Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 29.01.2024 15:06:09
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нефтеюганск
2023

РАССМОТРЕНО: Предметной комиссией специальных нефтегазовых дисциплин Протокол № 1 от 7.09.2023г. Председатель ПЦК _____ Г.А. Ребенок	УТВЕРЖДЕНО заседанием методического совета Протокол № 1 от 21.09.2023г. Старший методист _____Г.Р.Давлетбаева

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчик: Сагдатдинова О.С. – преподаватель индустриального института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Содержание

Пояснительная записка…… ……4

1. Карта самостоятельной работы обучающегося……6
2. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающегося...……... 7

   2.1 Инструкция по овладению навыками самостоятельной учебной работы…… …7

   2.2 Инструкция по выполнению самостоятельной учебной работы……12

Список литературы…… ……15

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

Задачами методических указаний по выполнению самостоятельных работ являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью обучающихся.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ состоят из карты самостоятельной работы обучающегося, порядка выполнения самостоятельной работы обучающимся, инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы, инструкции по овладению самостоятельной учебной работы, списка литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, наименование самостоятельных работ, количество часов, отведённых на выполнение самостоятельной работы, обязательные формы самостоятельной работы и формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться рекомендованными литературой, интернет-источниками и другими источниками по усмотрению обучающегося.

Выполненные работы позволяют приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

-устный опрос;

- письменный опрос.

Результаты контроля выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

В данном методическом указании описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», дан порядок их выполнения.

Методические указания содержат список литературы, необходимой для выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В дальнейшем методические указания могут перерабатываться при изменении рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося выполняется в рабочей тетради для выполнения самостоятельных работ, за исключением тех работ, которые требуют иного оформления.

1. Карта самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы	Форма контроля
1	Самостоятельная работа № 1. Составить схему гражданской обороны (ГО) на предприятии.	2	Письменный опрос
2	Самостоятельная работа № 2. Составить алгоритм действий по Правилам поведения и действиям людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	Устный опрос
3	Самостоятельная работа № 3. Заполнить таблицу «Классификация опасных и вредных производственных факторов».	2	Письменный опрос
4	Самостоятельная работа № 4. Составить конспект «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке».	2	Письменный опрос
5	Самостоятельная работа № 5. Подготовить доклад «Воинская слава России и Российские воинские традиции».	2	Письменный опрос
6	Самостоятельная работа №6. Составить конспект «Национальная безопасность России. Служба по контракту».	2	Письменный опрос
7	Самостоятельная работа № 7. Подготовить конспект «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	2	Письменный опрос
Итого:		14	

2. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся

2.1 Инструкция по овладению навыками самостоятельной учебной работы

1. Подготовка доклада

Доклад – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему. Способствует формированию навыков исследовательской, работы расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план доклада.
4. Написать доклад, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
5. Прочитать текст и отредактировать его.
6. Оформить в соответствии в соответствии с общими требованиями к подготовке и оформлению рефератов в НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Критерии оценки доклада:

Оценка «5» ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» - имеются существенные отступления от требований. В частности, тема оснащена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. Заполнение таблицы

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Критерии оценки заполнения таблицы:

Оценка «5» ставится, если таблица оформлена и заполнена в полном объёме; смысловые части выделены правильно.

Оценка «4» - таблица заполнена в полном объёме небрежно или допущена ошибка;

Оценка «3» - таблица заполнена не в полном объёме с более 3-х замечаний;

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 2\3 работы или допущено больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» и «4».

3. Составление схемы

Для составления схемы по заданной теме нужно изучить информацию источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия). Схема должна содержать основные аспекты темы.

Схема составляется индивидуально. Работа выполняется в рабочей тетради.

Общие требования:

1. Схема может состоять из нескольких тематических разделов, связанных между собой логически.

2. Элементами работы могут быть:

- информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками;
- столбцы и строки, на пересечении которых в ячейка сконцентрирована информация, строки и столбцы обязательно имеют названия (характеристики);
- краткое пояснение по работе со схемой.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если схема составлена правильно и в полном объёме; смысловые части схемы выделены правильно.

Оценка «4» - схема составлена в полном объёме, но небрежно или допущена ошибка;

Оценка «3» - схема составлена не в полном объёме с более 2-х замечаний;

Оценка «2» ставится, если составлено менее 2\3 схемы, допущено больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» и «4».

4. Составление конспекта

Конспект — это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста. В ходе выполнения работы обучающийся читает текст учебника и подразделяет его на основные смысловые части, выделяет главные мысли, понятия, взаимосвязи, делает выводы.

Составление конспекта осуществляется по следующему алгоритму:

1. В ходе выполнения работы обучающийся читает параграф и подразделяет его на основные смысловые части, выделяет главные мысли, понятия, взаимосвязи, делает выводы.
2. Как писать конспект:

- В ходе подготовки к составлению конспекта изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
- Прочитайте текст и выделите основные смысловые компоненты.
- Составьте план - основу конспекта.

  Основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в тетради после наименования темы;
- Прочитайте еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания);
- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать

лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения;

- Для того чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
- Используйте реферативный способ изложения, например, «Автор считает…»
- Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих правил и изучении рекомендованной литературы.

Правила оформления конспекта:

- Конспект должен быть оформлен в тетради;
- Конспект должен начинаться с наименования темы;
- Каждый новый смысловой компонент должен начинаться с нового абзаца;
- Определения, термины должны быть выделены (подчеркиванием, другим цветом);
- В конспекте необходимо оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

Критерии оценки конспекта:

Оценка «5» ставится, если конспект составлен правильно; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены в соответствии;

Оценка «4» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта;

Оценка «3» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта не полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта.

Оценка «2» - конспект не в полном объёме или не составлен вообще, обнаруживаются существенные ошибки.

5. Составление алгоритма действий

Алгоритм — это схема последовательных действий, которые приводят к правильному результату. Работая с ними, обучающиеся учатся планировать свою деятельность, сжато подавать информацию, выделять главное в теме. А также формировать умения составлять алгоритм и выполнять. Работая с разными

источниками информации, формировать умение определять последовательность действий алгоритма.

Критерии оценки составления алгоритма действий:

Оценка «5» ставится, если алгоритм составлен правильно в соответствии с темой; правильно определена последовательность действий;

Оценка «4» - работа выполнена с исправлениями; алгоритм составлен с небольшими замечаниями в последовательности действий;

Оценка «3» - работа выполнена с исправлениями; алгоритм составлен не полностью, смысловые части выделены неправильно.

Оценка «2» - алгоритм составлен не в полном объёме или не составлен вообще, обнаруживаются существенные ошибки при выполнении задания.

2.2 Инструкция по выполнению самостоятельной учебной работы

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа № 1.

Составить схему гражданской обороны (ГО) на предприятии.

Методические указания: *составить схему в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п. 2.1 п.п.3*

Тема 1.2. Организация гражданской обороны Самостоятельная работа №2.

Самостоятельная работа № 2.

Составить алгоритм действий по Правилам поведения и действиям людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Методические указания: *составить схему в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п. 2.1 п.п.5*

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах

Самостоятельная работа № 3.

Заполнить таблицу «Классификация опасных и вредных производственных факторов».

Методические указания: *заполнить таблицу в соответствии с предложенным шаблоном и в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п. 2.1 п.п.2*

Таблица «Классификация вредных и опасных производственных факторов» оформляется и заполняется в рабочей тетради по предложенной форме:

№ п/п	Название группы опасного и вредного производственного фактора (по характер воздействия на человека)	Факторы, связанные с трудовым процессом	Факторы риска, связанные с воздействием окружающей среды

Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке

Самостоятельная работа № 4.

Составить конспект «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке».

Подготовка ответов на контрольные вопросы.

Методические указания: *используя, интернет-источники, порядок выполнения самостоятельной работы п. 2.1 п.п.4, составьте конспект по вопросам:*

Контрольные вопросы:

1. Какие правила следует соблюдать при нахождении на территории ведения боевых действий?
2. Как вести себя при возникновении перестрелки, в случае авиационного налёта или артиллерийского обстрела?
3. Как обезопасить себя во время общественных беспорядков?
4. Как вести себя во время столпотворения?
5. Как вести себя, если вас задержали сотрудники полиции?

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации

Самостоятельная работа №5.

Подготовить доклад «Воинская слава России и Российские воинские традиции».

Методические указания: *используя, интернет-источники, порядок выполнения самостоятельной работы п. 2.1 п.п.1, подготовить доклад.*

Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка

Самостоятельная работа № 6.

Составить конспект «Национальная безопасность России. Служба по контракту».

Методические указания: *используя, интернет-источники, порядок выполнения самостоятельной работы п. 2.1 п.п.4, составьте конспект по вопросам:*

1. Что понимается под военной службой по контракту?
2. Какие предъявляются требования к кандидатам, поступающим на военную службу по контракту?
3. Каковы основные условия прохождения военной службы по контракту?
4. На какие сроки заключается контракт?
5. Какие установлены льготы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?

Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Самостоятельная работа № 7.

Подготовить конспект «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».

Методические указания: *используя, интернет-источники, порядок выполнения самостоятельной работы п. 2.1 п.п.4, составьте конспект по вопросам:*

1. Что понимается под психоактивными веществами?
2. Как психоактивные вещества влияют на организм?
3. Каковы последствия употребления психоактивных веществ?
4. Какие существуют виды профилактики употребления психоактивных веществ?

Список литературы

Основные печатные издания

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е издание стер. – Москва: Академия, 2020. -144 с. - SBN 978-5-4468-9423-9. - Текст: непосредственный.
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01552-0. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 224 с. ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1993542 (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941745 (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. - URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 06.09.2023). - Текст: электронный.