены в учебную и административную сеть института с выходом в интернет. Осуществлен переход административного блока на IP телефонию. Для обеспечения современного уровня всех видов деятельности в институте регулярно обновляется современное программное обеспечение, представленное 19 лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами.

В то же время материально-техническая база Института имеет ряд ограничений и проблемных мест:

- помещение учебного корпуса № 2 требует серьезных капитальных вложений для обеспечения условий ведения образовательного процесса

в соответствие с современными требованиями в рамках программных целей филиала в направлении формирования площадок, для проведения демонстрационных экзаменов по направлениям: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Бурение нефтяных и газовых скважин, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- требуется дооснащение мастерских по направлению Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в связи с участием филиала в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».
- оборудование мини-полигона требует замены и модернизации в части представленного бурового оборудования.

Имеющиеся заделы и планируемые достижения в направлении развития материально-технического обеспечения института лежат в основе постановки программных целей и задач программы развития.

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия Института – подготовка конкурентоспособных востребованных в регионе специалистов, способных к быстрой адаптации в условиях стремительно обновляющихся производств и ориентированных на профессиональное и личностное самосовершенствование.

Стратегическая цель: лидерство в образовательной сети города Нефтеюганска и Нефтеюганского района в сфере подготовки высококвалифицированных, востребованных специалистов для базовых отраслевых предприятий региона.

1.3. Ключевые характеристики целевой модели развития

Стратегическая цель и целевая модель развития института интегрирована в программы развития ФГБОУ ВО «ЮГУ» и ориентирована на достижение целей федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», стратегии развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030г.

Целевая модель развития института к 2030 году соответствует видению Института как структурного подразделения Университета в качестве конкурентоспособной лидирующей образовательной организации города Нефтеюганска и Нефтеюганского района, обеспечивающий потребности региональных системообразующих промышленных предприятий в квалифицированных кадрах.

Ключевые задачи целевой модели развития Института:

1. Модернизировать систему непрерывного профессионального образования через разработку новых образовательных программ СПО и ВО, развитие прикладного бакалавриата с целью расширения возможностей индивидуализации образовательных и профессиональных траекторий, в том числе адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, программ дополнительного образования.
2. Внедрить практику сетевого взаимодействия со структурными подразделениями Университета и индустриальными партнерами.
3. Модернизировать систему развития кадрового потенциала, привлечения высококвалифицированных специалистов.
4. Модернизировать инфраструктуру филиала с целью развития материально-технической базы, повышения эффективности использования оборудования в образовательном процессе.
5. Создать условия воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе патриотизма, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных и корпоративных традиций.
6. Обеспечить устойчивость экономической системы института, оптимизировать расходы на обеспечение процессов, изменить структуру финансирования в сторону увеличения доли внебюджетных средств.

1.4. Основные ограничения и вызовы

Основными внешними факторами, влияющими на перспективы развития Института, являются:

а) текущее состояние экономики и приоритеты государственного, регионального и отраслевого развития, запросы общества, вызовы конкурентной среды.

б) темпы развития движения «Молодые профессионалы», необходимость внедрения стандартов и требований Worldskills в образовательный процесс;

в) Реализация Федерального проекта «Профессионалитет».

Для конкретизации действующих факторов, выявления угроз и возможностей, проведена оценка сильных и слабых сторон деятельности ИндИ (филиала) ЮГУ при решении задач по улучшению качества образовательных услуг (SWOT- анализ).

Таблица 1. SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
- наличие статуса обособленного структурного подразделения (филиала) федерального вуза; - репутация стабильной образовательной организации, реализующей востребованные для региона направления подготовки; - реализация образовательных программ прикладного бакалавриата (уровень ВО); - многолетние устойчивые связи с индустриальными партнерами - предприятиями региона, реальная вовлеченность работодателей в организацию образовательного процесса; - значительный опыт коллектива в построении реализации образовательных и воспитательных траекторий; - применение в образовательном пространстве элементов инновационных педагогических технологий (метода проектов, проблемного обучения, деловых игр, современных программных комплексов и тренажеров по основным производственным процессам и т.д.); - высокий уровень вовлеченности студентов в исследовательскую и проектную деятельность	- отставание уровня развития материально-технической базы от современного уровня развития высокотехнологичных производств; - отставание системы повышения квалификации педагогических работников от реалий стремительно обновляющихся процессов современных производств; - недостаточное использование педагогическими работниками цифрового образовательного пространства, в том числе применения дистанционного обучения; - недостаток финансовых ресурсов для обновления и приобретения нового учебно-производственного и лабораторного оборудования, модернизации инфраструктуры компьютерной техники; - недостаточный уровень цифровизации основных управленческих и образовательных процессов, обусловленный необходимостью обновления компьютерного парка, локальных сетей и программных продуктов; - низкий уровень участия обучающихся в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы».
Возможности	**Угрозы**
- формирование устойчивой модели непрерывной подготовки технических специалистов для нефтегазодобывающей и энергетической сфер по	- возрастающая конкуренция на региональном рынке образования; - репутационные риски, утрата имиджа в случае падения качества подготовки и несоответствия спросу;

индивидуальным образовательным траекториям в городе Нефтеюганске; - повышение степени участия индустриальных партнеров на всех стадиях формирования специалиста и, как следствие, рост спроса на выпускников; - адаптация направлений деятельности под потребности стратегического развития региона; - предоставление дополнительных образовательных услуг для основных социальных и индустриальных партнеров; - участие в федеральном проекте «Профессионалитет» с целью расширения возможностей для потребителей и индустриальных партнеров.	- образование эпизодических «кадровых вакуумов» в отдельных направлениях; - снижение платежеспособности населения – потребителей платных образовательных услуг; - низкие темпы обновления материально-технической базы из-за недостатка финансов; - значительный процент отчисления из-за низкого уровня базовой подготовки и мотивации к обучению у абитуриентов.

На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что ИндИ (филиал) ЮГУ имеет ряд ограничений внутреннего характера (финансовые, инфраструктурные, кадровые, сдерживающих реализацию Программы развития:

- система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров маломобильна и не сопряжена с реалиями требований современных производств;
- имеется недостаток квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях постоянного обновления своих профессиональных компетенций, рост среднего возраста персонала, в том числе административно-управленческого; отсутствие дополнительных условий и стимулов для привлечения молодых талантливых кадров;
- развитие материально-технической базы не в полной мере обеспечивает подготовку специалистов в соответствии со стандартами Worldskills, проведение демонстрационных экзаменов на собственных площадках;
- участие в образовательно-производственном центре по нефтяной отрасли промышленности ХМАО-Югры частично высвечивает проблему практической подготовки несовершеннолетних студентов;

- система управления бизнесс-процессами, организационная структура образовательной организации нуждаются в оптимизации ключевых процессов;
- уровень оснащенности цифрового образовательного пространства нуждается в качественной трансформации и переоснащении, создании условий для полноценной и безопасной работы участников ключевых процессов в едином образовательном поле Университета;
- образовательные ресурсы Института требуют повышения гибкости, расширения возможностей онлайн обучения, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, расширение и углубление взаимодействий с ключевыми партнерами, расширение сети сетевых взаимодействий;
- требуется расширение возможностей для непрерывной профессиональной подготовки обучающихся путем создания условий для индивидуализации образовательных маршрутов;
- система внедрения педагогических инновационных достижений нуждается в совершенствовании механизма повышения квалификации всех участников процесса, реализации мер, направленных на максимальное использование возможностей компьютерного парка, электронных цифровых ресурсов в рамках единого образовательного пространства университета;
- формирование системы долгосрочных взаимодействий с выпускниками Института с целью повышения имиджа, стимулирования заинтересованности обучающихся в профессиональном развитии;
- финансово-экономическая модель обеспечения деятельности ИндИ (филиала) ЮГУ обуславливает необходимость увеличения поступлений за счет внебюджетных источников.

Основные вызовы и ограничения внешнего характера:

- нестабильность глобальной политики и социально-экономических условий, несущих угрозу проектированию векторов развития образовательной организации;
- высокая скорость цифровой трансформации обеспечивающих процессов, требующая быстрой адаптации образовательных программ и технологий обучения;
- высокая региональная конкуренция в сфере подготовки кадров, создающая угрозу оттока абитуриентов, наиболее талантливых кадров, снижение спроса потребителей в случае снижения качества подготовки и потери имиджа.

2. Планы по достижению целевой модели развития Института

2.1 Образовательная политика

Цель образовательной политики Института – формирование успешно функционирующей модели непрерывного профессионального образования, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий по уровням СПО, ВО и дополнительного образования, в том числе адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Стратегическая образовательная политика Института направлена на создание гибкой модели системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров по программам СПО и ПО для нефтегазовой промышленности и других системообразующих организаций реального сектора экономики региона. Предполагается активное участие института в работе образовательно-производственного центра по нефтяной отрасли в части реализации совместных образовательных задач в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Ключевой приоритет образовательной политики института:

- разработка и формирование новых образовательных программ, сопряженных с запросами системообразующих отраслей экономики и обеспечивающих престижность обучения в институте: гибких, практико-ориентированных, адаптивных, соответствующих потребностям конкретных работодателей;
- реализация модульного принципа формирования образовательных программ, обеспечивающих непрерывность и индивидуализацию образовательных траекторий;
- внедрение новой внутренней системы оценки уровня профессиональных компетенций и самоконтроля с использованием цифровых инструментов, в том числе с участием индустриальных партнеров.

Практико-ориентированный подход будет реализован:

- через заключение новых партнерских соглашений с предприятиями и расширение форм взаимодействия и поддержки со стороны предприятий образовательных программ прикладного бакалавриата «Нефтегазовое дело» и «Электроэнергетика и электротехника»;
- сетевое взаимодействие с использованием ресурсов ЮГУ и образовательных организаций, заключивших договор сетевого взаимодействия, с привлечением индустриальных партнеров.

Система непрерывного образования. К 2030 году в Институте будет

создана новая системы непрерывного образования: реализация программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий. Флагманскими образовательными программами, обеспечивающими непрерывность и индивидуализацию образовательных траекторий, определены образовательные программы:

- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (СПО) – «Электроэнергетика и электротехника» (ВО);
- 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – «Нефтегазовое дело (ВО)».

Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе, в рамках проекта «Открытый колледж», в объеме всех образовательных программ СПО и ПО, составит более 30%.

Цифровизация и электронное обучение. Ключевым приоритетом этого направления является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех участников образовательного процесса. Институт в процессе цифровой трансформации становится активным участником единого открытого электронно-образовательного пространства «ЮГУ - Филиалы». В институте создаются условия для функционирования единой открытой электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения. Единое открытое электронное информационно-образовательное пространство филиала и ЮГУ будет интегрироваться с сервисами и услугами, предоставляемыми на федеральном и региональном уровнях, в том числе с применением инфраструктуры федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

С помощью единого открытого электронного информационно-образовательного пространства и развития онлайн образования увеличится количество слушателей дополнительного и дополнительного профессионального образования, освоивших онлайн-курсы, до 350 чел. в год, что позволит дополнительно привлечь более 1 750 тыс. руб. в год. Планируется формирование системы непрерывного электронного дополнительного образования с обеспечением возможности индивидуального конструирования индивидуальных маршрутов дополнительной подготовки.

С целью определения соответствия образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института будет разработана и внедрена новая внутренняя система оценки уровня профессиональных компетенций с использованием цифровых технологий.

Таблица 2. Показатели качества и результативности реализации по направлению «Образовательная политика»

Показатели качества и результативности	2030г
Доля обучающихся института по персонализированным, гибким, практико-ориентированным программам, в общем количестве обучающихся филиала	50%
Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия «Открытый колледж», к общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме	20%
Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме, входящих в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда России, и в перечень перспективных и востребованных на рынке труда Югры профессий, требующих среднего профессионального образования, к общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме	80%
Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме, разработанных совместно с работодателями-отраслевыми партнерами под их запросы, в том числе на основе лучших образовательных практик, применяемых предприятиями-работодателями, к общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме	100%
Доля обучающихся по программам в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	50%
Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена, уровень, советующий национальным и международным стандартам	95%
количество образовательных программ, имеющих профессиональную общественную аккредитацию	50%

Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, высшего образования, имеющим профессиональную общественную аккредитацию, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, высшего образования (очная форма)	50%
Доля практико-ориентированных образовательных программ в общем количестве образовательных программ филиала	90%

Ожидаемые результаты образовательной политики Института к 2030 году:

1. Разработаны и сформированы новые образовательные программы, сопряженные с запросами системообразующих отраслей экономики и обеспечивающих престижность обучения в институте: гибких, практико-ориентированных, адаптивных, соответствующих потребностям конкретных работодателей.
2. Сформирована система непрерывного образования с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий.
3. Расширены формы взаимодействия и поддержки со стороны предприятий образовательных программ прикладного бакалавриата.
4. Внедрено сетевое взаимодействие с использованием ресурсов ЮГУ и образовательных организаций, заключены договоры сетевого взаимодействия, с привлечением индустриальных партнеров;
5. Функционирует единая открытая электронная информационно-образовательная среда, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения;
6. Единое открытое электронное информационно-образовательное пространство Института и ЮГУ интегрировано с сервисами и услугами, предоставляемыми на федеральном и региональном уровнях («Библиотека цифрового образовательного контента», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя», "Цифровой помощник учителя», «Цифровое портфолио ученика»), в том числе с применением инфраструктуры федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

7. Внедрена внутренняя система оценки уровня профессиональных компетенций и самоконтроля с использованием цифровых инструментов, в том числе с участием индустриальных партнеров;

8. Сформирована система непрерывного электронного дополнительного образования с обеспечением возможности индивидуального конструирования индивидуальных маршрутов дополнительной подготовки.

2.2. Политика управления человеческим капиталом

Стратегическая цель политики управления человеческим капиталом Института – формирование системы управления человеческим капиталом, направленной на привлечение, развитие и сохранение талантов, повышение эффективности труда.

Ключевые направления политики управления человеческим капиталом Института:

- обучение управленческой команды и педагогических кадров профессиональным компетенциям, необходимым для успешной деятельности для достижения поставленных целей и задач;
- совершенствование механизмов и стимулов подготовки и повышения квалификации педагогических работников и сотрудников института;
- внедрение системы комплексной оценки профессиональной компетенции персонала и выявление их потенциальных возможностей;
- развитие навыков проектного управления;
- создание условий для повышения цифровой грамотности педагогических работников.

Ожидаемые результаты политики управления человеческим капиталом к 2030 году:

1. Сформирована управленческая команда и педагогические кадры с набором профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности.

2. Разработаны механизмы и стимулы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и сотрудников Института.

3. Внедрена система комплексной оценки профессиональной компетенции персонала и выявления их потенциальных возможностей.

4. Созданы и планомерно реализуются условия для повышения цифровой грамотности педагогических и административных сотрудников Института.

5. Привлечены к образовательному процессу высококвалифицированные специалисты, представители индустриальных партнеров, в т.ч. в рамках сетевого сотрудничества.
6. Развиты и эффективно действуют навыки проектного управления.
7. Сформирован управленческий кадровый резерв.

2.3. Воспитание и привлечение талантов. Молодежная политика

Стратегическая цель воспитательной работы и молодежной политики Института – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе патриотизма, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ключевые подходы воспитательной работы и молодежной политики Института:

- формирование мотивированного и ответственного профессионала с приобретенным индивидуальным профилем навыков;
- формирование молодого патриота России, социально-ответственного гражданина;
- обеспечение возможности самореализации и развития талантов у обучающихся и слушателей в условиях меняющегося мира;
- совершенствование и расширение механизмов взаимодействия с партнерами;
- развитие взаимодействия с выпускниками филиала, содействие трудоустройству и карьерному продвижению.

Цели и задачи молодежной политики Института интегрированы с целями ЮГУ и спроектированы в соответствие с целями и задачами федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» («Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность» и др.).

Основными векторами развития выбраны следующие направления:

1. Популяризация рабочих профессий и специальностей среднего звена нефтегазовой промышленности и других системообразующих организаций реального сектора экономики региона.

2. Укрепление волонтерства (добровольчества) обучающихся путем создания в филиале волонтерского (добровольческого) студенческого центра в партнерстве с социально-ориентированными некоммерческими организациями региона различной направленности деятельности: событийных, социальных, экологических, культурных, корпоративных, цифровых и спортивных.

3. Социальная поддержка обучающихся, включая их трудоустройство, поддержка физического и ментального здоровья, развитие психологической устойчивости и осознанности. Запланированные в этом направлении мероприятия направлены на обеспечение учета потребности каждого обучающегося филиала в мерах социальной поддержки.

Показатели качества и результативности по направлению «Воспитание и привлечение талантов. Молодежная политика»:

- численность школьников, участвующих в бесплатных программах профильной и предпрофессиональной ориентации филиала, 50 чел/год;
- доля выпускников по программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по образовательным программам в ЮГУ, в общей численности выпускников филиала, 15 %;
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности, в общей численности обучающихся филиала, 50%;
- число победителей и призеров в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе, национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), 3 чел/год;
- доля обучающихся, вовлеченных в инициированные ЮГУ проекты социального волонтерства (добровольчества), в общем количестве обучающихся филиала, 10 %;
- доля обучающихся, вовлеченных в инициированные ЮГУ проекты, направленные на патриотическое воспитание, в общем количестве обучающихся филиала, 20 %;
- численность обучающихся, трудоустроенных выпускников, 90%.

Инструменты реализации молодежной политики:

1. Студенческое самоуправление – участие обучающихся в системе управления Институтом;
2. Взаимодействие с социальными партнерами, советом Ветеранов города Нефтеюганска;
3. Молодежное сообщество обучающихся «Ступени познания»;
4. Совместный проект с индустриальными партнерами «План карьеры»;
5. «Вершины покоряются сильным», проект направленный на популяризацию здорового образа жизни и развитию спорта.

Ожидаемые результаты молодежной политики в 2030 году:

1. Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,

сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию патриотического воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

2. Сформирована система воспитания обучающихся.

3. 100% обучающихся филиала вовлечены в проведение мероприятий патриотической направленности.

4. Созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства), как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

2.4. Развитие кампуса и инфраструктурная политика

Стратегическая цель развития кампуса и инфраструктурной политики Института – создание безопасной территории с комфортными условиями, отвечающей современным технико-технологическим требованиям, обеспечивающей возможность полноценного обучения и воспитания будущих специалистов системообразующих предприятий региона.

Переход от текущего к целевому состоянию кампуса планируется в рамках поэтапной реализации проекта «Системное развитие инфраструктуры и управления образовательным комплексом».

Достижение поставленных целей и задач запланированы через:

- системную модернизацию социально-бытовой и учебно-воспитательной инфраструктуры института;
- рациональное использование арендуемых площадей;
- формирование в учебных корпусах многофункциональных комфортных зон неформального общения для внеучебных мероприятий;
- системную модернизацию тепло-энергетического оборудования в рамках реализации программы «Энергосбережение».

Планируемое состояние кампусной среды Института к 2030 году:

- проведена качественная трансформация материально-технического оснащения образовательного пространства и социально-бытовых условий, а именно: помещения учебных корпусов, спортивного зала приведены в соответствие с современными нормативными, техническими, эстетическими и корпоративными нормами и обеспечивают требуемый уровень образовательного и административного процессов;

- реализованы мероприятия государственной программы «Доступная среда» («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и предоставляемых на них услуг;
- компьютерный парк и локальные сети института оснащены современным оборудованием, обеспечивающем защиту персональных данных и конфиденциальность информации, эффективное участие в единой цифровой среде Университета, в том числе для успешной реализации проекта «Электронный колледж»;
- создано 6 площадок для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WS, соответствующих аккредитационным условиям;
- мини-полигон оснащен актуальными образцами оборудования;
- оптимизированы затраты на содержание материально-технической базы института.

Ожидаемые результаты политики развития кампуса и инфраструктурной политики Института к 2030 году:

1. Проведена качественная трансформация материально-технического оснащения образовательного пространства и социально-бытовых условий, а именно: помещения учебных корпусов, спортивного зала приведены в соответствие с современными нормативными, техническими, эстетическими и корпоративными нормами и обеспечивают требуемый уровень образовательного и административного процессов.
2. Реализованы мероприятия государственной программы «Доступная среда» («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и предоставляемых на них услуг.
3. Компьютерный парк и локальные сети института оснащены современным оборудованием, обеспечивающем защиту персональных данных и конфиденциальность информации, эффективное участие в единой цифровой среде Университета, в том числе для успешной реализации проекта «Электронный колледж».
4. Создано 6 площадок для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WS, соответствующих аккредитационным условиям.

2.5. Финансово-экономическая политика

Существующая финансово-экономическая модель Института является частью централизованной финансовой модели университета. Структура финансового обеспечения представлена, в основном, средствами федерального и регионального бюджетов и средствами от реализации

образовательных услуг основных образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования. Общая доля названных доходов составляет 98%.

Последние три года отмечается динамика роста доли средств грантов ХМАО-Югры, сокращение доли средств федерального бюджета РФ и средств из внебюджетных источников. Так, по сравнению с 2021 годом доля доходов из бюджета РФ сократилась с 22% до 20%, средств из внебюджетных источников – с 31% до 26 %., в то время как доля поступлений из бюджета ХМАО-Югры возросла с 36% в 2021 году до 45% в 2022 году.

Таблица 2. Финансовое обеспечение института по источникам (тысяча рублей)

№	Источники финансирования	2021 факт	2022 план	2023 план	2024 прогноз	2026 прогноз	2030 прогноз
1	Средства федерального бюджета	29063,9	30006,3	30000,0	29500,0	28000,0	26000,0
2	Иные средства федерального бюджета	6622,6	6541,0	6400,0	6300,0	6000,0	5800,0
3	Средства бюджета ХМАО-Югры	46486,6	68297,7	71000,0	72200,0	74000,0	76000,0
4	Внебюджетные источники	39218,0	40000,0	41500,0	42300,0	44000,0	46000,0
5	Благотворительные средства	5550,0	5000,0	5000,0	5000,0	7000,0	10000,0
	Доходы из всех источников	126941,1	149845	153900	155300	159000	163800

В настоящее время основную долю внебюджетных доходов формируют поступления от реализации образовательных услуг по очной форме, при этом отмечается тенденция к снижению в этой части поступлений по иным образовательным формам. Необходимо констатировать, что увеличение средств от данного рода деятельности остается незначительным и требует внедрения новых механизмов. Сегодня финансово-экономическая политика института направлена на изменение модели финансирования деятельности путем преобразования структуры консолидированного бюджета за счет планомерного увеличения поступлений внебюджетных средств, увеличения доходов от дополнительного образования и сокращения доли средств бюджета РФ.

