Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 14.12.2023 09:53:18
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИндИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИндИ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
_____ Нестерова Л.В.
30.03.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нефтеюганск
2023

РАССМОТРЕНО:
Предметной цикловой
комиссией МиЕНД
Протокол № 7 от 23.03.2023г.
Председатель ПЦК
_____ Ю.Г. Шумскис

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Методического совета
_____ Ю.Г. Шумскис
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по образовательной деятельности _____ / О.В. Гарбар

Руководитель
учебно-производственного комплекса _____ / Н.С. Бильтяева

Зав.библиотекой _____ / С.А. Панчева

Разработчик:

_____	С.М. Манакова	преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02. Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования является обязательной частью математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям.).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности

– определить экологическую пригодность выпускаемой продукции

– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств

– виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем

– задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал

– охраняемые природные территории Российской Федерации

– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности

– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Реализация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Реализация учебной дисциплины в форме практической подготовки и с применением электронного обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в т.ч. в форме практической подготовки	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		**26/10/4**	
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание**	**8/2/2**	
	Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1. Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа№1. Оформление отчетов к практической работе №1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	**Содержание**	**4/2/0**	
	Загрязнение окружающей среды. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №2. Определение количества	2	ОК 1, ОК 2, ОК

	антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта		3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Природоохранный потенциал.	**Содержание**	**14/6/2**	
	Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Захоронение и утилизация твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие №3. Определение качества воды	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие №4. Нормирование качества окружающей среды	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие №5. Охрана атмосферного воздуха	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа№2.Разбор ситуационных задач	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		**10/4/2**	
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих	**Содержание**	**10/4/2**	
	Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9

воздействий на природу	экологического регулирования.		
	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №6. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие №7. Изучение Федеральных законов об охране окружающей среды	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа№3. Подготовиться к итоговому тестированию	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Промежуточная аттестация			
Всего:		**36**	

Добавлено примечание ([См1]): ПО уч 38ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям.).

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- средства новых информационных технологий;
- вспомогательное оборудование и инструкции.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-16-016287-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920363 (дата обращения 20.03.2023). - Текст : электронный.

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-475-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843835 (дата обращения 20.03.2023). - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-534-15994-3.— URL: https://urait.ru/bcode/523597 (дата обращения 20.03.2023). - Текст : электронный.

2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-534-11332-7. — URL: https://urait.ru/bcode/511575 (дата обращения 20.03.2023). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания –основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств –виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем –задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал –охраняемые природные территории Российской Федерации –правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности –принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования –принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос; Фронтальный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач; Зачет

Умения –анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности –определить экологическую пригодность выпускаемой продукции –анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф		