Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарбар Олег Викторович
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 29.10.2021 13:25:58
Уникальный программный ключ:
5769a34aba1fca5ccbf44edc23bf8f452c6d4fb4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ Гарбар О.В.
«09» сентября 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Нефтеюганск
2021

РАССМОТРЕНО: Предметной цикловой Комиссией специальных технических дисциплин Протокол №1 от 09.09.2021 _____Шарипова И.А.	СОГЛАСОВАНО: заседанием Методсовета протокол №1 от 16.09.2021 Председатель Методсовета _____Н.И. Савватеева

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик: Сагдатдинова О.С. – преподаватель ИндИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Содержание

Пояснительная записка.....4
1. Перечень практических работ.....7
2. Правила выполнения практических работ.....8
Список литературы….....35

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для закрепления теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков и умений по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является выполнение разного рода заданий.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

При выполнении практических работ обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

  оказывать первую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Методические указания по выполнению практических работ состоят из перечня практических работ, правил выполнения практических работ, списка литературы.

Для выполнения практической работы необходимо пользоваться рекомендованной литературой.

Практическая работа выполняется в тетради для практических работ.

В дальнейшем методические указания могут перерабатываться при изменении рабочей программы учебной дисциплины.

Критерии оценки:

Оценка **«5»** (отлично) ставится, если работа оформлена правильно; правильно применены теоретические знания; если работа выполнена полностью, без ошибок; даны правильные ответы на заданные вопросы; сделаны необходимые выводы.

Оценка **«4»** (хорошо) ставится, если работа удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «5», но в ней допущены одна ошибка или не более двух недочетов; допущены ошибки при оформлении работы, работа выполнена небрежно; выводы сделаны недостаточно полно; даны ответы не на все вопросы.

Оценка **«3»** (удовлетворительно) ставится, если понятен поставленный вопрос, но в знаниях имеются пробелы, не мешающие выполнению основных требований, предусмотренных программой; если правильно выполнена 2\3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при

наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«2»** (неудовлетворительно) ставится, если выполнено менее 2\3 работы или допущено больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» и «4» не усвоены основные понятия по курсу учебной дисциплины.

1. Перечень практических работ

№ п/п	Тема практической работы	Количество часов
1	Изучение организации получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) в ЧС	2
2	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера	2
3	Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	2
4	Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	4
5	Отработка навыков в применении первичных средств тушения пожаров	2
6	Организация деятельности штаба ГО объекта	2
7	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	4
8	Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	2
9	Порядок и правила проведения реанимационных мероприятий.	2
10	Отработка навыков наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута.	2
11	Первая помощь при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	2
Итого:		26

2. Правила выполнения практических работ

Практическая работа №1.

Изучение организации получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Цель: изучить: 1) виды средств индивидуальной защиты и их предназначение; 2) порядок, получения и использования СИЗ в ЧС.

Время выполнения 2 ч.

Оснащение рабочего места: конспект, тетрадь для практических работ, дидактический материал, учебник безопасность жизнедеятельности, мультимедийное оборудование, СИЗ (противогазы, респираторы, лёгкий защитный костюм Л-1), презентация «Средства индивидуальной защиты».

Основные теоретические положения.

Средства защиты от оружия массового поражения подразделяются на индивидуальные и коллективные.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств.

Средства индивидуальной защиты делятся на средства защиты органов дыхания (СИЗОД), средства защиты кожи и медицинские средства защиты.

Перечень вопросов для допуска к практическому занятию:

1. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
2. Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие — к изолирующим?
3. Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств?
4. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?

Практические задания и рекомендации по их выполнению

Выполнение заданий необходимо начинать с изучения теоретического материала, руководствуясь вышеуказанной литературой и методическими материалами. Перед выполнением работы необходимо актуализировать основные понятия, приведенные в методических указаниях и учебной литературе.

I. Закрепить знания по вопросам хранения и использования средств индивидуальной защиты и ответить на вопросы.

1. Как обеспечивается население средствами индивидуальной защиты (СИЗ)?
2. Как обеспечивается СИЗ небольшие предприятия?
3. Назначение средств индивидуальной защиты.
4. Где организуется ПВ для школьников.

5. В течение, какого времени выдаются СИЗ персоналу организаций и неработающему населению?
6. Кто первым должен получить СИЗ?

II. Закрепить знания по вопросам использование средств индивидуальной защиты через выполнение задания: работа с таблицей. Задание: сопоставить вопрос с ответом. Ответ должен выглядеть следующим образом - **1 – 9**.

Бланк для студентов

№	Вопросы	Ответы	№
1	Для чего предназначены СИЗ?	Аптечка индивидуальна «АИ-2»	1
2	Как классифицируются СИЗ по способу изготовления?	Противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка	2
3	Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания, лица, глаз от любой вредной примеси в воздухе независимо от её концентрации?	Медицинские средства индивидуальной защиты	3
4	Кем используются изолирующие средства защиты кожи?	Убежище	4
5	Как подразделяются СИЗОД по принципу защитного действия?	Изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания	5
6	Что относится к простейшим СИЗОД?	Защита от вредных веществ, находящихся в паровой фазе	6
7	Что входит в состав комплекта Л-1?	Перекрытие щели	7
8	Какие СИЗ предназначены для профилактики и проведения первой медицинской помощи?	Защитный плащ, чулки, перчатки	8
9	Какой вид коллективной защиты наиболее эффективно защищает от ЧС с выбросом АХОВ?	Защита органов дыхания, глаз, лица, кожи человека	9
10	Для чего предназначены средства защиты кожи фильтрующего типа?	Влагонепроницаемых материалов и материалов изолирующего типа	10
11	Что входит в состав комплекта общевойскового защитного комплекта?	Противорадиационные укрытия	11
12	Чем комплектуются гражданские противогазы?	Невоенизированные формирования ГО объектов экономики	12
13	Что относится к простейшим средствам	Изготовленные населением из	13

	коллективной защиты?	подручных средств (простейшие), изготовленные промышленностью	
14	Из чего изготавливают СЗК?	Куртка с капюшоном, брюки с чулками, две пары перчаток	14
15	Что используется для предупреждения или снижения действия различных поражающих факторов?	Противогазовой коробкой	15
16	Какой вид средств коллективной защиты обеспечивает защиту людей от светового излучения проникающей радиации?	Фильтрующие и изолирующие	16

Практическая работа №2.
Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Цели: усвоить классификацию и номенклатуру поражающих факторов источников природных и техногенных чрезвычайных ситуаций (ЧС), научиться определять возможные поражающие факторы в зависимости от ситуации, вызвавшей ЧС, и прогнозировать их воздействие с целью минимизации причинения вреда здоровью человека и окружающей среде.

Время выполнения 2 ч.

Теоретические вопросы

1. Перечислите наиболее опасные природные явления. Какие из них являются наиболее разрушительными? С чем связана наибольшая часть социальных и экономических потерь, возникающих в результате воздействия опасных природных явлений?

2. Перечислите наиболее опасные последствия землетрясений. Какие действия следует предпринять для защиты от землетрясения, находясь в доме на первом этаже? А на этажах выше первого? На открытой местности?

3. Каковы возможные последствия наводнения? Какие действия следует предпринять для защиты от внезапного наводнения? Какие меры предосторожности следует соблюдать после спада воды?

4. Чем обусловлено нарастание риска возникновения техногенных ЧС в России?

5. Перечислите необходимые действия для населения в зоне химической опасности – в помещении, вне помещения.

Практические задания

Задание № 1

Изучите ГОСТ Р 22.0.07-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров» (URL: http://docs.cntd.ru/document/1200001514).

Пользуясь ссылками, приведенными в указанном ГОСТе, выпишите следующие определения:

. чрезвычайная ситуация; ЧС;

. источник техногенной чрезвычайной ситуации; источник техногенной ЧС;

. поражающий фактор источника техногенной ЧС;

. ударная волна.

Задание № 2

Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.07-95, раскройте содержание следующих понятий:

. активность радионуклида в источнике ионизации;

. плотность радиоактивного загрязнения местности;

. плотность заражения опасными химическими веществами.

Задание № 3

Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.07-95, заполните схему классификации поражающих факторов источников техногенных ЧС (рисунок 1).

Задание № 4

Пользуясь текстом ГОСТ Р 22.0.07-95, составьте таблицу поражающих факторов источников техногенных ЧС по предлагаемому образцу (таблица 1).

Таблица 1. Поражающие факторы источников техногенных ЧС

Наименование поражающего фактора источника техногенной ЧС	Наименование параметра поражающего фактора источника техногенной ЧС
Воздушная ударная волна	
Волна сжатия в грунте	
Сейсмовзрывная волна	
Волна прорыва гидротехнических сооружений	
Обломки, осколки	
Экстремальный нагрев среды	
Тепловое излучение	
Ионизирующее излучение	
Токсическое действие	

Задание №5

Ориентируясь на предложенную иллюстрацию природной ЧС (рисунок 3), запишите ее источник, первичные и вторичные поражающие факторы источника природной ЧС и характер их проявления.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Рисунок 3

Практическая работа №3.
Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)

Цели: разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).

Время выполнения 2 ч.

Теоретические вопросы

1. Какой нормативно-правовой документ определяет создание комиссии по ПУФ и организацию ее работы на объекте экономики в мирное и военное время?
2. На основании какого нормативно-правового акта осуществляется подготовка и проведение АСДНР на объектах экономики, продолжающих работу в военное время?
3. Какие мероприятия входят в состав осуществления рациональной планировки объекта экономики?
4. Каковы цели создания страхового фонда документации на объекте экономики и какими нормативно-правовыми актами регулируется указанный процесс?
5. Какова цель создания Свода правил СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне», требования к каким мероприятиям по ГО он устанавливает, и на какие объекты он распространяется?

Практические задания

Задание № 1.

Пользуясь текстом ст. 14 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»(URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/a053d1a23c215d14941f99fd381dba6f90ce4969/) сформулируйте обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Задание № 2.

Пользуясь текстом ст. 14 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения итерриторий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/a053d1a23c215d14941f99fd381dba6f90ce4969/) сформулируйте обязанности руководителя организации, на территории

которой может возникнуть или возникла чрезвычайная ситуация, в области защиты населения и территорий.

Задание № 3.

Ознакомьтесь с текстом п. 20 Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 (ред. От 30.09.2019) «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»(URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72818/728eea9605aa399688599f3d711e5d44ee0f54ae/) и выпишите 8 групп мероприятий, способствующих повышению устойчивостифункционирования объектов экономики в мирное и военное время:

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____
4. _____
_____
5. _____
_____
6. _____
_____
7. _____
_____
8. _____

Задание № 4

Пользуясь инфографикой «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики», представленной на сайте МЧС России (URL:https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/1727), выпишите мероприятия, направленные на повышение эффективности защиты производственных фондов при воздействии на них современных средств поражения:

1. _____
_____
2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

_____

6. _____

_____

7. _____

_____

8. _____

_____

9. _____

_____

10. _____

_____

11. _____

_____

Задание № 5

Ознакомьтесь с содержанием СП 165.1325800.2014 Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне.(URL: http://docs.cntd.ru/document/1200118578) и выпишите следующие определения:

– допустимый риск чрезвычайной ситуации;

– индивидуальный риск чрезвычайной ситуации;

– социальный риск чрезвычайной ситуации;

– потенциальный территориальный риск чрезвычайной ситуации;

– потенциально опасный объект;

– производственная территория;

– безопасный район;

– убежище;

– санитарная обработка;

– "грязная" зона;

– "чистая" зона.

Практическая работа № 4.

Выполнение технического рисунка «План эвакуации»

Цели: выполнить технический рисунок «План эвакуации».

Время выполнения 2 ч.

Теоретические вопросы

1. Дайте определение плана эвакуации. Каковы цели его составления?
2. Как должен выглядеть план эвакуации согласно требованиям, ГОСТ Р 12.2.143–2009 «ССБТ. Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля»?
3. Кто имеет право на разработку плана эвакуации? Какова ответственность за нарушение требований разработки плана эвакуации и каким нормативными актами она устанавливается?
4. Перечислите виды планов эвакуации и охарактеризуйте, в каких случаях они разрабатываются.
5. Перечислите требования к форме, содержанию и размещению планов эвакуации.

Задание № 1

Ознакомьтесь с содержанием ГОСТ Р 12.2.143–2009 «ССБТ. Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля» (URL: http://docs.cntd.ru/document/1200073038).

Выпишите определения следующих понятий:

– аварийный выход;

– план эвакуации;

– площадка сбора;

– путь эвакуации (эвакуационный путь);

– тупик;

– эвакуационный выход.

Задание № 2

Изучите ГОСТ Р 12.4.026-2001 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний (URL: http://docs.cntd.ru/document/1200026571).

Выпишите определения следующих понятий:

– сигнальный цвет;

– контрастный цвет;

– знак безопасности;

– знак пожарной безопасности.

Задание № 3

Изучите п. 6.2 ГОСТ Р 12.2.143–2009 «ССБТ. Системы фотолюминесцентные эвакуационные.

Требования и методы контроля» (URL: http://docs.cntd.ru/document/1200073038). Опираясь на текст

ГОСТ, заполните пропуски в тексте:

1) Пути эвакуации, ведущие к эвакуационным выходам, следует обозначать

_____

2) Пути эвакуации, ведущие к аварийным эвакуационным выходам, следует обозначать

_____

3) Надписи и графические изображения на плане эвакуации (кроме знаков безопасности и символов) должны быть _____цвета независимо от фона.

Задание № 4

Изучите ГОСТ Р 12.4.026-2001 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний (URL: http://docs.cntd.ru/document/1200026571). Опираясь на текст ГОСТ, заполните таблицу «Смысловое значение сигнальных цветов» в предложенной форме.

Таблица

Сигнальный цвет	**Смысловое значение**

Задание № 5

Рассмотрите предложенный план эвакуации

Воспользовавшись предложенным рисунком как образцом, а также используя знания, полученные из теоретического обоснования ВСР, текстов ГОСТ Р 12.2.143–2009 и ГОСТ Р 12.4.026-2001, выполните технический рисунок «План эвакуации» для следующего помещения:

Практическая работа №5.

Отработка навыков в применении первичных средств тушения пожаров.

Цель работы:

1. Изучить первичные средства тушения пожаров их назначение и принципы действия.
2. Отработка навыков в применении первичных средств тушения пожаров. Имитация тушения условного пожара при помощи огнетушителя.

Время выполнения 2 ч.

Практическая работа делится на две части:

Стандарт выполнения:

1. Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров.

Порошковые огнетушители используются в качестве первичного средства тушения загорания пожаров класса А (твердых веществ), В (жидких веществ), С (газообразных веществ) и электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В.

Огнетушители не предназначены для тушения загораний щелочных и щелочноземельных металлов и других материалов, горение которых может происходить без доступа воздуха.

Огнетушители с баллонами сжатого газа ОП–5(б) и ОП–10(б)

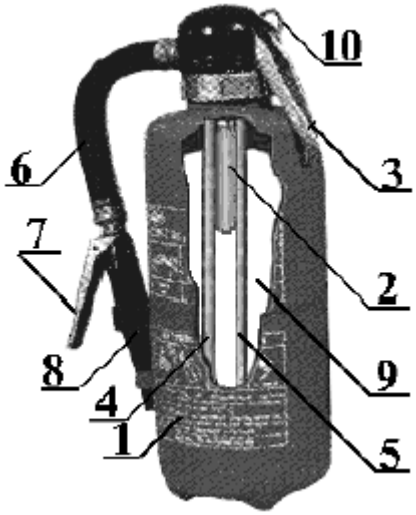


Рисунок 2. Устройство огнетушителя ОП–5(б).

1 — корпус

2 — газовый баллончик

3 — рычаг запорно-пускового устройства

4 — сифонная трубка

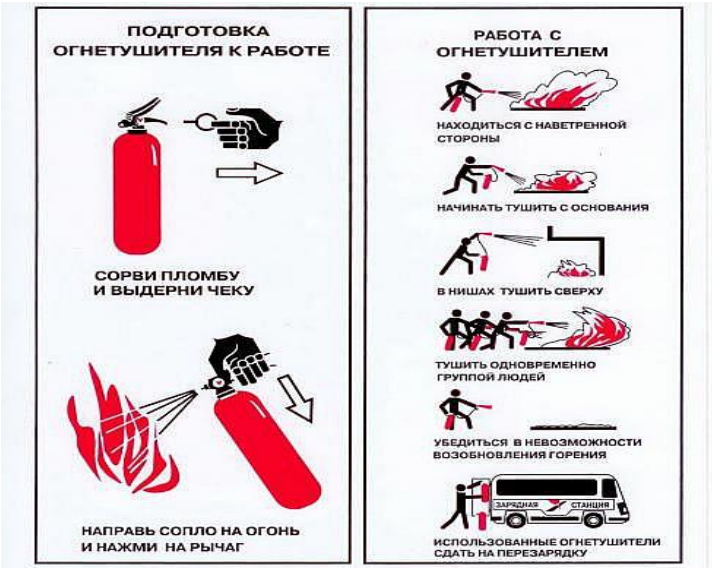
5 — трубка подвода рабочего газа в нижнюю часть корпуса огнетушителя

6 — шланг

8 — насадка (ствола)

9 — заряд порошка

2. **Стандарт выполнения.**



Практическая работа №6.

Организация деятельности штаба гражданской обороны (ГО) объекта

Цели: на основе изучения действующих нормативно-правовых актов усвоить основные обязанности руководителей организаций при решении задач в области гражданской обороны, определить состав и функции штаба ГО объекта, сформулировать цели и задачи структурных подразделений по ГО, создаваемых в организации.

Время выполнения 2 ч.

Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности РФ.

2. Перечислите основные задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), созданных на объектах экономики. Каким образом осуществляется комплектация личного состава НАСФ?

3. Какие Вам известны способы эвакуации? По какому принципу планируются и осуществляются эвакуационные мероприятия?

4. Сформулируйте пункты правил поведения населения при эвакуации.

5. Сформулируйте пункты правил поведения в укрытии.

Задание № 1 Ознакомьтесь с содержанием Федерального Закона от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/). Пользуясь текстом Закона, раскройте содержание следующих понятий:

- гражданская оборона;

- мероприятия по гражданской обороне;
- нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне;
- управление гражданской обороной;
- подготовка населения в области гражданской обороны.

Задание № 2. Пользуясь текстом Федерального Закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», сформулируйте полномочия организаций в области гражданской обороны.

Задание № 3. Ознакомьтесь с содержанием Постановления Правительства РФ от 10 июля 1999 года № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» (URL: http://www.mchs.gov.ru/document/4153119). Пользуясь текстом Постановления, сформулируйте цели, создания в организациях структурных подразделений по гражданской обороне.

Задание № 4 Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (URL:http://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378559/).

Пользуясь текстом закона, раскройте содержание следующих понятий:

 уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию;

 оповещение населения о чрезвычайных ситуациях;

 информирование населения о чрезвычайных ситуациях;

 зона экстренного оповещения населения;

 органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задание № 5

Пользуясь текстом Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», сформулируйте, кем и в каком случае принимается решение об установлении объектового уровня реагирования на чрезвычайную ситуацию. Перечислите дополнительные меры по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, которые может принимать должностное лицо, отвечающее за ликвидацию чрезвычайной ситуации на объекте.

Задание № 6 Ознакомьтесь с содержанием статьи Елисеева Д. А. «Задачи, функции и полномочия штаба гражданской обороны организации» (URL: http://гражданская-оборона-и-защита-от-чс.рф

/publ/organizacija_go/zadachi_funkcii_i_polnomochija_shtaba_grazhdanskoj_oborony_organizacii/2-10-107). Пользуясь текстом статьи и предложенным шаблоном, составьте структурную схему состава штаба ГО организации.

Практическая работа №7.

Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Цели: ознакомиться с основными положениями Конституции РФ и федеральных законов о военной службе.

Время выполнения 4 ч.

Теоретические вопросы

1. Определите понятие «военная служба».

2. В чем заключаются особенности военной службы как вида федеральной государственной службы?

3. Каково основное предназначение военной службы?

4. Покажите значение Конституции РФ в нормативно-правовом обосновании военной службы.

5. Перечислите основные федеральные законы РФ, которые определяют правовые основы военной службы.

6. Какая структура осуществляет призыв граждан на военную службу, в какие сроки и на основании каких документов?

7. Что представляет собой статус военнослужащего и чем обосновано некоторое ограничение прав и свобод военнослужащего?

Задание № 1

Используя текст Конституции РФ (URL: http://www.constitution.ru/index.htm), заполните пропуски в тексте:

1. В статье _____ Конституции РФ установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью _____.

2. Согласно статье _____ Конституции РФ, _____, являясь главой государства, также является _____ и в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение.

3. Согласно статье _____ Конституции РФ, _____ имеет право: □ формировать и возглавлять Совет безопасности РФ; □ утверждать военную доктрину РФ; □ назначать и освобождать высшее командование Вооруженных Сил РФ.

4. Согласно статье _____ Конституции РФ, меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности осуществляет _____.

Задание № 2

Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (URL: https://rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html), выпишите:

□ уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата (при условии документального подтверждения причины неявки);

□ категории граждан, освобожденных от постановки на воинский учет;

□ обязанности граждан по воинскому учету;

□ категории граждан, освобожденных от призыва на военную службу;

□ категории граждан, не подлежащих призыву на военную службу;

□ основания для предоставления отсрочки от призыва граждан на военную службу;

□ обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.

Задание № 3

Используя текст Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ г «Об обороне» (URL: http://docs.cntd.ru/document/9020348), ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Определите понятие «оборона».
2. Какие силы могут быть привлечены для решения задач обороны?
3. Какие действия включает организация обороны?
4. Каковы функции организаций и обязанности их должностных лиц в области обороны?
5. Каковы права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны?
6. Определите понятие «территориальная оборона», приведите задачи штабов территориальной обороны.

Задание № 4

Используя текст Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (URL: https://rg.ru/1998/06/02/voennoslujaschie-status-dok.html), перечислите:

□ основные права военнослужащих;

□ основные социальные гарантии военнослужащих.

Практическая работа №8

Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества

Цель: определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу» как основных качеств защитника Отечества.

Время выполнения 2 ч.

Теоретические вопросы

1. Прочитайте определения патриотизма, представленные в разных словарях на сайте dic.academic.ru (URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/36098). Какое из определений Вы считаете наиболее полным? Обоснуйте свое мнение.

2. Определите синонимы к слову «патриотизм».

3. Ознакомьтесь с содержанием ст. 26 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (URL: https://rg.ru/1998/06/02/voennoslujaschie-status-dok.html). Сформулируйте существо понятия «воинский долг».

Задание № 1

Ознакомьтесь с цитатами о родине и патриотизме:

- Любовь к родине не признает половинчатости; кто не делает для нее всего – ничего не делает; кто не все отдает ей – тот во всем ей отказывает. Л. Бёрне
- Родина... Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями. А. Блок
- Истинное мужество просвещенных народов состоит в готовности к самопожертвованию во имя родины. Г. Гегель
- Радостно и почетно умереть за отечество. Гораций
- Настоящий патриотизм не тот, который суетится и чванится в торжественные минуты, а тот, который ежедневно и неутомимо заботится об общем благе и не бахвалится этим. А. Граф
- Отечества и дым нам сладок и приятен. А.С. Грибоедов
- Рану, нанесенную Родине, каждый из нас ощущает в глубине своего сердца. В. Гюго
- Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть. Н.М. Карамзин
- Сила патриотизма всегда пропорциональна количеству вложенного личного труда: бродягам и тунеядцам всегда бывало чуждо чувство родины! Л.М. Леонов
- Любовь к родине – первое достоинство цивилизованного человека. Наполеон I

- Патриот тот, кто в самые трудные минуты для родины берется за самые трудные дела. П. А. Павленко Нет!
- Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца. К.Г. Паустовский
- Истинный человек и сын отечества есть одно и то же. А.Н. Радищев
- Любовь к Отчизне и любовь к людям – это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма. В.А. Сухомлинский

Какая существует взаимосвязь между патриотизмом и любовью к Родине? Какая из цитат (или несколько) наиболее полно, по вашему мнению, отвечают вашему представлению о патриотизме? Обоснуйте свое мнение.

Задание № 2

Вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1848–1904) – русский военно-морской деятель, океанограф, полярный исследователь, кораблестроитель, утверждал: «Русский воин идет на службу не из-за денег, он смотрит на войну как на исполнение своего священного долга, к которому он призван судьбою... На этом зиждется вся доблесть русского солдата».

Согласны ли вы с высказыванием вице-адмирала С.О. Макарова? Обоснуйте свое мнение, приведите примеры, иллюстрирующие вашу точку зрения.

Задание № 3

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Приведите пример воинского подвига, совершенного русским, советским солдатом (2–3).

2. Есть ли в обычной, мирной жизни место подвигу? Если да, то приведите примеры.

3. Какая участь могла бы ждать Россию на разных этапах ее истории, не имей она талантливейших полководцев и мужественных солдат?

4. В чем заключается воинский долг? Его выполнение — это подвиг или обязанность военнослужащего?

Задание № 4

Используя все материалы практического занятия, определите показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качеств защитника Отечества.

Пример:

«Патриот – это тот, кто: 1) …, 2) …, …»

«Быть верным воинскому долгу – это значит быть: 1) …., 2) …., …»

При выполнении задания не обязательно слепо следовать форме примера, вы можете использовать удобные для вас формулировки подобранных вами критериев.

Практическая работа №9.

Порядок и правила проведения реанимационных мероприятий.

Цель: Научиться методике проведения, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Время выполнения 2 ч.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, дидактический материал (карточки 1,2,3).

Краткие теоретические сведения:

При нарушении или остановке у поражённого естественного дыхания ему делают искусственное дыхание. При его осуществлении следует соблюдать ряд правил:

- по возможности обеспечить приток к пострадавшему свежего воздуха, освободить его от стесняющей одежды;
- при наличии во рту поражённых рвотных масс, песка, земли и др. веществ, закупоривающих горло – очистить рот от них указательным пальцем, обёрнутым платком или куском марли;
- если язык запал – вытянуть его;
- соблюдать нормальный ритм дыхания (60 раз в минуту для взрослого, 100 раз в минуту для ребёнка).

Способ "изо рта в рот", "изо рта в нос". Поражённого кладут на спину и запрокидывают голову назад (под лопатки подкладывают что - нибудь твёрдое). Удерживая одной рукой голову поражённого в указанном положении, другой рукой ему оттягивают нижнюю челюсть к низу так, чтобы рот был полуоткрыт. Сделав глубокий вдох, оказывающий помощь прикладывает через платок или кусок марли свой рот ко рту поражённого и вдыхает в него воздух из своих лёгких 10 раз. Одновременно, пальцами рук, удерживающий голову, он сжимает поражённому нос.

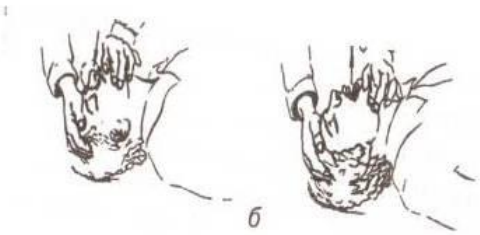
Карточка 1.

Правила выполнения искусственного дыхания

запрокидывание головы

выдвижение челюсти

метод «рот в рот»



метод «рот в нос»

Карточка 2.

Карточка 3.

Грудная клетка пострадавшего при этом расширяется – происходит вдох. Затем оказывающий помощь отнимает свои губы ото рта поражённого и надавливая руками в течение 2 - 3 секунд на его грудную клетку, выпускает воздух из лёгких – происходит выдох. Эти действия повторяют 16 - 18 раз в минуту. Наряду с остановкой дыхания у поражённого может прекратиться деятельность сердца. В этом случае, одновременно с искусственным дыханием, следует произвести непрямой массаж сердца.

Каждый обучаемый должен практически выполнить приёмы укладки пострадавшего, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Задание.

Произвести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца на тренажере «Максим».

Практическая работа №10

Отработка навыков наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута.

Цель: научиться практически, оказывать первую помощь при кровотечениях наложением давящей повязки и кровоостанавливающим жгутом.

Время выполнения 2 ч.

Оборудование: перевязочные материалы, жгут, кусок ткани, карандаш, блокнот для записи, йод, вазелин или крем (имитатор антисептика мази), вата, ножницы, набор «имитаторы ранений».