Целью изменения финансовой политики Института в период времени до 2030 года являются оптимизация затрат и процессов управления финансовыми потоками, обеспечение устойчивости деятельности, стабильности финансового обеспечения проектов, оптимизация структуры и управления затратами. Достижение этой цели предполагается за счет:

- рационального планирования обеспечения стратегических проектов института в рамках действующей программы развития, включающего в себя комплексную оценку и управление затратами, участие в централизованных закупках, аутсорсинг отдельных видов деятельности;
- цифровизации основных и обеспечивающих процессов;
- привлечения средств благотворительности и грантовой деятельности;
- увеличения доли доходов образовательных услуг по программам ДПО с 3 до 8% за счет расширения спектра дополнительных образовательных программ. В частности, планируется увеличение доли конкурентоспособных услуг, обеспечение возможности параллельного обучения на разных образовательных уровнях, реконструкция системы дополнительного образования через обеспечение широкого доступа обучающихся уровней среднего профессионального и высшего образования к дополнительным программам, в том числе с применением дистанционных технологий и в рамках сетевого взаимодействия с индустриальными партнерами.

Модель финансирования деятельности Института на период до 2030 года предполагает достижение следующих ключевых параметров:

- рост совокупных доходов института с 126941,1 тыс. руб. до 163800 тыс. руб.;
- увеличение доли внебюджетных доходов на 23 % от общего объема доходов Института;
- увеличение доли доходов от реализации программ ДПО до доли 8 % от общего объема доходов Института.

Ожидаемым результатом от изменения финансовой модели института станет рост финансовой устойчивости Института, в том числе за счет увеличения собственных и привлеченных внебюджетных средств.

3. Проекты, направленные на достижение целевой модели Института

3.1. Портфель проектов

Таблица 3. Ранжирование проектов

№	Наименование проекта	Значимость проекта
1.	Создание практико-ориентированной образовательной среды	1
2.	Цифровая среда	2
3.	«Профессионал, патриот, гражданин России»	3

3.2. Паспорт проекта 1

Наименование проекта	**Создание практико-ориентированной образовательной среды**								
Период реализации	2022-2026 гг с целевыми ориентирами до 2030г								
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе								
Приоритетное направление развития	Создание гибкой модели системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров по программам СПО и ПО для нефтегазовой промышленности и других системообразующих организаций реального сектора экономики региона.								
Цель проекта:	Формирование успешно функционирующей модели непрерывного профессионального образования, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий по уровням СПО, ВО и дополнительного образования, в том числе адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.								
Показатели проекта и их значения по годам реализации	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2022	2023	2024	2025	2026	2030
	Общее число студентов, обучающихся по программам СПО/чел./. в том числе по программам «Профессионалитет»	человек	1071/0	1117	1140	1160/50	1160/100	1180/150	1207/600

проекта	Общее число студентов, обучающихся по программам ВО	человек	54	54	350	600	680	730	820
	Количество образовательных программ ВО	единиц	2	2	2	2	2	3	3
	Доля образовательных программ, разработанных совместно с работодателями -отраслевыми партнерами под их запросы, в том числе на основе лучших образовательных практик	%	60	60	65	70	75	80	100
	Количество обучающихся по образовательным программам СПО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированных основных образовательных программ с цифровой составляющей (очная форма)	человек	25	50	75	100	125	150	175
	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из перечня перспективных и востребованных на рынке труда ХМАО-Югры профессий, требующих среднего профессионального образования, с учетом списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	единиц	4/1	4/1	5/2	5/2	5/3	5/3	5/3

	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами, в том числе, реализуемых в рамках проекта «Цифровая среда»	единиц	0	2	2	3	5	6	6
	Количество образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с отраслевыми партнерами (дуальная модель обучения) (ОП 08.02.09 – 2023г; ОП 21.02.01 – 2024г)	единиц	0	0	1	2	2	3	3
	Доля образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы, в том числе, в рамках проекта «Открытый колледж», в объеме всех образовательных программ	%	-	0	0	17	17	33	49
	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена, уровень советующий национальным и международным стандартам	%	-	75	78	80	85	90	95
	Уровень трудоустройства выпускников филиала	%	71	71	75	78	80	85	90
	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для обучающихся Института	%	8	9	10	11	12	13	24
	Численность педагогических и руководящих работников, прошедших подготовку экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «WS Russia»	человек	6	8	9	10	12	13	14

	Доля высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей в общей численности педагогических работников	%	22	28	29	30	31	32	35
	Объем финансирования	тыс.руб	-	13000	15100	18700	14700	20300	25000
Результаты проекта:	1. Разработаны и формированы новые образовательные программы, сопряженные с запросами системообразующих отраслей экономики и обеспечивающих престижность обучения в институте: гибких, практико-ориентированных, адаптивных, соответствующих потребностям конкретных работодателей. 2. Сформирована система непрерывного образования с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий. 3. Расширены формы взаимодействия и поддержки со стороны предприятий образовательных программ прикладного бакалавриата. 4. Внедрено сетевое взаимодействие с использованием ресурсов ЮГУ и образовательных организаций, заключены договоры сетевого взаимодействия, с привлечением индустриальных партнеров. 5. Функционирует единая открытая электронная информационно-образовательная среда, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения. 6. Единое открытое электронное информационно-образовательное пространство института и ЮГУ интегрировано с сервисами и услугами, предоставляемыми на федеральном и региональном уровнях («Библиотека цифрового образовательного контента», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя», "Цифровой помощник учителя», «Цифровое портфолио ученика»), в том числе с применением инфраструктуры федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». 7. Внедрена внутренняя система оценки уровня профессиональных компетенций и самоконтроля с использованием цифровых инструментов, в том числе с участием индустриальных партнеров. 8. Сформирована система непрерывного электронного дополнительного образования с обеспечением возможности индивидуального конструирования индивидуальных маршрутов дополнительной подготовки.								

3.3. Паспорт проекта 2

Наименование проекта	**Цифровая среда**								
Период реализации	2022-2026 гг с целевыми ориентирами до 2030г								
Руководитель проекта	Заместитель директора по общим вопросам								
Приоритетное направление развития	Формирование цифровой среды института с полным охватом всех процессов цифровыми сервисами.								
Цель проекта:	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех участников образовательного процесса.								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2022	2023	2024	2025	2026	2030
	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО и ВО	%	90	96	97	100	100	100	100
	Доля обеспечения современными компьютерами на одного обучающегося	%	0,16	0,19	0,2	0,2	0,21	0,22	0,24
	Доля компьютеров, подключенных к локальной сети	%	86	90	92	95	98	100	100
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ	%	50	60	65	80	90	100	100
	Доля административно-управленческого персонала, использующего ресурсы автоматизированной системы электронного документооборота	%	10	30	55	70	80	85	100
	Доля сотрудников, использующих ресурсы автоматизированной системы электронного документооборота	%	10	30	55	70	80	85	100

	Количество мест в научно-учебных, образовательно-производственных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинговых зонах, в том числе:	единиц	0	0	15	20	25	30	50
	Количество новых пространств, реализующих возможности интерактивного онлайн-обучения, в том числе:	единиц	0	0	1	1	1	1	2
	Объем финансирования	тыс.руб	-	1450	4800	5000	6400	4000	7000
Результаты проекта:	1. Создана и функционирует единая открытая электронная информационно-образовательная среда, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения 2. Единое открытое электронное информационно-образовательное пространство института и ЮГУ интегрировано с сервисами и услугами, предоставляемыми на федеральном и региональном уровнях («Библиотека цифрового образовательного контента», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя», "Цифровой помощник учителя», «Цифровое портфолио ученика»), в том числе с применением инфраструктуры федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». 3. Автоматизировано управление образовательным процессом. 4. Автоматизирована система документооборота и отчетности. 5. Расширены возможности применения новых образовательных ресурсов, облегчающие проведение занятий. 6. Получена возможность создания собственных электронных учебных ресурсов.								

3.4. Паспорт проекта 3

Наименование проекта	**«Профессионал, патриот, гражданин России»**								
Период реализации	2022-2026гг с целевыми ориентирами до 2030г								
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе								
Приоритетное направление развития	Расширение гражданско-патриотического воспитания обучающихся через активное вовлечение в социально-значимую деятельность								
Цель проекта:	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения при реализации основных образовательных программ СПО и ВО								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2022	2023	2024	2025	2026	2030
	Численность школьников, участвующих в бесплатных программах профильной и предпрофессиональной ориентации института	чел/год	20	20	30	40	45	50	50
	Количество конкурсов для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования в системе воспитательной работы	единиц	6	8	10	11	12	15	20
	Количество побед в региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах, подтвержденных грамотами (персональными либо студенческих коллективов)	единиц	109	130	150	230	330	380	430
	Число победителей и призеров в	чел/год	0	1	1	2	2	2	3

	региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссииских олимпиадах и конкурсах, в том числе, национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах								
	Доля обучающихся, вовлеченных в проекты социального волонтерства (добровольчества), в общем количестве обучающихся института	%	8	10	15	18	19	20	30
	Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общем количестве обучающихся института	%	50	60	65	70	75	80	100
	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, вовлеченных в инициированные проекты Университета, направленные на патриотическое воспитание и волонтерство (добровольчество)	%	5	15	20	35	40	50	65
	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процент	28	50	70	75	85	87	90
	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования,	процент	12	15	20	25	32	35	40

	вовлеченных в деятельность студенческих объединений, от общего числа обучающихся на очной форме обучения								
	Численность трудоустроенных выпускников	%	70	71	75	78	80	85	90
	Объем финансирования	тыс.руб	-	30	550	1100	1200	1800	2000
Результаты проекта:	1. Сформирована система патриотического воспитания обучающихся института. 2. Сформирована система студенческого самоуправления. 3. 100% обучающихся филиала вовлечены в проведение мероприятий патриотической направленности. 4. Созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства), как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.								

Приложение №1

Охват проектами политик Индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
по основным направлениям деятельности

Политика организации по основным направлениям деятельности	**Проект 1**	**Проект 2**	**Проект 3**
Образовательная политика	+	+	+
Политика управления человеческим капиталом	+		
Воспитание и привлечение талантов. Молодежная политика	+		+
Развитие кампуса и инфраструктурная политика	+	+	
Финансово-экономическая политика	+	+	

Приложение № 2

Целевые показатели (индикаторы) программы развития на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2030
Верхнеуровневые показатели									
1. Образовательная политика									
1.7	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	человек	1071	1117	1140	1160	1160	1180	1207
1.8	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированных основных образовательных программ с цифровой составляющей (очная форма)	человек	25	50	75	100	125	150	175
3. Молодежная политика									
3.1.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процент	28	50	70	75	85	87	90
3.2.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, вовлеченных в деятельность студенческих объединений, от общего числа обучающихся на очной форме	процент	12	15	20	25	32	35	40