Карточки с заданиями:

Карточка №1.

Капиллярное кровотечение.

Обработайте края условной раны йодом. Отрежьте квадратный кусок бинта и сложите его вчетверо. Нанесите на сложенный бинт мазь и приложите к ране, сверху положите вату и сделайте повязку.

Карточка №2.

Артериальное кровотечение.

1. Найти на себе типичные места для прижатия артерий к костям с целью остановки кровотечения.

2. Определите место наложения жгута при условном ранении.

3. Положите под жгут кусок ткани, сделайте жгутом 2-3 оборота, пока не перестанет прощупываться пульсация.

Внимание! Жгут сразу же ослабьте!

4. Вложите записку с обозначением времени наложения жгута.

Запомните правила наложения жгута: жгут накладывают на 1. – 2 часа в тёплое время года и на 1 час в холодное. Под жгут кладут записку с указанием даты и времени наложения жгута.

Карточка №2.

Венозное кровотечение.

Определите условное место повреждения (на конечности).

Поднимите конечность вверх, чтобы исключить большой приток крови к месту повреждения. При появлении венозного кровотечения наложите давящую повязку. При повреждении крупного венозного сосуда наложите жгут.

Внимание: при артериальном и венозном кровотечениях после оказания первой помощи пострадавший должен быть обязательно доставлен в больницу.

Практическая работа №11

Первая помощь при нарушениях опорно-двигательного аппарата.

Цель: Ознакомиться с методами оказания первой помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Время выполнения 2 ч.

Основные положения.

Травма (повреждение) – называется воздействие на организм человека внешнего фактора, при этом нарушается строение и целостность ткани, а так же нормальное течение физиологических процессов.

Классификация повреждений в зависимости от характера травмируемой ткани

1. Кожные (ушибы, раны)
2. Подкожные (разрывы связок, переломы костей)
3. Полостные (ранения груди, живота, различные кровотечения)

В зависимости от точки приложения силы

1. Одиночные
2. Множественные
3. Комбинированные
4. Прямые
5. Непрямые
6. Открытые
7. Закрытые

В зависимости от тяжести травм:

1. Тяжелые травмы (нетрудоспособность сроком свыше 30 дней)
2. Средней тяжести (нетрудоспособность сроком свыше 10 дней, но менее 30 дней).
3. Легкие травмы (до 10 дней).

Ушиб – это повреждение мягких тканей без нарушения целостности общего покрова (наблюдается повреждение кровеносных сосудов и кровоизлияние – гематома)

Перелом - это полное смещение суставных поверхностей костей вызывающих нарушение функций сустава.

Классификация переломов:

- открытые;
- закрытые;
- раздробленные;
- раздавленные.

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата:

- переломы;
- вывихи;

- растяжения или разрывы связок;
- растяжения или разрывы мышц и сухожилий.

Перелом – это полное или частичное нарушение целостности кости (закрытый, открытый)

Вывих – это полное смещение суставных поверхностей костей вызывающих нарушение функции сустава.

Рана – повреждение тканей и органов с нарушением целостности их покрова, вызванное механическими воздействиями (поверхностные глубокие, полостные ранения, резанные, рубленные, колотые, рваные, ушибленные, укушенные и огнестрельные).

Первая медицинская помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

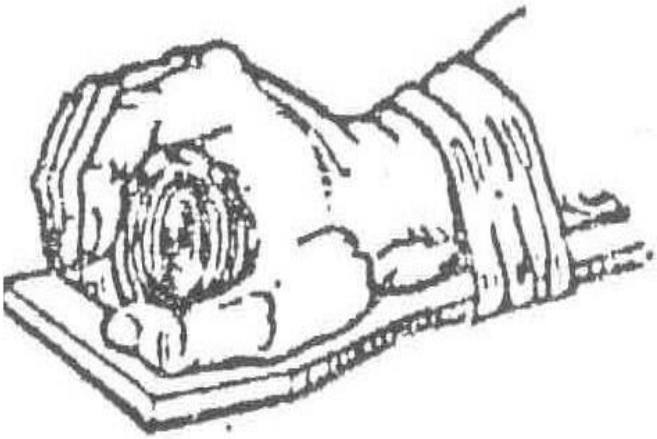
1) Выполнение в первую очередь тех приемов, от которых зависит сохранение жизни пораженного: остановка артериального кровотечения.
2) Предупреждение травматического шока.
3) Наложение стерильной повязки на рану.
4) Проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.

Основная цель иммобилизации - достижение неподвижности костей в месте перелома. При этом уменьшаются боли, что способствует предупреждению травматического шока. Неподвижность в месте перелома обеспечивают наложением специальных шин или подручными средствами путем фиксации двух близлежащих суставов (выше и ниже места перелома).