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2030
	обучения								
3.3.	Количество побед в региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах, подтвержденных грамотами (персональными либо студенческих коллективов)	единиц	109	130	150	230	330	380	430
3.4.	Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных на реализацию воспитательной работы, в общем объеме средств от приносящей доход деятельности	процент	1,7	2,5	3,7	5,6	8,1	12	16
3.5.	Количество конкурсов для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования в системе воспитательной работы	единиц	6	8	10	11	12	15	20
3.6.	Доля выпускников по программам среднего профессионального образования, продолживших обучение в Университете	процент	14	18	20	22	30	40	45
3.8.	Доля обучающихся по образовательным подпрограммам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, вовлеченных в инициированные проекты Университета, направленные на патриотическое воспитание и волонтерство (добровольчество)	процент	5	15	20	35	40	50	65
4. Политика управления человеческим капиталом									
4.7	Доля педагогических работников, реализующих программы СПО, в возрасте до 35 лет	процент	22	23	24	25	26	28	30
4.8	Доля обновленного кадрового состава, в том числе привлеченных с внешнего рынка труда специалистов-практиков	процент	10	11	12	13	14	15	20
5. Кампусная и инфраструктурная политика									

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2030
5.3	Количество мест в научно-учебных, образовательно-производственных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинговых зонах, в том числе:	единиц	0	0	15	20	25	30	50
5.4	Количество новых пространств, реализующих возможности интерактивного онлайн-обучения, в том числе:	единиц	0	0	1	1	1	1	2
Показатели образовательной политики Института									
	Численность обучающихся по образовательным программам СПО/чел./. в том числе по программам «Профессионалитет»	человек	1071	1117	1140/25	1160/50	1160/100	1180/150	1207/600
	Общее число студентов, обучающихся по программам ВО	человек	54	54	350	600	680	730	820
	Количество реализуемых образовательных программ ВО	единиц	2	2	2	2	2	2	3
	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированных основных образовательных программ с цифровой составляющей (очная форма)	человек	25	50	75	100	125	150	175
	Доля образовательных программ, разработанных совместно с работодателями-отраслевыми партнерами под их запросы, в том числе на основе лучших образовательных практик, применяемых	процент	60	60	65	70	75	80	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2030
	предприятиями-работодателями								
	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из перечня перспективных и востребованных на рынке труда ХМАО-Югры профессий, требующих среднего профессионального образования	единиц	4	4	4	5	5	5	5
	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами, в том числе, реализуемых в рамках проекта «Цифровая среда»	единиц	0	2	2	3	5	6	6
	Доля образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы, в том числе, в рамках проекта «Открытый колледж», в объеме всех образовательных программ/%	процент	0	0	0	17	17	33	49
	Количество образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с отраслевыми партнерами (дуальная модель обучения)	единиц	0	0	1	2	2	3	3
	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена, уровень советующий национальным и международным стандартам	процент		75	78	80	85	90	95
	Число победителей и призеров в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе, национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах	человек	0	1	1	2	2	2	3
	Доля образовательных программ, получивших профессиональную и общественную аккредитацию	процент	0	0	17	33	49	65	81
	Уровень трудоустройства выпускников филиала	процент		71	75	78	80	85	90
	Количество разработанных дополнительных	единиц	8	9	10	11	12	13	24

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2030
	профессиональных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации для обучающихся филиала								
Показатели политики управления человеческим капиталом									
	Доля педагогических работников, реализующих программы СПО, в возрасте до 35 лет	процент	22	23	24	25	26	28	30
	Доля обновленного кадрового состава, в том числе привлеченных с внешнего рынка труда специалистов-практиков	процент	10	11	12	13	14	15	20
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин	процент	5	26	40	50	60	80	100
	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, обученных актуальным педагогическим, производственным (профильным), цифровым навыкам или навыкам конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	процент	0	8	15	25	35	50	100
	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий	процент	60	77	80	85	90	95	100
	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по формированию современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций	процент	1	5	8	10	20	30	50
	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих научно-образовательных организациях, в том числе за	процент	2	10	15	20	25	30	50

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2030
	рубежом								
	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку на площадках по применению стандартов «WS Russia»	процент	0	6	10	15	20	30	50
	Численность педагогических и руководящих работников, прошедших подготовку экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «WS Russia»,	человек	6	8	9	10	12	13	14
	Доля работников, прошедших стажировки на предприятиях индустриальных партнеров	процент	0	5	15	20	25	30	40
	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первую, высшую)	процент	79	80	81	82	83	84	85
	Доля высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей в общей численности педагогических работников	процент	22	28	29	30	31	32	35
Показатели развития кампуса и инфраструктурной политики									
	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО и ВО	процент	90	96	97	100	100	100	100
	Доля обеспечения современными компьютерами на одного обучающегося	процент	0,16	0,19	0,2	0,2	0,21	0,22	0,24
	Доля компьютеров, подключенных к локальной сети	процент	86	90	92	95	98	100	100
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ	процент	50	60	65	80	90	100	100
	Доля административно-управленческого персонала, использующего ресурсы автоматизированной системы электронного документооборота	процент	10	30	55	70	80	85	100
	Количество мест в научно-учебных, образовательно-производственных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинговых зонах, в том	единиц	0	0	15	20	25	30	50

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2030
	числе:								
	Количество новых пространств, реализующих возможности интерактивного онлайн-обучения, в том числе:	единиц	0	0	1	1	1	1	2
Показатели воспитания и привлечение талантов; молодежной политики									
	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процент	28	50	70	75	85	87	90
	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, вовлеченных в деятельность студенческих объединений, от общего числа обучающихся на очной форме обучения	процент	12	15	20	25	32	35	40
	Количество побед в региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах, подтвержденных грамотами (персональными либо студенческих коллективов)	единиц	109	130	150	230	330	380	430
	Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных на реализацию воспитательной работы, в общем объеме средств от приносящей доход деятельности	процент	1,7	2,5	3,7	5,6	8,1	12	16
	Количество конкурсов для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования в системе воспитательной работы	единиц	6	8	10	11	12	15	20
	Доля выпускников по программам среднего	процент	14	18	20	22	30	40	45