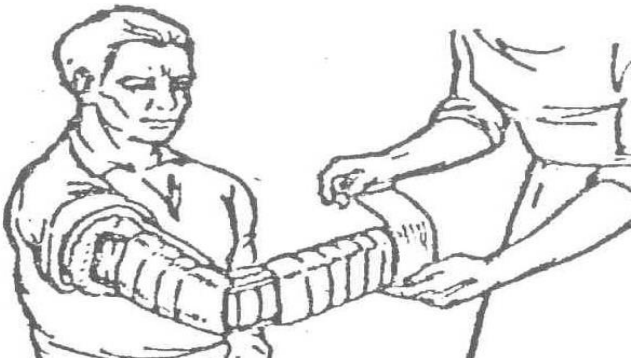
Задания к практической работе № 16

Отработать навыки оказания первой медицинской помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата.

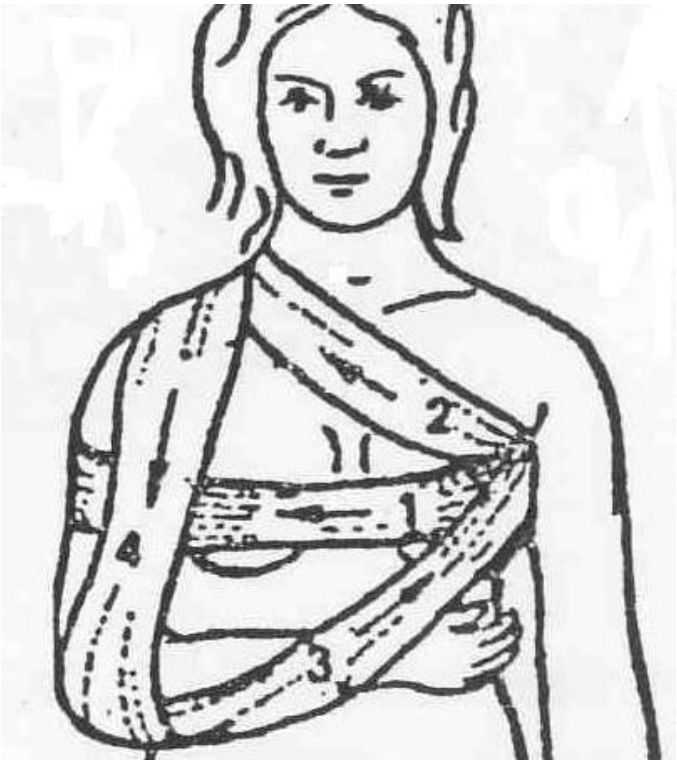
1. Выполнить повязку по схеме – перелом запястья.



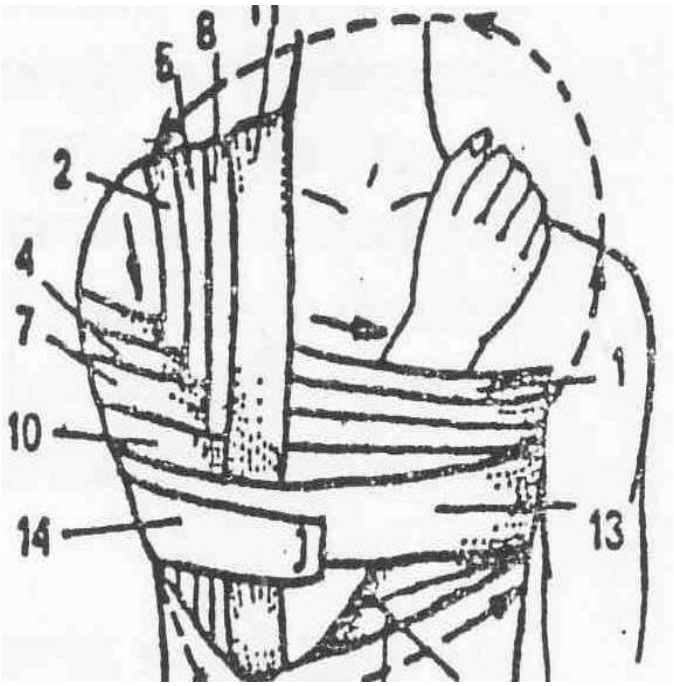
1. Выполнить повязку по схеме – перелом руки (использование шин обязательно).



2. Выполнить повязку по схеме при переломе или вывихе плеча – повязка «Дезо»



2. Выполнить повязку по схеме перелом ключицы – повязка Вельпо.



Список литературы

Основные источники

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 07.06.2021).
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2021. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01552-0. - Текст: непосредственный.
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1017335 (дата обращения: 07.06.2021).
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064078 (дата обращения: 07.06.2021).

Дополнительные источники

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042611 (дата обращения: 07.06.2021).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496 (дата обращения: 07.06.2021).

Интернет-источники

1. Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: https://znanium.com/ – Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: https://urait.ru/ -Текс: электронный.