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2030
	профессионального образования, продолживших обучение в Университете								
	Доля обучающихся по образовательным подпрограммам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, вовлеченных в инициированные проекты Университета, направленные на патриотическое воспитание и волонтерство (добровольчество)	процент	5	15	20	35	40	50	65
	Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, в общем количестве обучающихся филиала	процент	8	10	15	18	19	20	30
	Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общем количестве обучающихся филиала	процент	50	60	65	70	75	80	100
	Численность школьников, участвующих в бесплатных программах профильной и предпрофессиональной ориентации института	чел/год	0	20	30	40	45	50	50
Показатели финансово-экономической политики									
1	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта	тыс. руб.		1400,0	1400,0	1300,0		1000,0	800,0
2	Средства федерального бюджета, специальная часть гранта	тыс. руб.		600,0	500,0	500,0		300,0	300,0
3	Иные средства федерального бюджета	тыс. руб.		200,0	200,0	200,0		200,0	200,0
4	Средства бюджета ХМАО-Югры	тыс. руб.		6500,0	7200,0	8560,0		10000,0	11500,0
5	Внебюджетные источники	тыс. руб.		4536,0	4720,3	5200,0		5600,0	7000,0
6	Доходы из всех источников	тыс. руб.		13236,0	14020,3	15760,0		17100,0	19800,0

Приложение № 3

Финансовое обеспечение программы развития на 2022-2026 годы с целевыми ориентирами до 2030 года

№	Источник финансирования	2022 план	2023 план	2024 прогноз	2025 прогноз	2026 прогноз	2030 прогноз
	СОЗДАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ						
1.	Федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», тыс. рублей	-	-	3000	4000	4500	5000
2.	Благотворительные средства ООО «РН-ЮНГ», тыс. рублей	1000	1500	1600	1700	1800	2000
3.	Внебюджетные источники, тыс. рублей	1200	1210	1250	1300	1400	1800
ИТОГО		**2200**	**2710**	**5850**	**7000**	**7700**	**8800**
	ЦИФРОВАЯ СРЕДА						
1.	Благотворительные средства ООО «РН-ЮНГ», тыс. рублей	1000	2000	2100	2500	2500	3000
5.	Внебюджетные источники, тыс. рублей	450	2800	2900	3900	1200	4000
ИТОГО		**1450**	**4800**	**5000**	**6400**	**3700**	**7000**
	ПРОФЕССИОНАЛ. ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН РОССИИ						
1.	Грант Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» / Грант Губернатора Югры, тыс. рублей	-	500	-	1000	-	1500
2.	Грант от Федерального агентства по делам молодежи – «Грантовый конкурс молодежных проектов среди вузов» , тыс. рублей	-	-	1000	-	1500	-
5.	Внебюджетные источники, тыс. рублей	300	500	500	600	700	1000
ИТОГО		**300**	**1000**	**1500**	**1600**	**2200**	**2500**
ВСЕГО		**3950**	**8510**	**12350**	**15000**	**13600**	**18300**

Приложение № 4

Вклад проектов Института в реализацию Программы развития Университета

	Наименование показателя	Единица измерения	2030	Проект 1 "Создание практико-ориентированной образовательной среды"	Проект 2 "Цифровая среда"	Проект 3 "Профессионал. Патриот. Гражданин России"
1.7.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	человек	1207,00	1207	1207	1207
1.8.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированных основных образовательных программ с цифровой составляющей (очная форма)	человек	175,00	175	175	175
3.1.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процент	90,00	90		90
3.2.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования,	процент	40,00	30,00	40,00	40,00

	Наименование показателя	Единица измерения	2030	Проект 1 "Создание практико-ориентированной образовательной среды"	Проект 2 "Цифровая среда"	Проект 3 "Профессионал. Патриот. Гражданин России"
	вовлеченных в деятельность студенческих объединений, от общего числа обучающихся на очной форме обучения					
3.3.	Количество побед в региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах, подтвержденных грамотами (персональными либо студенческих коллективов)	единиц	430,00	430,00	430,00	250,00
3.4.	Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных на реализацию воспитательной работы, в общем объеме средств от приносящей доход деятельности	процент	16,00	5,00	5,00	16,00
3.5.	Количество конкурсов для обучающихся по образовательным попрограммам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования в системе воспитательной работы	единиц	20,00	10,00	10,00	20,00
3.6.	Доля выпускников по программам среднего профессионального образования, продолживших обучение в Университете	процент	45,00	45,00		
3.8.	Доля обучающихся по образовательным подпрограммам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, вовлеченных в инициированные проекты Университета, направленные на патриотическое воспитание и волонтерство (добровольчество)	процент	65,00	50,00	60,00	65,00
4.7.	Доля педагогических работников, реализующих программы СПО, в возрасте до 35 лет	процент	30,00	30,00	30,00	

	Наименование показателя	Единица измерения	2030	Проект 1 "Создание практико-ориентированной образовательной среды"	Проект 2 "Цифровая среда"	Проект 3 "Профессионал. Патриот. Гражданин России"
4.8.	Доля обновленного кадрового состава, в том числе привлеченных с внешнего рынка труда специалистов-практиков	процент	20,00	20,00	20,00	
5.3.	Количество мест в научно-учебных, образовательно-производственных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинговых зонах, в том числе:	единиц	50,00	20,00	15,00	30,00
5.4.	Количество новых пространств, реализующих возможности интерактивного онлайн-обучения, в том числе:	единиц	2,00	1,00	1,00	1,00